



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

พระราชดำรัส
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช

“...การศึกษาค้นคว้าที่สำคัญและจำเป็นอย่างแรก คือ การศึกษาทางแนวลึก อันได้แก่ การฝึกฝนค้นคว้าวิชาเฉพาะของแต่ละคน ให้เชี่ยวชาญชำนาญแตกฉานลึกซึ้ง และพัฒนาก้าวหน้าพร้อมกันนั้น ในฐานะนักปฏิบัติ ซึ่งจะต้องทำงานและแก้ปัญหาต่าง ๆ ร่วมกับผู้อื่น ฝ่ายอื่นอยู่เป็นปรกติ ทุกคนจำเป็นต้องศึกษาทางแนวกว้างควบคู่กันไปด้วย การศึกษาตามแนวกว้างนี้ หมายถึง การศึกษาให้รู้ให้ทราบ ถึงวิทยาการสาขาอื่นๆ ตลอดจน ความรู้รอบตัวเกี่ยวกับสภาวะและวิวัฒนาการของบ้านเมืองและสังคมในทุกแง่มุม เพื่อช่วยให้มองเห็น ให้เข้าใจปัญหาต่างๆ อย่างชัดเจนถ่องแท้ และสามารถนำวิชาการด้านของตน ประสานเข้ากับวิชาด้านอื่นๆ ได้โดยสอดคล้องถูกต้อง และเหมาะสม...”

ความตอนหนึ่ง ในพระบรมราโชวาท
ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
วันพฤหัสบดีที่ 19 กรกฎาคม 2533

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร (รัชกาลที่ 10)

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี – สิ่งที่ไม่ดี
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

ด้านที่ 3 มีงานทำ – มีอาชีพ

- 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ
- 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

ด้านที่ 4 เป็นพลเมืองดี

- 4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2 ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา จังหวัดยะลา จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในภาพรวม วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยเป็นการจัดทำแผนปฏิบัติราชการแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และเพื่อกำหนดทิศทางการบริหารงบประมาณ การบริหารงาน และการปฏิบัติงานที่มีแบบแผนนำไปสู่การปฏิบัติงานจริงและสามารถตรวจสอบได้ ทั้งนี้ต้องสามารถยืดหยุ่นได้ และตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การบริหารประเทศเป็นสำคัญ

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าครูและบุคลากรทางการศึกษา จะได้ปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการต่างๆ ที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษา และวิทยาลัยการอาชีพนครยะลาต่อไป

ท้ายนี้ วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นอย่างดี

งานวางแผนงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

สารบัญ

หน้า

พระราชดำรัส

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

คำนำ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ	1
2. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	2
3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	3
4. แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	4
5. นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	6
6. วิสัยทัศน์ พันธกิจ แนวคิด นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของ สอศ.	11
7. ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 20 ปี (2560- 2579)	15
8. ข้อมูลจังหวัดยะลา	18

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ความเป็นมาของวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา	
1.1 ข้อมูลพื้นฐาน ประวัติ ขนาดและที่ตั้ง	20
1.2 สภาพชุมชน	21
1.3 ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา	22
2. ข้อมูลปัจจุบันสถานศึกษา	
2.1 แผนผังอาคารสถานที่	23
2.2 ข้อมูลรายละเอียดด้านอาคารสถานที่	24
2.3 โครงสร้างแผนภูมิการบริหารสถานศึกษา	28
2.4 ข้อมูลด้านบุคลากร	29
2.5 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2566	31
2.6 แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2567	32
2.7 ข้อมูลด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน	34
2.8 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	37
2.9 พันธกิจ และกลยุทธ์วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา	38
2.10 ข้อมูลเกียรติประวัติวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา	39

ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. กรอบแนวคิดในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา	44
2. กระบวนการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา	46
3. มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา	47

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 4 แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

1. สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา ปีงบประมาณ 2566	58
2. ประเมินการรายรับ ปีงบประมาณ 2567	60
3. สรุปงบหน้ารายจ่ายใน ปีงบประมาณ 2567 (จำแนกตามผลผลิต)	62
4. สรุปยอดประมาณการค่าบริหารโครงการ ปีงบประมาณ 2567	67
5. โครงการ/กิจกรรมแยกตามผลผลิต/หมวดเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567	68
6. ปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567	81

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. บันทึกข้อความ อนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. ประกาศวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา ขอใช้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1

บทนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานแผนงาน/โครงการ ระหว่างปีงบประมาณพ.ศ. 2567 และควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและเงินรายได้สถานศึกษา เพื่อให้ดำเนินการตามแผนที่ได้กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลตามเป้าประสงค์และสอดคล้องกับบริบทที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ว่าด้วยความมุ่งหมายและหลักการในการศึกษา มาตรา 6 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 7 ระบุว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา และส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมายความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติรวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของ ชาติ การกีฬาภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วย ตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรา 8 ระบุว่า การจัดการศึกษาให้ยึดหลัก ดังนี้

1. เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน
2. ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

มาตรา 9 การจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักดังนี้

1. มีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ
2. มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา
4. มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาและการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา
6. การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น

มาตรา 10 ระบุว่า การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษา ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่น การศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดย คำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

2. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 เป็นแผนการพัฒนาระดับประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ 3 เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้โดยพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2561 บัญญัติให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีผลบังคับใช้ถึง วันที่ 30 กันยายน 2565 ส่งผลให้กรอบระยะเวลา 5 ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เริ่มต้น ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ซึ่งเป็นระยะ 5 ปี ที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 อยู่บนความตั้งใจที่จะให้แผนมีจุดเน้นและเป้าหมายของการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม สามารถบ่งบอกทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจนที่ประเทศควรมุ่งไปในระยะ 5 ปี ถัดไป โดยเป็นผลที่เกิดจากกระบวนการสังเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน ทั้งสถานะของทุนในมิติต่าง ๆ บทเรียน ของการพัฒนาที่ผ่านมา ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยและเงื่อนไขที่จะมีอิทธิพลต่อองค์ประกอบต่าง ๆ ของประเทศ รวมถึงการสนับสนุนให้ภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างกว้างขวางตั้งแต่ในขั้นตอนการกำหนดกรอบทิศทางของแผนไปจนถึง การยกร่างแผน นอกจากนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังอยู่ในช่วงเวลาที่ทั่วโลกรวมถึงประเทศไทยต้องเผชิญ และคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ ดังนี้

3.1 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกัน บนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไข ระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้มีความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถ ในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคน และพื้นที่ และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน ทั้งภายนอกและภายในประเทศ องค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนาบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

3.2 การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ ประกอบด้วย 1) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัด หรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชน ประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลง จากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกระดับในการรับมือกับสภาวะ

วิกฤติที่อาจเกิดขึ้น ให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว 2) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยน ปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชน พื้นที่ และประเทศ รวมถึงปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลง ของโลกยุคใหม่ และ 3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดัน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคม ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

3.3 เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ของสหประชาชาติโดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่มทั้งในมิติ ของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัย สนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาที่จะใช้ศักยภาพของตน ในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

3.4 การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางฐานเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการ และการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนด

วิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลก ศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รัก สามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น โดยวางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

1. เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและ คุณลักษณะต่อไปนี้ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้(Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics) 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการ สื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้(Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

2. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา ตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือ บริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงาน มีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.2 ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและ บรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วน สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศด้าน การศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และ จำนวนสถาบันอุดมศึกษา ที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้นเป็นต้น

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวแผนการศึกษาแห่งชาติ จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนา การศึกษาภายใต้ยุทธศาสตร์ 6 ด้าน หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุ เป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษา ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

5. หลักการตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

5.1 หลักการตามนโยบาย

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

5.1.1 สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

5.1.2 สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

5.1.3 ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

5.2 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ได้กำหนดแนวนโยบายไว้ 7 นโยบายดังนี้

5.2.1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

5.2.1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

5.2.1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

5.2.1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5.2.1.4 พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

5.2.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

5.2.2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

5.2.2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

5.2.2.3 พัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

5.2.2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

5.2.2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

5.2.2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

5.2.2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

5.2.2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5.2.2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

5.2.2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

5.2.3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

5.2.3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

5.2.3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ และเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5.2.3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

5.2.3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

5.2.3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษา และให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

5.2.4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

5.2.4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

5.2.4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

5.2.4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New-skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งผู้สูงอายุโดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5.2.4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับ วุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

5.2.4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนา อาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

5.2.4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลัง แรงงานในภาคเกษตรโดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกร อัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

5.2.4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและ ประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตาม กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5.2.5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.2.5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2.5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.2.5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.2.5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผล ไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.2.5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและ เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.2.5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.2.5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

5.2.6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

5.2.6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

5.2.6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.2.6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

5.2.7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

6. วิสัยทัศน์ พันธกิจ แนวคิด นโยบาย และจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

6.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

6.2 พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติ และระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

6.3 แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

“ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน”

6.4 แนวทางการทำงาน

“สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE Team”

6.5 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda)

1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
2. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
3. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
4. พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
5. พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
6. สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)
7. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
8. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

6.6 11 นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)

- 1) บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน
- 2) ยกกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 3) ยกกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- 4) ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 5) ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวฯ ช่วยประชาชน
- 6) ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย
- 7) ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- 8) ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
- 9) ปรับปรุงกฎประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง
- 10) การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา
- 11) การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

6.7 5 นโยบายหลัก

1) ยกย่องคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

- 1.1) นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
- 1.2) เสริมสร้างอัตลักษณ์และความเข้มแข็งที่โดดเด่นของสถานศึกษารัฐและเอกชนแต่ละประเภท และรวมถึงสถาบันการอาชีวศึกษา (1 สถานศึกษา 1 จุดเด่น)
- 1.3) ขับเคลื่อนและขยายผลศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- 1.4) ยกย่องคุณภาพหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
- 1.5) ปรับรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้อาชีพ (Module) และการเรียนรู้คู่การปฏิบัติ (Work Based Learning) ภายใต้หลักคิด “ลดเวลาเรียนทฤษฎี เพิ่มเวลาฝึกประสบการณ์”
- 1.6) พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 1.7) ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (มุ่งเป้าทวิภาคี 50 %)
- 1.8) การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้ง Soft Skill และ Hard Skill โดยยึดหลัก “คุณธรรมนำทักษะอาชีพ”

2) ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Re – branding)

2.1) พัฒนาแรงจูงใจในการทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูงและการผลิตและพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูงให้ตอบโจทย์ประเทศ

2.2) สร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูง ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา

2.3) สร้างความเข้มแข็งให้กับ อ.กรอ.อศ. เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

2.4) เสริมสร้างภาพลักษณ์ คุณค่าอาชีวศึกษาและจิตอาสา ด้านแนวคิด **“อาชีวะช่วยประชาชน”** และประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและหลากหลายช่องทาง

2.5) นำหลักการ Soft Power มาเป็นกลไกในการสื่อสารอาชีวศึกษาสู่สังคม

2.6) พลิกโฉมภาพลักษณ์อาชีวศึกษาด้วยการบูรณาการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้อาชีวศึกษาสู่ชุมชน สังคมประเทศชาติ และนานาชาติ (OVEC Show & Share)

2.7) เผยแพร่ผลการดำเนินงานและการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาในมิติต่าง ๆ สู่สาธารณะ ผ่านรายการ R-Chanael

2.8) ยกระดับและให้ความสำคัญกับการให้บริการประชาชน ในทุกระบวนการปฏิบัติงาน

3) ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

3.1) สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการอาชีวศึกษาด้วย **โครงการทวิภาคีแนวใหม่**

3.2) เสริมสร้างความเข้มแข็งและต่อเนื่องให้กับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ และโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

3.3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันและจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ในทุกรูปแบบ

3.4) ขับเคลื่อนระบบการอาชีวศึกษาให้เอื้อต่อผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและช่วงวัย การจัดการอาชีวศึกษาให้เป็นระบบเปิด (Open Entry Open Exit) โดยให้ความสำคัญกับระบบสะสม เทียบโอน และธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.5) ขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-sKilling Re-sKilling New Skill) ด้วยระบบที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย

3.6) ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการและจำเป็นพิเศษ และผู้สูงวัย

4) เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

- 4.1) จัดตั้งและขับเคลื่อนดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัย (OVEC Safety Center) ทั้งในระดับ สอศ. และสถานศึกษา
- 4.2) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษาที่เข้มข้นและมีประสิทธิภาพ
- 4.3) สร้างวิทยาลัยอาชีวศึกษาให้เป็นเป็น “สถานศึกษาแห่งความสุข”
- 4.4) สร้างความร่วมมือกับสาธารณสุข (สธ.) ในพื้นที่เพื่อสร้าง “1 วิทยาลัย 1 ครอบครัว”
- 4.5) ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม อวท./อกท. เพื่อเป็นกลไกหลักในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 4.6) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และพหุปัญญาที่หลากหลาย รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน
- 4.7) ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ งานวิจัย และการใช้นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศ

5) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

- 5.1) สร้างพลังร่วมภายใน สอศ. ที่เข้มแข็ง ทั้งในระดับส่วนกลางและระดับพื้นที่ “OVEC One Team”
- 5.2) สร้างค่านิยมองค์กร “OVEC”
- 5.3) ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good governance)
- 5.4) ยกระดับการขับเคลื่อนดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และ ITA รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน
- 5.5) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษา
- 5.6) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าในวิชาชีพให้กับบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
- 5.7) นำระบบดิจิทัลเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ
- 5.8) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกัน (Single Data) และสามารถเชื่อมโยงกัน (Link Data)

6.6 ภารกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555 – 2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

- 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงาน
- 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

7. ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

7.1 แนวคิดการจัดการศึกษา

7.1.1 หลักการจัดการศึกษา

1) หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for all) เป็นการจัดการศึกษาเพื่อให้ประชาชนทุกคน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่เด็กปฐมวัย วัยเรียน วัยทำงาน และผู้สูงวัยมีโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนา ตามความพร้อมและความสามารถในการบรรลุขีดสูงสุด มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม รวมทั้งมีสมรรถนะในการทำงานเพื่อการประกอบอาชีพ ตามความถนัดและความสนใจ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ อันจะนำไปพัฒนาดตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ แผนยุทธศาสตร์การศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงต้องกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ครอบคลุม โดยไม่ปล่อยปละละเลย หรือทิ้งไว้ข้างหลัง

2) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม (Inclusive Education) เป็นการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ไม่ว่าจะเป็นผู้เรียนกลุ่มปกติ กลุ่มด้อยโอกาสที่มีความยากลำบาก และขาดโอกาสเนื่องด้วยสภาวะทางเศรษฐกิจและภูมิสังคม ซึ่งรัฐ ต้องดูแลจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา สนับสนุนผู้เรียนกลุ่มนี้ให้ได้รับการศึกษาตามศักยภาพและ ความพร้อมอย่างเท่าเทียม กลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ซึ่งหมายรวม กลุ่มผู้มีความบกพร่อง ทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สังคม อารมณ์ การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ รวมทั้งบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล รัฐต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิ และโอกาสได้รับการศึกษาร่วมกับเด็กปกติในกรณีที่สามารถเรียนได้ เพื่อให้เขาได้มีโอกาสเรียนรู้ แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดและปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นในสังคม หรือจัดให้เป็นพิเศษตามระดับ ความบกพร่อง นอกจากนี้บุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ด้วยเหตุผลสำคัญคือบุคคลที่มีความสามารถพิเศษเป็นทรัพยากร ความสามารถตามศักยภาพของเขาได้ รัฐจึงมีหน้าที่ลงทุนพิเศษสำหรับบุคคลเหล่านี้ และถือเป็นสิทธิ ของบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษที่จะได้รับบริการทางการศึกษาซึ่งเหมาะสมสำหรับการพัฒนาศักยภาพ ของตน แผนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้จึงต้องกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทาง การพัฒนาที่ครอบคลุมการดูแลและพัฒนาบุคคลทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

3) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำรงชีวิตและการประพฤติปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับ เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมอย่างพอเพียง เท่าทันและเป็นสุข การศึกษาจึงต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอก โดยยึดหลัก ความพอประมาณ ที่เป็นความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น แผนยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) มีการตัดสินใจที่มีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น จากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ และมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ซึ่งเป็นการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ

และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน มีความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน ความอดทน พากเพียร และใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4) หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน (all for Education) การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพให้กับประชาชนทุกคน เป็นพันธกิจที่ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของสังคมทุกภาคส่วนเนื่องจากรัฐต้องใช้ทรัพยากรจำนวนมาก ในการจัดการศึกษาที่ต้องครอบคลุมทุกช่วงวัยทุกระดับการศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย ความจำเป็นในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รัฐจึงต้องให้ความสำคัญและสนับสนุน การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นในการจัดการศึกษา โดยบุคคลกลุ่มบุคคลหรือองค์กรต่าง ๆ จะได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมจัดการศึกษา เสนอแนะ กำกับ ติดตาม และสนับสนุนการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ตามความพร้อมเพื่อประโยชน์ของสังคมโดยรวม

5) หลักการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม การจัดการศึกษาให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคน ให้มีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรม เป็นการอยู่ร่วมกันของบุคคลที่มีความแตกต่างทางด้านเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี รวมทั้งทัศนคติ ความเชื่อ ดังนั้น การเรียนรู้เพื่อยอมรับในความแตกต่างและความหลากหลาย ของสังคมพหุวัฒนธรรม จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเรียนรู้ เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

7.1.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) เป็นเป้าหมายที่ประเทศสมาชิกองค์การสหประชาชาติ จำนวน 193 ประเทศได้ลงมติรับรองในการประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ ในปี พ.ศ. 2558 โดยจะใช้เป็นวาระแห่งการพัฒนาของโลกในอีก 15 ปีข้างหน้า (ค.ศ. 2016 - 2030) มีทั้งหมด 17 เป้าหมาย โดยเป้าหมายด้านการศึกษา คือ เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแผนยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้จึงต้องพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของประเทศเพื่อสร้างหลักประกันว่าเด็กปฐมวัยทุกคนจะได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนประถมศึกษาทุกคนสำเร็จ การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพและมีผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลทุกคน สามารถเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาด้วยค่าใช้จ่ายที่เหมาะสมและมีคุณภาพกำลัง แรงงานมีทักษะที่จำเป็นรวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดีและ การเป็นผู้ประกอบการ กลุ่มผู้พิการและด้อยโอกาสเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับ แผนยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) อย่างเท่าเทียม มีการเพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ เพื่อการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและ การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน

7.2 วิสัยทัศน์ (Vision)

“ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ การเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21”

7.3 พันธกิจ (Mission)

1. เสริมสร้างความมั่นคงแก่สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ในสังคมพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับสู่มาตรฐานสากลและพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

7.4 เป้าประสงค์หลัก

มั่นคง

1. ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ยึดมั่นสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ในสังคมพหุวัฒนธรรม

มั่งคั่ง

2. ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษ ที่ 21 โดยเน้นทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน รวมทั้งทักษะการสื่อสาร และเทคโนโลยีสามารถพึ่งพาตนเองได้

3. กำลังคนมีคุณภาพมีทักษะที่สำคัญและมีสมรรถนะตรงความต้องการของตลาดงาน เป็นฐานรองรับการขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0

ยั่งยืน

4. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันท่วงที โปร่งใส มีการบูรณาการการทำงานทุกระดับในพื้นที่และมีส่วนร่วมจากประชาชน
5. ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
6. ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พึ่งพาตนเองได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. ข้อมูลจังหวัด

8.1 จังหวัดยะลา

เทศบาลนครยะลาได้รับการจัดตั้งตามพระราชกฤษฎีกาการจัดตั้งเทศบาลเมืองยะลา จังหวัด ยะลา ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 53 หน้า 1223 ตราไว้ ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2479 สำนักงาน เทศบาลเดิม ตั้งอยู่ที่ หมู่บ้านสะเตง อันเป็นบริเวณที่ตั้งของตัวจังหวัดยะลาเดิม ต่อมาย้ายที่ทำการมาอยู่ ณ โรงเรียนที่เทศบาลได้ปลูกสร้างขึ้นใหม่ใกล้ถนนสุขยางค์ (สโมสร ข้าราชการจังหวัดเดิมและถูกรื้อสร้างเป็น อาคารศูนย์เยาวชนเทศบาลในปัจจุบัน) เพื่อความสะดวกต่อการเป็นศูนย์กลางการติดต่อกับประชาชนทั่วไป เนื่องจากตั้งอยู่ใกล้ที่ทำการศาลากลางจังหวัดยะลา และใกล้ที่ทำการอำเภอเมืองยะลา ซึ่งเป็นบริเวณที่เรียก กันว่า “ตลาดนิบง” มีพื้นที่ตอนแรกเริ่ม ประมาณ 16 ตารางกิโลเมตร ในปี พ.ศ.2501 คณะผู้บริหารได้กู้เงินจากกองทุนส่งเสริมกิจการ เทศบาล เป็นเงิน 1,200,000 บาท เมื่อวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2501 จัดสร้างอาคารสำนักงานเทศบาล ถาวรขึ้นเป็นอาคารตึก 2 ชั้น ขนาดใหญ่แบบพิเศษของกรมโยธาเทศบาล เป็นเงิน 1,174,921 บาท สร้างเสร็จ เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2502 ได้ประกอบพิธีเปิดอาคาร เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2502 ทั้งได้ย้ายสำนักงาน จากอาคารเรียน สู่อาคารหลังใหม่ ซึ่งเป็นอาคารหลังหน้าสุดที่ใช้อยู่ใน สำนักงานเทศบาลปัจจุบัน ต่อมาในปี พ.ศ. 2509 ได้ขยายเขตเทศบาลเป็น 19.4 ตารางกิโลเมตร ซึ่ง ครอบคลุมพื้นที่ ตำบลสะเตงทั้งหมด ได้เปลี่ยนแปลงฐานะจากเทศบาลเมืองยะลา เป็นเทศบาลนคร ยะลา ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งเทศบาล นครยะลา จังหวัดยะลา ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ที่ 112 ตอนที่ 40 ก. ลงวันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2538 ยกฐานะเทศบาลเมืองยะลาเป็นเทศบาลนคร ยะลา โดยมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2538 เป็นต้นมา

จังหวัดยะลาที่อยู่ใต้สุดของประเทศไทย มีพื้นที่ประมาณ 4,521 ตารางกิโลเมตรหรือ ประมาณ 2,858,116 ไร่ มีอาณาเขตติดต่อจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับเมืองหนองจิก
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับเมืองยะหริ่งตั้งแต่หมู่บ้านโหละเปาะยะหริ่ง มีสายน้ำยาวไปจรดคลองท่าสาป
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับเมืองไทรบุรีมีคลองด้านบาโงย แขวงเมืองเทพา เป็นเขตขึ้นไปจนถึงบ้านยิ๊ง
ทิศใต้	ติดต่อกับเขาปะวาหะมะ ไปทางทิศตะวันออกถึงเขาปะฆะหลอสะเตาะเหนือ บ้านจินแหร จนถึงคลองท่าสาปจรดบ้านบันนังสตา

จังหวัดยะลาแบ่งการปกครองออกเป็น 8 อำเภอ คือ อำเภอเมือง อำเภอเบตง อำเภอบันนังสตา อำเภอยะหา อำเภอรามัน อำเภอธารโต อำเภอกาบัง และอำเภอกรงปินัง แบ่งเขตการปกครองตามลักษณะพื้นที่ออกเป็น 8 อำเภอ 58 ตำบล 379 หมู่บ้าน เทศบาล 11 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 52 แห่งและอื่นๆ จำนวน 2 แห่ง ประชากรนับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 71.74 ศาสนาพุทธ ร้อยละ 28.02 และคริสต์ ร้อยละ 0.24

8.2 วิสัยทัศน์ : เกษตร ท่องเที่ยว มั่งคั่งยั่งยืน คุณภาพชีวิตมั่นคง

คำอธิบายวิสัยทัศน์ : จังหวัดยะลา มีภาพลักษณ์ในการเป็นเมืองที่มีผังเมืองที่มีความสวยงามและเป็นระเบียบมีความสะอาดที่สุดเมืองหนึ่งของประเทศไทย มีสถานที่ท่องเที่ยวที่มีความหลากหลายและสวยงามโดยเฉพาะอำเภอเบตงจนมีคำขวัญว่า “ใต้สุดสยาม เมืองงามชายแดน” ประชาชนมีการประกอบอาชีพทางการเกษตร โดยการทำสวนยาง และสวนผลไม้ ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม มีประเพณีวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของตนเอง แต่ก็มีวิถีชีวิตร่วมกันอย่างสันติสุขในความหลากหลายของพหุวัฒนธรรม แต่จากสถานการณ์ความไม่สงบที่เกิดขึ้นตั้งแต่ปี 2547 ที่ผ่านมาส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและภาพลักษณ์ของจังหวัดซึ่งถือเป็นจุดอ่อน และอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาจังหวัด

ดังนั้น จังหวัดยะลา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์จังหวัดยะลา คือ **“เกษตรท่องเที่ยว มั่งคั่ง ยั่งยืน คุณภาพชีวิตมั่นคง”** หมายถึง การนำยะลามุ่งไปสู่เมืองท่องเที่ยวที่น่าอยู่ประชาชนมีความสุข มีอาชีพ มีรายได้ที่มั่นคงประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีอาชีพที่มั่นคง มีสุขภาพดีอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี มีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ร่วมกันด้วยความรัก ความสามัคคี ภายใต้ความหลากหลายของวัฒนธรรม และอัตลักษณ์ของพื้นที่ และประชาชนมีความเชื่อมั่นศรัทธาในภาครัฐ

8.3 พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้ประชาชนมีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินตลอดจนมีความเข้าใจที่ดีต่อภาครัฐ
2. เสริมสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพและรายได้ที่มั่นคง
3. เสริมสร้างการอำนวยความสะดวกและส่งเสริมคุณธรรมของสังคม ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนด้านสุขภาพ และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง
5. ประสาน สนับสนุนและเสริมสร้างความร่วมมือในการบริหารจังหวัด การจัดจังหวัดแบบบูรณาการกับทุกภาคส่วน

8.4 เป้าประสงค์รวม

เศรษฐกิจขยายตัวอย่างต่อเนื่อง ประชาชนมีรายได้ที่มั่นคง ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีในเมืองน่าอยู่ สังคมมีความปรองดองสมานฉันท์ ประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินเชื่อมั่นศรัทธาภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด จำนวน 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ

1. ส่งเสริมพัฒนาการผลิตและการแปรรูปผลผลิตด้านการเกษตรเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและการส่งออก
2. ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติและวัฒนธรรม
3. พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
4. เสริมสร้างยะลาสันติสุข

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

1. ความเป็นมาของวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

1.1 ข้อมูลพื้นฐาน ประวัติ ขนาดและที่ตั้งสถานศึกษา

เมื่อปีพุทธศักราช 2533 กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะจัดตั้งวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา จังหวัดยะลา เพื่อเป็นอนุสรณ์ครบรอบ 100 ปีกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2435 - 2535) โดยมอบหมายให้กรมอาชีวศึกษาในขณะนั้นดำเนินการจัดหาที่ดินเพื่อจัดตั้ง และกรมอาชีวศึกษาได้มอบหมายให้ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา (นายวิทยา ทองขาว) ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคยะลา เป็นผู้ประสานงานหาที่ดินในเบื้องต้น

เดือนพฤศจิกายน 2534 นายบุญสม พึ่งปาน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพปัตตานี และคณะได้เข้ากราบบังคมทูลพระกรุณามั่นหคณารักษ์เจ้าอาวาสวัดเวฬุวัน เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการขอใช้ที่ดินของวัดเวฬุวันเพื่อก่อสร้างวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา เมื่อทราบถึงวัตถุประสงค์แล้ว ท่านพระครูรามันหคณารักษ์ ก็ยินดีแบ่งที่ดินส่วนที่เป็นของวัดให้เช่าสำหรับก่อสร้างอาคารเรียนและบ้านพักครูโดยมี สัญญาเช่า 30 ปี

ต่อมานายวรชัย วุฒิเจริญมงคล ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ซึ่งทำหน้าที่ผู้ประสานงานในขณะนั้นก็ได้นำเรื่องดังกล่าวเสนอกกรมอาชีวศึกษา เพื่อเห็นชอบและดำเนินการต่อไป เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2535 กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา สังกัดกองการศึกษาอาชีวกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการโดย ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

จากนั้นกรมอาชีวศึกษา ก็ได้จัดสรรงบประมาณให้เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติงาน ขนาด 4 ชั้นจำนวน 3 หลัง อาคารเรียนและสำนักงานจำนวน 1 หลัง บ้านพักผู้บริหาร จำนวน 1 หลัง บ้านพักครู จำนวน 2 หลัง 12 ห้อง และบ้านพักนักการภารโรงจำนวน 3 หลัง 6 ห้อง อาคารเอนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง ป้ายชื่อวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา หลังคาคลุมทางเดินระหว่างอาคาร จำนวน 1 หลัง สำนักงานลูกเสือ จำนวน 1 หลัง ถังเก็บน้ำ จำนวน 1 หลัง ห้องจัดแสดงศิลปะโลหะเทียม จำนวน 1 หลัง หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ จำนวน 1หลัง อาคารศูนย์วิทยบริการ จำนวน 1 หลัง และหลังคาคลุมอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ เห็นสมควรให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เปลี่ยนชื่อสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตาม ความเชี่ยวชาญและ บทบาทภารกิจของสถานศึกษา ทั้งเพื่อให้สามารถจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการ พัฒนาคุณภาพในด้านทักษะฝีมือเพื่อตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 40 แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตั้งชื่อสถานศึกษา พ.ศ. 2547 กระทรวงศึกษาธิการจึงขอเปลี่ยนชื่อวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยให้ วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา เปลี่ยนเป็น วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา ประกาศ ณ วันที่ 21 ธันวาคม 2564 และต่อมา วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ได้มีประกาศเปลี่ยนชื่อสถานศึกษา จากเดิม “วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา” เปลี่ยนเป็น “วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา” ประกาศ ณ วันที่ 28 ธันวาคม 2564 ซึ่งบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 4 มกราคม 2565 เป็นต้นไป โดยมีนายภาณุวัฒน์ บุญยะรัตน์ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

ขนาดและที่ตั้งสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา มีเนื้อที่ประมาณ 10 ไร่ 5 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 4/2 ถนนเวฬุวัน ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา รหัสไปรษณีย์ 95000 โทรศัพท์ 0-7327-4506 โทรสาร 0-7336-1105

1.2 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

สถานศึกษาตั้งอยู่ในบริเวณชุมชนเวฬุวัน มีประชาชนประมาณ 278 ครัวเรือนภายในชุมชนได้ สนับสนุนส่งเสริมอาชีพแม่บ้านให้มีอาชีพเสริมโดยการผลิตกล้วยกวน กล้วยไม้ เลิศรส ผลิตภัณฑ์ขนมทองม้วน ทองพับ ผลิตโดยกลุ่มชุมชนเวฬุวัน เทศบาลนครยะลาและมีเขตติดต่อกับชุมชนต่างๆ ดังนี้

- ทิศเหนือ ติดต่อกับชุมชนหัวสะพานสะเตงประชากรประมาณ 362 ครัวเรือน
- ทิศตะวันออกติดต่อกับชุมชนหลังวัดเมือง ประชากรประมาณ 652 ครัวเรือน โดยมีกิจกรรมภายในชุมชนคือ กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ผ้าใยบัว
- ทิศใต้และทิศตะวันตกติดต่อกับชุมชนห้าแยกกำแพงบาโงยประชากรโดยประมาณ 435 ครัวเรือน

1.3 ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา

ทำเนียบผู้บริหารวิทยาลัยช่างยะลา ตั้งแต่อดีตจนถึง พ.ศ. 2564

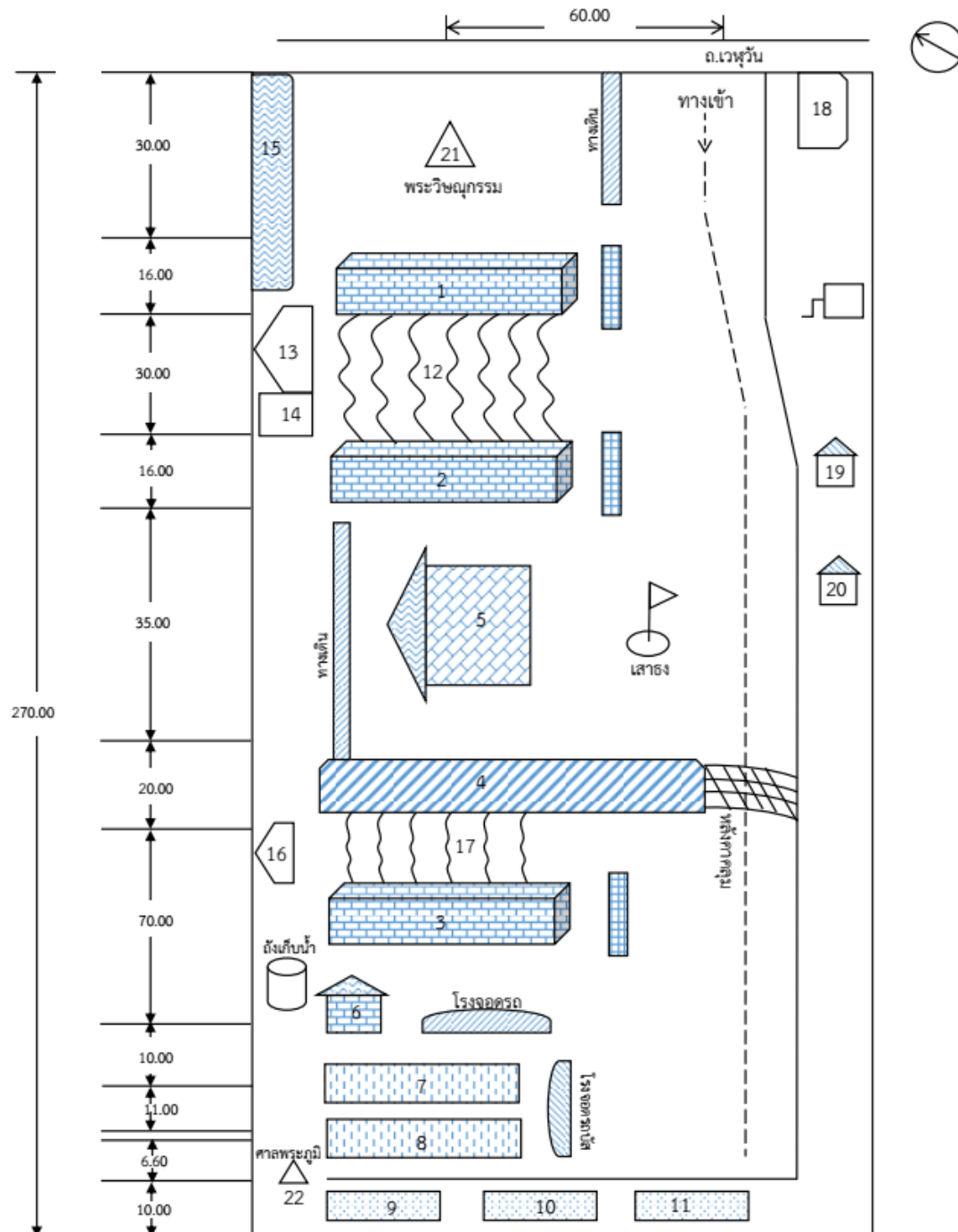
ลำดับที่	ผู้บริหารสถานศึกษา	ระยะเวลา
1	นายนรชัย วุฒิเจริญมงคล	พ.ศ.2535 – 2539
2	นายณรงค์ แก่นแท่น	พ.ศ.2540 – 2545
3	นายไพบุลย์ เพ็ชรสงคราม	พ.ศ.2546 – 2550
4	นายปรีดี เกตุทอง	พ.ศ.2550 – 2551
5	นายบพิตร เสตะเมธากุล	พ.ศ.2551 – 2552
6	นายณรงค์ ไทยทอง	พ.ศ.2553 – 2557
7	นายประภาส เพ็ชรไทยพงศ์	พ.ศ.2557 – 2559
8	นายภาณุวัฒน์ บุญยะรัตน์	พ.ศ.2559 – 2564

ทำเนียบผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา ตั้งแต่ พ.ศ. 2565 ถึงปัจจุบัน

ลำดับที่	ผู้บริหารสถานศึกษา	ระยะเวลา
1	นายภาณุวัฒน์ บุญยะรัตน์	พ.ศ. 2565 ถึง 2566
2	นายไธฮ้าน กองสิน	พ.ศ. 2566 ถึง ปัจจุบัน

2 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

2.1 แผนผังอาคารสถานที่ ของสถานศึกษา



1	อาคารเรียน 1 (4 ชั้น)	7,8	บ้านพักครู อาจารย์ ระดับ 3-4	16	ห้องสิ่งประดิษฐ์โลหะเทียม
2	อาคารเรียน 2 (4 ชั้น)	9,10,11	บ้านพักนักการภารโรง	17	โครงหลังคา
3	อาคารเรียน 3 (4 ชั้น)	12	โคมคลุมหลังคา	18	ป้อมยาม
4	อาคารสำนักงาน	13	โรงอาหาร	19,20	ศาลา
5	อาคารศูนย์วิทยบริการ	14	ห้องลูกเสือ	21	พระวิษณุกรรม
6	บ้านพักผู้บริหาร ระดับ 7,8	15	โรงจอดรถจักรยานยนต์	22	ศาลพระภูมิ

2.2 ข้อมูลรายละเอียดด้านอาคารสถานที่

ที่	ลักษณะอาคาร	อาคาร/ห้อง/สนับสนุน	พื้นที่ ตาราง เมตร	รับรอง จำนวน ผู้ใช้งาน
อาคารเรียน 4 ชั้น (อาคาร 1)				
1	อาคารเรียน 1 ชั้น 1	ห้องศูนย์การเรียนรู้	80	40
		ห้องงานส่งเสริมผลิตผลการค้า และ ประกอบธุรกิจ	90	30
		ห้องปฏิบัติการสาขางานช่างยนต์	120	20
		ห้องละหมาด ชาย	21.6	15
		ห้องละหมาด หญิง	40	15
2	อาคารเรียน 1 ชั้น 2	ห้องปฏิบัติการเสริมสวย	80	15
		ห้องปฏิบัติการตัดผมชาย	80	15
		ห้องปฏิบัติการดนตรี	80	20
		ห้องปฏิบัติการสาขางานไฟฟ้า	59	20
		ห้องปฏิบัติการสาขางานไฟฟ้า	59	20
3	อาคารเรียน 1 ชั้น 3	ห้องพักรูสาขางานไฟฟ้ากำลัง	44.88	4
		ห้องปฏิบัติการติดตั้งไฟฟ้า	80	20
		ห้องปฏิบัติการเครื่องทำความเย็น	40	20
		ห้องปฏิบัติการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า	40	20
		ห้องปฏิบัติการซ่อมเครื่องมือไฟฟ้า	80	20
		ห้องเครื่องมือ	50	-
4	อาคารเรียน 1 ชั้น 4	ห้องพักรูสาขางานอิเล็กทรอนิกส์	20	4
		ห้องเรียนทฤษฎีสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	88.5	20
		ห้องปฏิบัติการระบบภาพและระบบเสียง	40	20
		ห้องปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์	40	20
		ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	40	20
		ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์และวงจร	120	20
อาคารอเนกประสงค์ 2 ชั้น				
5	อาคารอเนกประสงค์ ชั้น 1	โรงอาหาร	32	15
	อาคารอเนกประสงค์ ชั้น 1	ห้องละหมาด (ชาย)	40	30

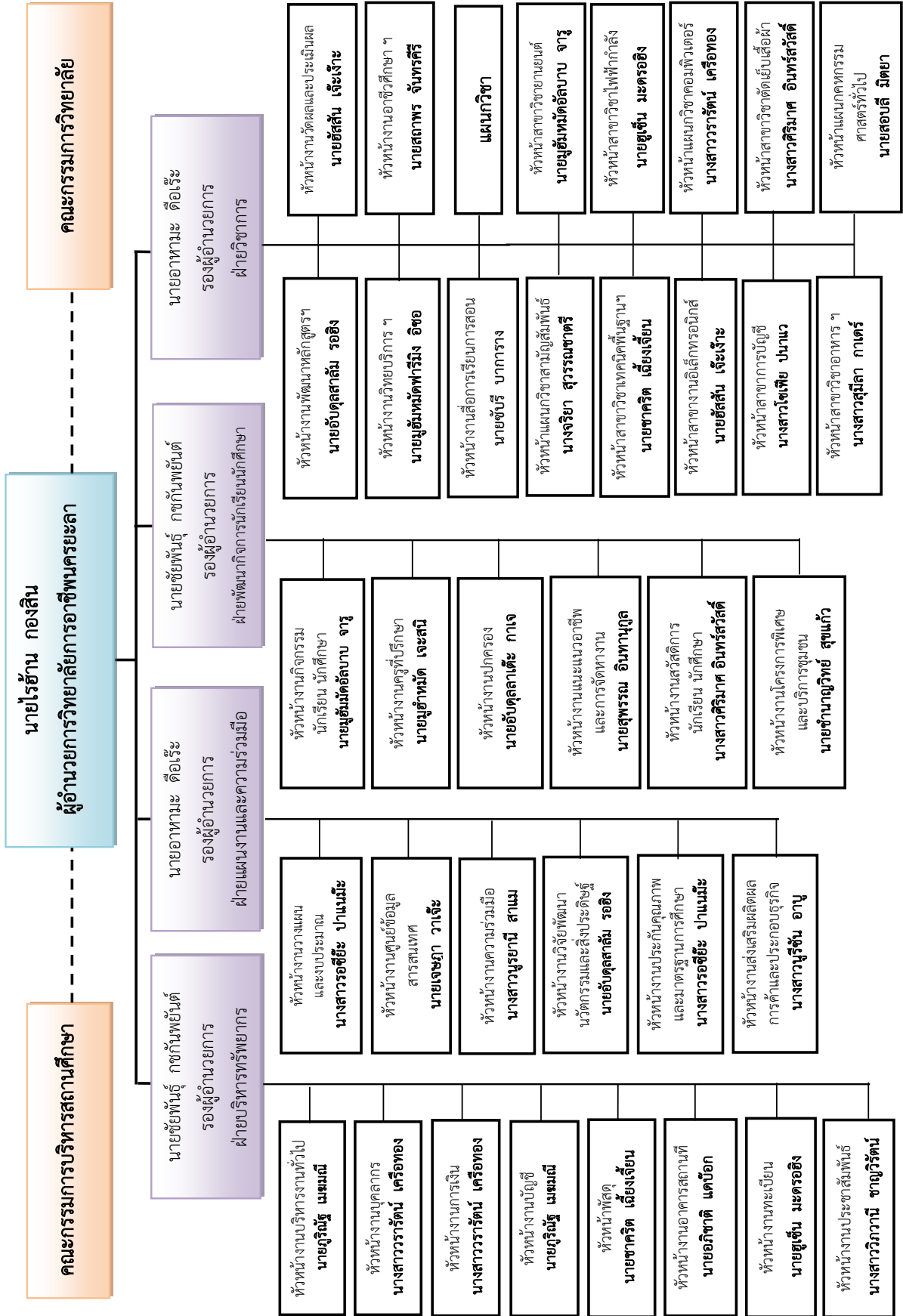
ที่	ลักษณะอาคาร	อาคาร/ห้อง/สนับสนุน	พื้นที่ ตาราง เมตร	รับรอง จำนวน ผู้ใช้งาน
	อาคารอเนกประสงค์ ชั้น 1	ห้องธุรกิจแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	9	10
6	อาคารอเนกประสงค์ ชั้น 2	ห้องลูกเสือ	65	30
	อาคาร 4 ชั้น (อาคาร 2)			
7	อาคารเรียน 2 ชั้น 1	ห้องพักรุสาขางานยานยนต์	40	5
		ห้องเรียนทฤษฎีสาขางานยานยนต์	20.79	15
		ห้องปฏิบัติสาขางานยานยนต์	240	20
		ห้องเรียนทฤษฎีสาขางานยานยนต์	40	20
		ห้องเครื่องมือ	40	-
8	อาคารเรียน 2 ชั้น 2	ห้องเรียน/ปฏิบัติการตัดเย็บ (ห้อง 1)	80	15
		ห้องเรียน/ปฏิบัติการตัดเย็บ (ห้อง 2)	80	15
		ห้องเรียน/ปฏิบัติการตัดเย็บ (ห้อง 3)	80	15
		ห้องปฏิบัติงานฝ่ายพัฒนากิจการ นร.นศ.	120	30
		ห้องเก็บของฝ่ายพัฒนากิจการ นร.นศ.	23.5	
9	อาคารเรียน 2 ชั้น 3	ห้องพักรุสาขาวิชาคอมพิวเตอร์	23.5	4
		ห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	59	20
		ห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	59	20
		ห้องเรียน (331)	80	20
		ห้องเรียน (332)	80	20
		ห้องเรียน (333)	80	20
10	อาคารเรียน 2 ชั้น 4	ห้องพักรุสาขาวิชาการบัญชี	23.5	4
		ห้องเรียนสาขาวิชาการบัญชี	80	20
		ห้องเรียนพิมพ์ดีดไทย	80	20
		ห้องเรียนพิมพ์ดีดอังกฤษ	80	20
	อาคารศูนย์วิทยบริการ			
11	อาคารศูนย์วิทยบริการ ชั้น 1	ห้องสมุด	307	40
		ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร ทรัพยากร	28	1

ที่	ลักษณะอาคาร	อาคาร/ห้อง/สนับสนุน	พื้นที่ ตาราง เมตร	รับรอง จำนวน ผู้ใช้งาน
12	อาคารศูนย์วิทยบริการ ชั้น 2	ห้องผู้อำนวยการ	33	1
		ห้องเขตชูเกียรติ	36	10
		ห้องการเงิน	36	5
		ห้องบัญชี	20	3
		ห้องบริหารงานทั่วไป	34	3
		ห้องประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	34	3
		ห้องประชุมเล็ก	34	10
		ห้องเก็บของ	20	5
	อาคารอเนกประสงค์ 2 ชั้น และหอประชุม			
13	อาคารอเนกประสงค์ ชั้น 1	ห้องงานประชาสัมพันธ์	10	1
		ห้องงานทะเบียน	10	2
		ห้องงานวัดผลและประเมินผล	10	2
		ห้องพยาบาล	16	3
		ห้องพักรูเวย	16	1
		หอประชุม	300	200
14	อาคารอเนกประสงค์ ชั้น 2	ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	16	1
		ห้องงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	10	2
		ห้องงานวางแผนและงบประมาณ	32	5
	อาคารเรียน 4 ชั้น (อาคาร 3)			
15	อาคารเรียน 3 ชั้น 1	ห้องพักรูสาขาวิชาโลหะการ	16	4
		ห้องเรียนทฤษฎีสาขางานโลหะการ	24	20
		ห้องเรียนปฏิบัติสาขางานโลหะการ	75	40
		ห้องเก็บวัสดุ อุปกรณ์งานอาคารสถานที่	60	-
		ห้องงานพัสดุ	32	4
16	อาคารเรียน 3 ชั้น 2	ห้องประชุมสะเตง	150	70
		ห้องประชุมเวฬุวัน	40	15
		ห้องปฏิบัติงานฝ่ายวิชาการ	24	4

ที่	ลักษณะอาคาร	อาคาร/ห้อง/สนับสนุน	พื้นที่ ตาราง เมตร	รับรอง จำนวน ผู้ใช้งาน
		ห้องพักครูสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	24	4
		ห้องเรียนทฤษฎีสาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ	32	20
		ห้องเรียนปฏิบัติสาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ	75	40
17	อาคารเรียน 3 ชั้น 3	ห้องพักครูสาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	16	4
		ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (334)	82	30
		ห้องเรียนคณิตศาสตร์ (332)	60	30
		ห้องเรียนภาษาไทย (335)	60	30
		ห้องเรียน (333)	90	30
		ห้องเรียน (337)	80	35
		ห้องเทียบโอนหน่วยกิต (336)	40	35
18	อาคารเรียน 3 ชั้น 4	ห้องพักครู	16	4
		ห้องเรียน (334)	80	30
		ห้องเขียนแบบ	80	40
		ห้องเก็บวัสดุรอจำหน่าย	120	60
		ห้องซิลสกรีน	90	40
		ห้องเรียนภาษาอังกฤษ	60	30
		ห้องเก็บวัสดุ อุปกรณ์งานอาคารสถานที่	60	-

ข้อมูล ณ วันที่ 15 มกราคม 2567

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา



2.4 ข้อมูลด้านบุคลากร

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

อัตรากำลังสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

อัตรากำลังสถานศึกษา (รวม) จำนวน 73 คน		
อัตรากำลังสถานศึกษา (ประจำ) จำนวน 72 คน		
1. ข้าราชการ	15	คน
1.1 ผู้บริหาร	3	คน
1.2 ครู	12	คน
2. ข้าราชการพลเรือน		คน
3. ลูกจ้างประจำ	1	คน
3.1 ผู้สอน		คน
3.2 ผู้ปฏิบัติงานทั่วไป	1	คน
4. พนักงานราชการ	33	คน
4.1 สายการสอน	17	คน
4.2 สายสนับสนุนการสอน	16	คน
5. ลูกจ้างชั่วคราว	23	คน
5.1 ครูอัตราจ้าง	6	คน
5.2 ครูพิเศษสอนศูนย์ฝึกวิชาชีพ	2	คน
5.3 เจ้าหน้าที่	2	คน
5.4 เจ้าหน้าที่/ยามศูนย์ฝึกวิชาชีพ	3	คน
5.5 ยาม/คนงาน/พนักงานขับรถยนต์	10	คน
6. มีผู้มาช่วยราชการ/ทำหน้าที่/รักษาการ ในสถานศึกษา		
6.1 ข้าราชการครู		คน
6.2 ลูกจ้างประจำ		คน
6.3 พนักงานราชการ		คน
รวม		คน
7. มีผู้ไปช่วยราชการ/ทำหน้าที่/รักษาการ ในสถานศึกษา		
7.1 ข้าราชการครู		คน
7.2 ลูกจ้างประจำ		คน
7.3 พนักงานราชการ		คน
รวม		คน
8. ตำแหน่งว่างภายในสถานศึกษา		
8.1 ข้าราชการครู	1	คน
8.2 ลูกจ้างประจำ		คน
8.3 พนักงานราชการ		คน
รวม	1	คน

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตำแหน่ง	เพศ			อันดับ								ระดับการศึกษา				
	ชาย	หญิง	รวม	ครูผู้ช่วย		คศ.1		คศ. 2		คศ. 3		เอก	โท	ตรี	ป.ศ.	ต่ำกว่าป.ตรี
				ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง					
1. ผู้บริหาร	3		3							3			3			
รวม (1)	3		3							3			3			
2. ข้าราชการครู																
2.1 สาขางานยานยนต์	2		2	1				1						1	1	
2.2 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	2		2					1		1			1		1	
2.3 สาขางานไฟฟ้ากำลัง	2		2	1				1					1	1		
2.4 สาขางานช่างเชื่อมโลหะ	1		1					1							1	
2.5 สาขางานเทคโนโลยีดิจิทัล		2	2		1				1				1	1		
2.5 สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	1		1	1										1		
2.6 สาขางานคหกรรม		2	2		1		1							2		
รวม (2)	8	4	12	3	2	0	1	4	1	1	0		3	6	3	
3. พนักงานราชการ																
3.1 สายการสอน	10	7	17											12	5	
3.2 สายสนับสนุนการสอน		16	16											13		3
รวม (3)	10	23	33											25	5	3
4. ลูกจ้างประจำ																
4.1 พนักงานขับเครื่องจักรขนาดกลาง	1		1													1
รวม (4)	1		1													1
5. ลูกจ้างชั่วคราว																
5.1 ครูอัตราจ้าง	3	3	6											6		
5.2 ครูพิเศษสอนศูนย์ฝึกอบรบวิชาชีพ	1	1	2											2		
5.3 เจ้าหน้าที่	1	1	2											2		
5.4 เจ้าหน้าที่/ยามศูนย์ฝึกอบรบวิชาชีพ	2	1	3											1		2
5.5 ยาม/คนงาน/พนักงานขับรถยนต์	9	1	10											1		9
รวม (5)	16	7	23											12	0	11
รวมทั้งสิ้น	38	34	72	3	2	0	1	4	1	4	0	0	6	43	8	15

ข้อมูล ณ วันที่ 15 มกราคม 2567

2.5 ข้อมูลด้านผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2566

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน ปีการศึกษา 2566 (ปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง																	รวมทั้งสิ้น				343 คน				ข้อมูล ณ วันที่ 10 ม.ค. 66																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
ประเภทวิชา/สาขางาน																	ภาคเรียนที่ 2/2566 (ปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
																	ระดับ ปวช.							ระดับ ปวส.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
																	ปีที่ 1		ปีที่ 2		ปีที่ 3			รวม	ปีที่ 1						ปีที่ 2		รวม																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
ปกติ	ทวิภาคี	ทวิภาคี	ทวิภาคี	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิภาคี	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิภาคี	ปกติ	ทวิภาคี	ปกติ	ทวิภาคี	ปกติ	ทวิภาคี	รวม																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
ระบบ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง
รวมทั้งสิ้น 343 คน
รวมทั้งสิ้น 2/2566 (ปัจจุบัน)
ข้อมูล ณ วันที่ 10 ม.ค. 66

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา
เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา
ปีการศึกษา 2567

2.6 ข้อมูลแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา												
เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา												
ปีการศึกษา 2567												
1. แผนรับหลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง	ภาคเรียนที่ 1/2567											
	ประเภทวิชา/สาขางาน	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.					รวมทั้งสิ้น
		ปีที่ 1					ปีที่ 1					
		ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	สมทบ	รวม	ปกติ	ทวิภาคี	คู่ขนาน	สมทบ	รวม	
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม												
- สาขางานช่างยนต์		40				40						40
- สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง		20				20						20
- สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง (ศูนย์ฯ บ้านนังสดา)		15				15						15
- สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์		20				20						20
- สาขางานเทคนิคเครื่องกล							40			40		40
- สาขางานไฟฟ้า							20			20		20
- สาขางานไฟฟ้า (ศูนย์ฯ บ้านนังสดา)							15			15		15
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์							20			20		20
รวมประเภทวิชาอุตสาหกรรม		95	0	0	0	95		95			95	190
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ												
- สาขางานการบัญชี		15				15	20			20		35
- สาขางานการบัญชี (ศูนย์ฯ บ้านนังสดา)		15				15	15		15	30		45
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		20				20				0		20
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ศูนย์ฯ บ้านนังสดา)		15				15				0		15
- สาขางานดิจิทัลมีเดีย							20			20		20
- สาขางานธุรกิจดิจิทัล (ศูนย์ฯ บ้านนังสดา)							15		15	30		30
รวมประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ		65	0	0	0	65	35	0	30	0	100	165
3. ประเภทวิชาเกษตรกรรม												
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ		15				15					15	30
รวมประเภทเกษตรกรรมศาสตร์ทั่วไป		15	0	0	0	15	15	0	0	0	15	30
รวมทั้งสิ้น						175					210	385

เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา
ปีการศึกษา 2567

2. แผนรับนักศึกษา หลักสูตรระยะสั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สำหรับประชาชนทั่วไป

รุ่น/ปีการศึกษา	วิชาชีพระยะสั้น					
	200 ชม ขึ้นไป	151 - 199 ชม	121 -150 ชม.	76 - 120 ชม.	61 - 75 ชม.	31 - 60 ชม.
รุ่นที่ 3/2566					300	550
รุ่นที่ 4/2566					300	550
รวมทั้งสิ้น					600	1,100
					-	1,700

3. แผนรับนักศึกษา หลักสูตรระยะสั้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

3.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สำหรับประชาชนทั่วไป

รุ่น/ปีการศึกษา	วิชาชีพระยะสั้น					
	200 ชม ขึ้นไป	151 - 199 ชม	121 -150 ชม.	76 - 120 ชม.	61 - 75 ชม.	31 - 60 ชม.
รุ่นที่ 1/2567					150	150
รุ่นที่ 2/2567					150	150
รวมทั้งสิ้น					300	300
					-	600

4. แผนรับนักศึกษา หลักสูตรนอกระบบอื่น ๆ

4.1 หลักสูตร เสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม/ประถม)

ภาคเรียน/ปีการศึกษา	เสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม/ประถม)					
	200 ชม ขึ้นไป	151 - 199 ชม	121 -150 ชม.	76 - 120 ชม.	61 - 75 ชม.	31 - 60 ชม.
ภาคเรียนที่ 2/2566					600	
ภาคเรียนที่ 1/2567					1,300	120
รวมทั้งสิ้น					1900	120

2.2 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สำหรับคนพิการ

รุ่น/ปีการศึกษา	วิชาชีพระยะสั้น					
	200 ชม ขึ้นไป	151 - 199 ชม	121 - 150 ชม.	76 - 120 ชม.	61 - 75 ชม.	31 - 60 ชม.
รุ่นที่ 3/2566						
รุ่นที่ 4/2566						
รวมทั้งสิ้น						

3.2 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สำหรับคนพิการ

รุ่น/ปีการศึกษา	วิชาชีพระยะสั้น					
	200 ชม ขึ้นไป	151 - 199 ชม	121 - 150 ชม.	76 - 120 ชม.	61 - 75 ชม.	31 - 60 ชม.
รุ่นที่ 1/2567						
รุ่นที่ 2/2567						
รวมทั้งสิ้น						

4.2 หลักสูตรระบบอื่น ๆ สำหรับประชาชนทั่วไป

รุ่น/ปีการศึกษา	หลักสูตรนอกระบบอื่น ๆ					
	กษ. ระยะสั้น	ดชด.	ปชด.	อาชีพ (3 ชม.)	โครงการ พระราช ดำริ	ร่วมกับ หน่วยงาน อื่น ๆ
ภาคเรียนที่ 2/2566		20		300		140
ภาคเรียนที่ 1/2567		20		320	20	180
รวมทั้งสิ้น		40		620	20	320
						1,000

2.7 ข้อมูลด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2562 และมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2563 ตามรายละเอียดที่เปิดสอนในหลักสูตรดังต่อไปนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีทั้งหมด 2 ประเภทวิชา 5 สาขางาน ดังนี้

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- 1) สาขางานช่างยนต์
- 2) สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง
- 3) สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- 1) สาขางานการบัญชี
- 2) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีทั้งหมด 2 ประเภทวิชา 5 สาขางานดังนี้

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- 1) สาขางานเทคนิคเครื่องกล
- 2) สาขางานไฟฟ้า
- 3) สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- 1) สาขางานการบัญชี
- 2) สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
- 3) สาขางานดิจิทัลมีเดีย

หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น มีดังนี้

- 1) วิชาเค้ก
- 2) วิชาขนมเปียะ
- 3) วิชาขนมไทยประยุกต์
- 4) วิชาอาหารไทยยอดนิยม
- 5) วิชาคุกกี้
- 6) วิชาขนมปัง
- 7) วิชาอาหารอิสลาม
- 8) วิชาคุกกี้และเค้ก

- 9) วิชาขนมไทยชาววัง
- 10) วิชาเค้กและการแต่งหน้าเค้กเพื่ออาชีพ
- 11) วิชาอาหารยุโรป
- 12) วิชาแต่งหน้าเค้ก
- 13) วิชาขนมอบยอดนิยม
- 14) วิชาอาหารไทยชาววัง
- 15) วิชาอาหารว่างยอดนิยม
- 16) วิชาสมุนไพรสำหรับผู้สูงอายุ
- 17) วิชาอาหารคลีนสำหรับผู้สูงอายุ (ฮาลาล)
- 18) วิชาอาหารว่างสำหรับผู้สูงอายุ
- 19) วิชาชาชักและโรตีสมนไพร
- 20) วิชาการตัดเย็บเสื้อเบื้องต้น
- 21) วิชาการโปรงเบื้องต้น
- 22) วิชาการตัดเย็บเสื้อแฟชั่น
- 23) วิชาการเกงสตรีเบื้องต้น
- 24) วิชาการเย็บกระเป๋าผ้า
- 25) วิชาการตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก
- 26) วิชาออกแบบเสื้อแฟชั่น
- 27) วิชาการตัดเย็บเสื้อคอแหลม
- 28) วิชาแต่งหน้า Basic
- 29) วิชาเทคนิคการชอยผม
- 30) วิชาชอยผมตัดผม Advance
- 31) วิชาหวดเท้าเพื่อสุขภาพ
- 32) วิชาการตัดผมชาย ระดับ 1
- 33) วิชาการตัดผมชาย ระดับ 2
- 34) วิชาตัดผมชายขั้นพื้นฐาน
- 35) วิชาจัดช่อดอกไม้แสดงความยินดี
- 36) วิชาจับจีบและผูกผ้า
- 37) วิชาจับจีบผ้าและผูกผ้าเบื้องต้น
- 38) วิชางานประดิษฐ์ของชำร่วยและของที่ระลึก
- 39) วิชาผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในครัวเรือน
- 40) วิชางานประดิษฐ์จากวัสดุสังเคราะห์

- 41) วิชาธุรกิจรับพิมพ์งาน
- 42) วิชางานเอกสารราชการ
- 43) วิชาการพิมพ์หนังสือราชการ
- 44) วิชาทักษะการพิมพ์ไทย – อังกฤษ
- 45) วิชาพิมพ์ดีดด้วยคอมพิวเตอร์เบื้องต้น
- 46) วิชาโปรแกรมพิมพ์เอกสารด้วย Microsoft Word
- 47) วิชาประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ชั้นหมากฮอส
- 48) วิชาโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ออกแบบงานนำเสนอ Microsoft Power Point
- 49) วิชาโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จงานกราฟิก
- 50) วิชาโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในงานซิลค์สกรีน
- 51) วิชาการทำสื่อวีดิทัศน์ด้วยแอปพลิเคชัน KineMaster
- 52) วิชาช่างซ่อมโทรศัพท์มือถือ
- 53) วิชางานบริการจัดรถยนต์
- 54) วิชางานซ่อมเครื่องยนต์ดีเซล
- 55) วิชางานซ่อมเครื่องยนต์ดีเซลเล็ก
- 56) วิชางานติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร
- 57) วิชางานซ่อมเครื่องไฟฟ้าภายในบ้าน
- 58) วิชาระบบเครื่องยนต์
- 59) วิชาระบบเครื่องล่างรถยนต์
- 60) วิชาระบบส่งกำลังรถยนต์

2.8 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

1) ปรัชญา

“ทักษะเด่น เน้นคุณธรรม นำพัฒนา”

ทักษะเด่น หมายถึง พฤติกรรมของผู้เรียนที่เกิดจากการปฏิบัติงาน การคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่น

เน้นคุณธรรม หมายถึง ภาวะทางจิตใจที่แสดงออกทางด้านจิตสำนึกที่ดีงามต่อผู้อื่น

นำพัฒนา หมายถึง สภาพการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งทางด้านวัตถุ ร่างกาย และจิตใจ

2) วิสัยทัศน์

จัดการศึกษา ด้านอาชีวศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีคุณภาพ และสอดคล้องต่อตามความต้องการในการพัฒนาประเทศสู่มาตรฐานสากล

3) พันธกิจ

3.3.1 การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพ

3.3.2 ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพโดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

3.3.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.3.4 พัฒนานองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่มาตรฐานสากล

3.3.5 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

4) อัตลักษณ์

“จิตสาธารณะ สร้างภาวะผู้นำ”

จิตสาธารณะ หมายถึง จิตบริการที่เกี่ยวกับการคิดและการปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือผู้อื่น เป็นการประพฤติปฏิบัติที่มุ่งความสุขของผู้อื่นที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจ และเจตนาดี

สร้างภาวะผู้นำ หมายถึง การสร้างบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือมากกว่า ใช้อิทธิพลของตนหรือกลุ่มตน กระตุ้นชี้นำ ผลักดัน ให้บุคคลอื่น เกิดความเต็มใจ และกระตือรือร้น ในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ขององค์การ หรือของกลุ่ม

5) เอกลักษณ์

“มีคุณธรรม นำบริการวิชาชีพ”

มีคุณธรรม หมายถึง การแสดงออกด้านพฤติกรรมของครู บุคลากร และผู้เรียนทั้งด้านกาย วาจา ใจ ในการประพฤติปฏิบัติตนจนเกิดเป็นกิจนิสัยที่ดีงาม

นำบริการวิชาชีพ หมายถึง การให้ความช่วยเหลือในด้านวิชาชีพแก่บุคคล ชุมชน สังคม

2.9 วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
1	จัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพ	1	การเรียนการสอนด้านวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล
		2	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
2	ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพโดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน	1	เพิ่มโอกาสในการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
		2	สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
3	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1	พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกทัศนคติ และค่านิยมที่พึงประสงค์
		2	พัฒนาผู้เรียนให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
		3	พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4.	พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่มาตรฐานสากล	1	ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
		2	พัฒนาระบบเทคโนโลยีให้ทันสมัย
5.	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	1	พัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพของผู้เรียนตามหลักสูตร
		2	ส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้กับผู้เรียน
		3	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามความมาตรฐานวิชาชีพ
		4	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

2.10 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา ได้รับรางวัลและมีผลงานของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม ดังนี้

1. ได้รับรางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทอง “ทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว” ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 5 - 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี
2. ได้รับรางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว “ผัดไทยกุ้งสด” ระดับ วิชาชีพพระยาสัน ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 5 - 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี
3. ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว “ผัดไทยกุ้งสด” ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคภาคใต้ ครั้งที่ 34 ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 4 – 8 ธันวาคม 2566 ณ จังหวัดพัทลุง
4. ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี การเกษตรอุตสาหกรรมสมัยใหม่ เครื่องมือไล่กระรอกโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18 – 20 มกราคม 2566 ณ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
5. ได้รับรางวัลพระพุทธรูปทองคำ ชนะเลิศ ระดับจังหวัด ประเภทผู้มีคุณูปการ ประจำปี พ.ศ. 2566 ให้ไว้ ณ วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2567
6. ได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับ อาชีวศึกษา ขนาด เล็ก ประจำปีการศึกษา 2565
7. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ (ทรงรองทรงสูงมาตรฐาน) ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 12 – 16 ธันวาคม 2565 ณ วิทยาลัยการอาชีพชุมพร
8. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ/ทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565 ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว (ผัดไทยกุ้งสด) ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 33 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 12 – 16 ธันวาคม 2565 ณ วิทยาลัยการอาชีพชุมพร

9. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 การประกวดร้องเพลง ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 12 - 16 ธันวาคม 2565 ณ โรงแรมนานาบุรี จังหวัดชุมพร

10. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดร้องเพลง ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ/ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ประจำปีการศึกษา 2565

11. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 การประกอบอาหารจานเดียว “ข้าวคลุกกะปิ” ระดับวิชาชีพระยะสั้น งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564 วันที่ 20 - 24 กุมภาพันธ์ 2565 ณ. วิทยาลัยสารพัดช่างน่าน

12. ได้รับรางวัลชมเชย ทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว ระดับวิชาชีพระยะสั้น ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 20 - 24 กุมภาพันธ์ 2565

13. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ (ออกแบบตราสินค้าผลิตภัณฑ์อาหาร) ในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ 17 ประจำปีการศึกษา 2565 ณ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

14. ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น (ทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว) ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 32 ระหว่างวันที่ 1 - 5 กุมภาพันธ์ 2565 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง

15. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น การแข่งขันทักษะการตัดผมสุภาพบุรุษ (ทรงรองทรงสูงมาตรฐาน) งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 32

16. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่"สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา"สิ่งประดิษฐ์ด้านการป้องกัน โรคติดต่อ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) "ประตูดักอนุภูมิอัตโนมัติด้านภัย Covid 19" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ประจำปีการศึกษา 2564

17. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่"สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา"สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชิ้นงาน "กรรไกรตัดผลไม้มือเดียว"ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ประจำปีการศึกษา 2563 วันที่ 16-17 มีนาคม พ.ศ. 2564

18. ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ เป็นสถานศึกษาที่มุ่งมั่นสร้างผลเมืองดีของชาติ ภายใต้กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “ยุวชนคนดี จังหวัดชายแดนภาคใต้” รุ่นที่ 1 จากศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้

19. ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมการประเมิน “สถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา” ระดับภาคใต้ โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา (เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้) ประจำปีการศึกษา 2562
20. ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ เป็นสถานศึกษาที่มุ่งมั่นสร้างผลเมืองดีของชาติ ภายใต้กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “ยุวชนคนดี จังหวัดชายแดนภาคใต้” รุ่นที่ 1 จากศูนย์อำนวยการบริหาร จังหวัดชายแดนภาคใต้
21. ได้รับเกียรติบัตรการยกย่องหน่วยงานต้นแบบในการส่งเสริมการรักษาเอกลักษณ์ความเป็นไทย “นุ่งถุง ไม่นุ่งสั้น” ประจำปีงบประมาณ 2562 จากจังหวัดยะลา
22. ได้รับรางวัลชนะเลิศสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้โครงการนิเทศ นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สถานศึกษาขนาดเล็ก งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 30 ปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 2 – 6 ธันวาคม 2563 ณ จังหวัดภูเก็ต
23. ได้รับรางวัลแห่งเกียรติยศ รางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2561
24. ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดกระทง ประเภทความคิด ในวันที่ 11 พฤศจิกายน 2562 ณ สวนศรีเมืองยะลา
25. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน ชุดลูกนั่ง โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ระหว่างวันที่ 11 - 14 มกราคม 2562 ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล
26. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน เบาะสำหรับผู้ป่วยแผลกดทับกลืนอโรมา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ระหว่างวันที่ 11 - 14 มกราคม 2562 ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล
27. ได้รับรางวัลชมเชย (ระดับเหรียญเงิน) การแข่งขันทักษะตัดผมชายสไตล์สมัยนิยม ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 10 – 14 ธันวาคม 2561 ณ จังหวัดสตูล
28. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาเทคนิคพื้นฐาน (งานฝึกฝีมือ) ในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ 13 ประจำปี 2561 ในวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2561
29. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันทักษะการติดตั้งจานดาวเทียม ในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ 13 ประจำปี 2561 ในวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2561
30. ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2560

31. ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 28 ปีการศึกษา 2560 ด้านการแข่งขันทักษะตัดผมชายสไตร์สมัยนิยม ระหว่างวันที่ 5 – 9 ธันวาคม 2560 ณ จังหวัดสงขลา
32. ได้รับเกียรติบัตรการเป็นผู้สนับสนุนการดำเนินการประกวด สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระหว่างวันที่ 29 – 30 พฤศจิกายน 2560 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา
33. ได้รับรางวัลชมเชยการประกวดกระทง ประเภทความคิด ณ สวนศรีเมืองยะลา วันที่ 3 พฤศจิกายน 2560
34. ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมเป็นสถานศึกษาเครือข่ายส่งเสริมพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์ ระหว่างวันที่ 24 สิงหาคม 2560 ณ เทศบาลนครยะลา
35. ได้รับเกียรติบัตรเป็นหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนจัดนิทรรศกาลตามโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามพระราชโบาย ด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ์ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ 2560 วันที่ 13 กันยายน 2560 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลา จังหวัดยะลา
36. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การตกแต่งเทียนพรรษา ประเภทความคิด ในวันที่ 4 กรกฎาคม 2560 ณ ศูนย์เยาวชนเทศบาลนครยะลา
37. ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมจัดนิทรรศการผลงานทางวิชาการ มหกรรมวิชาการและการศึกษาเพื่อการมีงานทำ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปี 2559 ในวันที่ 25 สิงหาคม 2559
38. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง โครงการสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2558 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ เตียงสุขภาพสำหรับผู้ป่วยติดเตียงระหว่างวันที่ 15 – 18 กุมภาพันธ์ 2559 ณ ห้างสรรพสินค้า เดอะมอลล์ สาขาบางกะปิ กรุงเทพมหานคร
39. ได้รับเกียรติบัตร ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน โครงการสร้างเสริมสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2558 ในวันที่ 14 สิงหาคม 2559
40. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะเข้าฐานผจญภัย ในงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2558 ระหว่างวันที่ 16 – 21 มีนาคม 2559 ณ ค่ายลูกเสือเฉลิมพระเกียรติ อำเภอยะยง จังหวัดตรัง
41. ได้รับรางวัลพระราชทานโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาวิชาชีพ จาก ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2558
42. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดหมรับ ประเภทความคิด ณ ศูนย์เยาวชนเทศบาลนครยะลา ในวันที่ 11 ตุลาคม 2558

43. ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การตกแต่งเทียนพรรษา ประเภทความคิด
ณ ศูนย์เยาวชนเทศบาลนครยะลา วันที่ 28 กรกฎาคม 2558

44. ได้รับเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับ
ดีมาก โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2558 ให้ไว้ ณ วันที่ 14 สิงหาคม 2558

45. ได้รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 20 ปี โครงการสานสัมพันธ์การ
กีฬาสู่ระบบการศึกษา จังหวัดชายแดนใต้ ประจำปี 2558

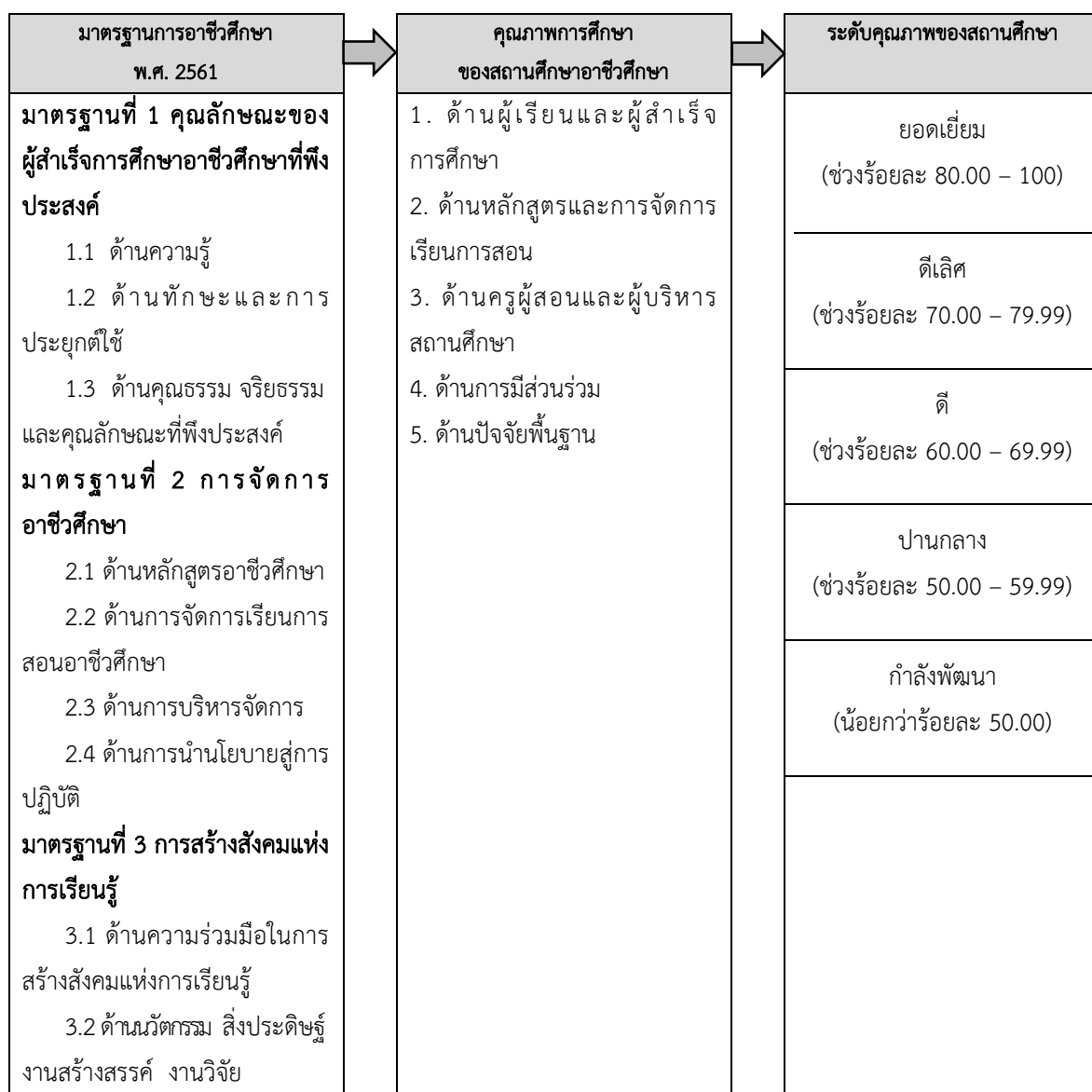
ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3.1 กรอบแนวคิดการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

จากความเป็นมาของการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 สามารถนำมากำหนดกรอบแนวคิดการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา แสดงดังภาพที่ 1



ภาพที่ 3.1.1 กรอบแนวคิดในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

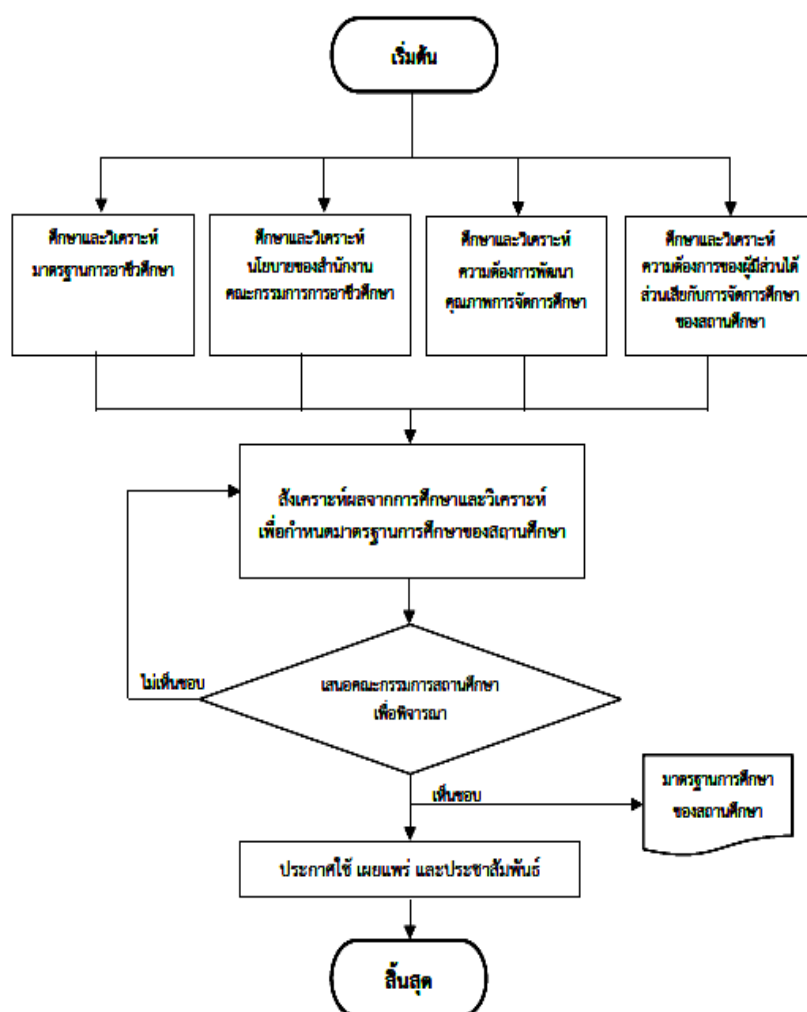
จากกรอบแนวคิดการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 แสดงให้เห็นความสัมพันธ์และความเชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 5 มาตรฐาน 14 ประเด็นการประเมิน 28 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน 5 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน 13 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน 5 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 4 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน 1 ประเด็นการประเมิน 2 ตัวบ่งชี้ และมาตรฐานที่ 5 การฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสัน จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน 3 ตัวบ่งชี้ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วม ด้านการฝึกอบรมพระยาสัน และด้านปัจจัยพื้นฐาน โดยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา แบ่งออกเป็น 5 ระดับ ได้แก่ ยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง กำลังพัฒนา

3.2 กระบวนการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาตรฐานการอาชีวศึกษา นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาจากผลการประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรสถาบันการศึกษาที่รับผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษาเข้าทำงานหรือศึกษาต่อ ชุมชน ผู้ปกครอง ผู้เรียน ครู คณาจารย์ของสถานศึกษา เป็นต้น

ขั้นตอนที่ 2 นำผลการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์จากขั้นตอนที่ 1 มากำหนดมาตรฐาน และประเด็นการประเมิน เพื่อกำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ขั้นตอนที่ 3 นำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาประกาศใช้ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้ครู คณาจารย์ และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง เพื่อนำสู่การปฏิบัติ



ภาพที่ 3.2.1 แสดงกระบวนการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3.3 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับ คุณลักษณะคุณภาพและมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา ที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผลและการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา ประกอบ 2 ส่วน 4 มาตรฐาน 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้ ส่วนที่ 1 การจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 3 มาตรฐาน 10 ตัวบ่งชี้ และส่วนที่ 2 การจัดฝึกอบรมวชิราระยะสั้น จำนวน 1 มาตรฐาน 3 ตัวบ่งชี้ รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นทั้งหมด ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

หมายถึง การประเมินสมรรถนะผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่เป็นผลมาจากการพัฒนาคุณภาพ ทางวิชาการ ทักษะและการประยุกต์ใช้ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย การดูแลและแนะแนวผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ การมีงานทำ และการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

คำอธิบาย

จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ระดับ ปวช.

- ด้านความรู้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม
- ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม
- ผู้เรียนต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง 2 ด้าน จึงคิดเป็นผู้ผ่านการประเมิน

มาตรฐานวิชาชีพ

ระดับ ปวส.

- ด้านความรู้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม
- ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม
- ผู้เรียนต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง 2 ด้าน จึงคิดเป็นผู้ผ่านการประเมิน

มาตรฐานวิชาชีพ

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลจากการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ แข่งขันทักษะวิชาชีพระยะสั้น ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจรักชาติ เอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา ที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หมายถึง ผู้เรียนเป็นคนดี แสดงออกทั้งด้านจิตใจและ พฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละ เพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าและร่วมพัฒนา ภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการ

อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหรือสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกัน จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัด กิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคต แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) ปรากฏผลการประเมินการจัดกิจกรรมของ องค์การฯ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดของปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ โดยไม่นับรวมผู้เรียนเทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือ หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถาน ประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชา เพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความ ร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย

1. สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการ ปรับปรุงหลักสูตร
2. สถานศึกษามีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือ การปรับปรุงหลักสูตร
3. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถาน ประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

4. สถานศึกษามีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา

5. สถานศึกษามีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ประกอบด้วย

1. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา
2. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

1. ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
2. แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL ACTIVE Learning STEM Education เป็นต้น
4. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
5. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา
2. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.3 การจัดการเรียนการสอน

คำอธิบาย

ครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้และทำวิจัยเพื่อคุณภาพ จัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน

คำอธิบาย

ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

คำอธิบาย

ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนา ตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการ พัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงาน หรือนวัตกรรม ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

คำอธิบาย

สถานศึกษาพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการจัดการสถานศึกษา

คำอธิบาย

ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

คำอธิบาย

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทาง การศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3.5ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสนเทศภายในสถานศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในด้านความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลา บุคลากรและงบประมาณ เกิดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงาน ต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

คำอธิบาย

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาและสถานประกอบการนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการ จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการ ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีเหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชน สู่สังคมแห่ง การเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

คำอธิบาย

ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี หรือแผนปฏิบัติงานประจำปีและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร จัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการ อาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครู ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

3.3 ด้านการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ นอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน หรือสาขาวิชาชีพที่ถนัด สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพเสริมหรือประกอบอาชีพอิสระในอนาคตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปรากฏผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

มาตรฐานที่ 4 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย 1 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตาม ตรวจสอบการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมินย่อย 2 ประเด็นดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1.1 ระดับคุณภาพการประกันคุณภาพภายใน

คำอธิบาย

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และดำเนินการเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการตามที่ กำหนดไว้ในกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1.2 ร้อยละของจำนวนประเด็นการประเมินที่มีการพัฒนา

คำอธิบาย

จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบร้อยละกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด ที่มีการประเมินตั้งแต่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 – 4.2 ตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา มีเกณฑ์ดังนี้

1. ตัวบ่งชี้ที่มีค่าคะแนนหรือมีระดับคุณภาพอย่างใดอย่างหนึ่งหรือทั้งสองอย่างในปี ปัจจุบันสูงกว่าในปีที่ผ่านมา ถือว่าตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา
2. ตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพในปีที่ผ่านมา “ดีเลิศ” และมีระดับคุณภาพในปีปัจจุบัน “ดีเลิศ” โดยมีค่าคะแนนสูงขึ้นหรือเท่าเดิม ถือว่าตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ส่วนที่ 2 การฝึกอบรมวิชาชีพพระยะลัน จำนวน 1 มาตรฐาน 3 ตัวบ่งชี้ 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 5 การฝึกอบรมวิชาชีพพระยะลัน

หมายถึง การเพิ่มพูนความรู้และการฝึกทักษะอาชีพพระยะลันและระยะยาว ทั้งในและนอกสถานศึกษา อาชีวศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษา ซึ่งจัดขึ้นเป็นโครงการหรือสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะภายใต้หลักสูตรที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ประกอบด้วย 3 ตัวบ่งชี้

5.1 ด้านการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรวิชาชีพพระยะลันให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย

1. สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
2. สถานศึกษามีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
3. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาในสาขาวิชาที่ร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน
4. สถานศึกษามีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้จากการพัฒนา
5. สถานศึกษามีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

5.2 ด้านการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะลัน

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.1 คุณภาพของแผนการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ประกอบด้วย

1. ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้
2. แผนการจัดการศึกษามีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. แผนการจัดการศึกษามีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBl Active Learning STEM Education เป็นต้น
4. แผนการจัดการศึกษามีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับทุกช่วงวัย และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
5. แผนการจัดการศึกษามีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย

5.3 ด้านการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

คำอธิบาย

ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ

ส่วนที่ 4

4.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ปีที่ผ่านมา)

เทียบกับงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา					
4.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ปีที่ผ่านมา)					
เทียบกับงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
แผนงาน	ผลผลิต/รายการ/โครงการ	ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2566	ประมาณการที่คาดว่าจะ ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2567	เพิ่ม - ลด (ร้อยละ)	หมายเหตุ
1. แผนงาน บุคลากรภาครัฐ					
งบบุคลากร	1. ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	10,445,600.00	11,176,800.00	เพิ่ม 5.65	
	2. เงินประกันสังคม	268,997.00	335,880.00	เพิ่ม 29.10	
	3. ค่าตอบแทนพิเศษ 3 จว. พนักงานราชการ	1,423,800.00	1,386,000.00		
2. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					
งบดำเนินงาน	1. ปวช.	336,400	353,200.00	เพิ่ม 4.76	
	2. ปวส.	493,600.00	542,200.00	เพิ่ม 9.85	
	3. ระยะสั้น	2,001,420.00	2,101,490.00	เพิ่ม 5.00	
งบรายจ่ายอื่น	4. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	189,600.00	-	ลด 100	
	5. โครงการจัดทำบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600.00	-	ลด 100	
3. แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา					
งบเงินอุดหนุนทั่วไป	1. ค่าอุปกรณ์การเรียน	97,240.00	116,350.00	เพิ่ม 19.65	
	2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	186,200.00	213,750.00	เพิ่ม 14.80	
	3. ค่าหนังสือเรียน	374,000.00	354,000.00	ลด 5.35	
	4. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	181,292.00	199,420.00	เพิ่ม 10.00	
	5. ค่าจัดการเรียนการสอน	1,193,298.00	1,646,704.00	เพิ่ม 38.00	

4.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ปีที่ผ่านมา)
เทียบกับงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ต่อ)

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา					
สรุปงบประมาณรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2566 กับ 2567					
แผนงาน	ผลผลิต	ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2566	ประมาณการที่คาดว่าจะ ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2567	เพิ่ม - ลด (ร้อยละ)	หมายเหตุ
4. แผนงาน บุคลากรขับเคลื่อนการปฎิบัติงานจังหวัดชายแดนภาคใต้					
งบดำเนินงาน	1. โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	755,100.00	-	ลด 100	
งบรายจ่ายอื่น	2. โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	1,346,000.00	1,488,600.00	เพิ่ม 10.59	
งบเงินอุดหนุน	3. โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	220,000.00	460,000.00		
	4. โครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	247,500.00	247,500.00	เพิ่ม 50.00	
	5. กิจกรรมทุนอุดหนุนโครงการนักเรียนเรียนดีมีความสามารถในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	290,000.00	655,000.00	เพิ่ม 79.45	
5. แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้					
งบรายจ่ายอื่น	1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	30,000.00	30,000.00		
	2. โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Fix it จิตอาสา)	75,000.00	100,000.00	เพิ่ม 33.33	
	3. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา	210,000.00	210,000.00		
	4. โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	10,000.00	10,000.00		
	5. โครงการอาชีวศึกษาด้านรายอาชีพเสพติด	10,000.00	10,000.00		
	6. โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill , Re - Skill)	-	600,000.00	เพิ่ม 100	
	7. โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ	-	20,000.00	เพิ่ม 100	
งบเงินอุดหนุน	1. โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	23,000.00	50,000.00	เพิ่ม 85.19	
	2. เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนอาชีวศึกษา (ภาครัฐ)	138,000.00	138,000.00		
	3. โครงการเงินอุดหนุนทุนรางวัล	57,500	60,000.00	เพิ่ม 4.35	

4.2 ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

4.2 ประมาณการรายรับ (ที่คาดว่าจะได้รับ)		23,492,663 บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.)		3,713,672 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	713,671.50 บาท	
- ยอดเงินฝากคลัง	2,000,000 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	1,000,000 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2567 ที่คาดว่าจะได้รับ		19,778,991.00 บาท
งบบุคลากร	11,176,800.00 บาท	
งบดำเนินงาน	2,996,910.00 บาท	
- ผลผลิต ปวช.	353,220 บาท	
- ผลผลิต ปวส.	542,200 บาท	
- ผลผลิต ระยะสั้น	2,101,490 บาท	
- ผลผลิต ยุทธศาสตร์		
โครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	1,723,500 บาท	
งบลงทุน	- บาท	
- ค่าครุภัณฑ์	- บาท	
งบเงินอุดหนุน	3,665,281 บาท	
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน	2,514,781 บาท	
ค่าอุปกรณ์การเรียน	116,350 บาท	
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	213,750 บาท	
ค่าหนังสือเรียน	354,000 บาท	
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	183,977 บาท	
ค่าจัดการเรียนการสอน	1,646,704 บาท	
ค่าจัดการเรียนการสอน (กันเหลื่อม ปี 2566)	562,435.04 บาท	
- โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	50,000 บาท	
- โครงการทุนราชกุมารี	60,000 บาท	
- เงินอุดหนุนโครงการสานฝันการกีฬา	247,500 บาท	
- โครงการทุนอุดหนุนนักเรียนเรียนดีมีความสามารถในพื้นที่ จชต.	655,000 บาท	
- เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนอาชีวศึกษา (ภาครัฐ)	138,000 บาท	

4.2 ประมาณการรายรับ (ที่คาดว่าจะได้รับ) (ต่อ)

งบรายจ่ายอื่น ๆ	1,940,000 บาท
- โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ (Fix it จิตอาสา)	100,000 บาท
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	30,000 บาท
- โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา	210,000 บาท
- โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	10,000 บาท
- โครงการอาชีวศึกษาด้านภัยยาเสพติด	10,000 บาท
- โครงการพัฒนสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up - Skill , Re - skill)	600,000 บาท
- โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ	20,000 บาท
- โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	460,000 บาท
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มี	500,000 บาท

คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4.3 สรุปหน้างบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (จำแนกตามผลผลิต)

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ	จำนวนเงิน (บาท)	รายการจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1. งบดำเนินงาน			
1.1 ผลผลิต ปวช.	353,220	1. วัสดุการศึกษาระดับ (ปวช.)	
		- แผนกสามัญสัมพันธ์	18,400
		- สาขางานช่างยนต์	25,750
		- สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง	22,250
		- สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์	12,000
		- สาขางานช่างคอมพิวเตอร์	12,000
		- สาขางานช่างการบัญชี	6,000
		- สาขางานช่างโลหะการและเทคนิคพื้นฐาน	12,550
		2. ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และยานพาหนะ	80,000
		3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	20,000
		2. ค่าบริหารโครงการตามแผนฯ	120,000
		3. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	24,270
รวมรายรับ ปวช.	353,220	รวมจ่าย	353,220
1.2 ผลผลิต ปวส.	542,200	1. การจ้างเหมาบริการ	
		- ครูผู้สอน (ประจำศูนย์ 2 อัตรา) 12 เดือน	206,160
		2. วัสดุการศึกษาระดับ (ปวส.)	
		- แผนกสามัญสัมพันธ์	9,600
		- แผนกสามัญสัมพันธ์ (ศูนย์)	8,100
		- สาขางานเทคนิคเครื่องกล	19,700
		- สาขางานไฟฟ้า	17,500
		- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	18,000
		- สาขางานการบัญชี	8,000
		- สาขางานการบัญชี (ศูนย์)	5,000
		- สาขางานดิจิทัลมีเดีย	8,800
		- สาขางานธุรกิจดิจิทัล (ศูนย์ฯ)	9,200
		- สาขางานโลหะการและเทคนิคพื้นฐาน	9,600
		3. วัสดุก่อสร้าง (งานอาคารสถานที่)	20,000
		4. วัสดุคอมพิวเตอร์	10,000
		5. วัสดุน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	30,000
		5. ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และยานพาหนะ	50,000
		6. ค่าบริหารโครงการตามแผนฯ	83,020
		7. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	29,520
รวมรายรับ ปวส.	542,200	รวมจ่าย	542,200

4.3 สรุปหน้างบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (จำแนกตามผลผลิต) ต่อ

งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ	จำนวนเงิน (บาท)	รายการจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1.3 ผลผลิต ระยะสั้น	2,101,490	1. การจ้างเหมาบริการ	
		- เจ้าหน้าที่ (3 อัตรา) 12 เดือน	282,000
		- พนักงานขับรถ (1 อัตรา) 12 เดือน	96,000
		2. ค่าธุรการนอกเวลาราชการ	20,000
		3. ค่าตอบแทนครูผู้สอนเกินภาระงาน	48,560
		4. ค่าเช่าทรัพย์สิน	16,020
		5. ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	30,000
		6. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	10,000
		7. ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ	30,300
		8. วัสดุการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	
		แกนประถม - มัธยม	
		- สาขางานเทคนิคเครื่องกล	18,500
		- สาขางานไฟฟ้า	21,500
		- สาขางานการบัญชี	16,500
		- สาขางานดิจิทัลมีเดีย	15,900
		- สาขางานธุรกิจดิจิทัล (ศูนย์ฯ)	11,000
		- แผนกอาหารและโภชนาการ	25,600
		- แผนกเสริมสวย	26,000
		- แผนกตัดผมชาย	25,000
		ประชาชนทั่วไป	
		- แผนกเสริมสวย	16,000
		- แผนกตัดผมชาย	17,000
		- แผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย	18,000
		- แผนกอาหารและโภชนาการ	21,000
		- คหกรรมทั่วไป	14,000
		9. วัสดุสำนักงาน	20,000
		10. วัสดุงานบ้านงานครัว	20,000
		11. วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	30,000
		12. วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	20,000
		13. ค่าวัสดุงานอาคารสถานที่ (วัสดุก่อสร้าง)	20,000
		14. ค่าสาธารณูปโภค	1,000,000
		17. ค่าบริหารโครงการตามแผนฯ	180,000
		18. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	32,610
รวมรายรับ ระยะสั้น	2,101,490	รวมรายจ่าย	2,101,490

4.3 สรุปหน้างบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (จำแนกตามผลผลิต) ต่อ

งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ	จำนวนเงิน (บาท)	รายการจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1.4 ผลผลิต ยุทธศาสตร์	1,723,500	1. การจ้างเหมาบริการ	
		- ค่าจ้างยามรักษาความปลอดภัย (9 อัตรา)	756,000
		- ค่าจ้างวิทยากรสอนศาสนาอิสลาม (1 อัตรา)	120,000
		- ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงาน 3 จว. (เงินเสี่ยงภัย)	150,000
		2. ค่าบริหารโครงการ	697,500
รวมรายรับยุทธศาสตร์	1,723,500	รวมรายจ่าย	1,723,500
2. งบลงทุน			
ไม่มี			
รวมรายรับ	-	รวมรายจ่าย	-
3. งบเงินอุดหนุน			
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน งบประมาณ 2567			
1. ค่าอุปกรณ์การเรียน	116,350	1 ค่าอุปกรณ์การเรียน	116,350
2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	213,750	2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	213,750
3. ค่าหนังสือเรียน	354,000	3 ค่าหนังสือเรียน	354,000
4. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	183,977	4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	183,977
- กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่		- กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่	
- กิจกรรมวิชาการ		- กิจกรรมวิชาการ	
- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม		- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	
- กิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ		- กิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	
5. ค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณ 2567	1,646,704	5 ค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณ 2567	
		5.1 ค่าจ้างเหมาบริการ	
		- จ้างครูอัตราจ้าง (5 อัตรา) 9 เดือน	375,300
		- ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ (2 อัตรา) 9 เดือน	224,460
		5.2 เงินสมทบประกันสังคม	29,988
		5.3 ค่าตอบแทนครูผู้สอนเกินภาระงาน	150,000
		5.4 ค่าวัสดุการศึกษา	
		- สาขาวิชาช่างยนต์	24,200
		- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	17,400
		- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	12,800
		- สาขาวิชาการบัญชี	5,200
		- สาขางานดิจิทัลมีเดีย	9,600
		- แผนกสามัญสัมพันธ์	9,000
		- สาขาวิชาโลหะการและเทคนิคพื้นฐาน	9,000
		รวมรายจ่ายยกไป	866,948

4.3 สรุปหน้างบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (จำแนกตามผลผลิต) ต่อ			
งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ	จำนวนเงิน (บาท)	รายการจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
3. งบเงินอุดหนุน (ต่อ)			
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการเรียน การสอน งบม. 2567 (ต่อ)	-	รวมรายจ่ายยกมา	866,948
		5.5 ค่าสาธารณูปโภค	90,000
		5.6 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	30,000
		5.7 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก ยานพาหนะ	100,000
		5.8 ค่าบริหารโครงการ	350,000
		5.9 เงินสำรองค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	209,756
รวมรายรับค่าจัดการเรียนการสอน 2567	1,646,704	รวมรายจ่ายค่าจัดการเรียนการสอน 2567	1,646,704
6. โครงการทุนราชกุมารี	60,000	6. โครงการทุนราชกุมารี	60,000
7. โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	50,000	7. โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	50,000
8. เงินอุดหนุนโครงการสานฝันการกีฬา	247,500	8. เงินอุดหนุนโครงการสานฝันการกีฬา	247,500
9. โครงการทุนอุดหนุนนักเรียนเรียนดีมีความสามารถ ในพื้นที่ จชต.	655,000	9. โครงการทุนอุดหนุนนักเรียนเรียนดีมีความสามารถ ในพื้นที่ จชต.	655,000
10. เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนนักเรียนอาชีวศึกษา	138,000	10. เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนนักเรียนอาชีวศึกษา	138,000
รวมรายรับเงินอุดหนุน	2,872,281	รวมรายจ่าย	2,872,281
11. ค่าจัดการเรียนการสอน (กันเหลื่อมปี 2566)	562,435.04	11. ค่าจัดการเรียนการสอน (กันเหลื่อมปี 2566)	
		11.1 ค่าจ้างเหมาบริการ	
		- จ้างครูอัตราจ้าง (5อัตรา) 3 เดือน	125,100
		- ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ (3 อัตรา) 3 เดือน	74,820
		11.2 เงินสมทบประกันสังคม	9,996
		11.3 ค่าวัสดุการศึกษา	
		- สาขาวิชาช่างยนต์	20,200
		- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	1,600
		- แผนกสามัญสัมพันธ์	8,950
		- สาขาวิชาโลหะการและเทคนิคพื้นฐาน	8,950
		11.4 ค่าตอบแทนครูผู้สอนเกินภาระงาน	64,300
		11.5 ค่าสาธารณูปโภค	80,000
		11.6 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	50,418
		11.7 ค่าบำรุงครุภัณฑ์ยานพาหนะ	30,000
		11.8 ค่าบริหารจัดการโครงการ	88,101.00
รวมรายรับ	562,435.04	รวมรายจ่าย	562,435.04

4.3 สรุปหน้างบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (จำแนกตามผลผลิต) ต่อ

งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ	จำนวนเงิน (บาท)	รายการจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
4. งบรายจ่ายอื่น ๆ			
งบรายจ่ายอื่น ๆ		งบรายจ่ายอื่น ๆ	
4.1 โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ (fix it Center 2567)	100,000	4.1 โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ (fix it Center 2567)	100,000
4.2 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการ เป็นผู้ประกอบการ	30,000	4.2 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการ เป็นผู้ประกอบการ	30,000
4.3 โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียนอาชีวศึกษา	210,000	4.3 โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาชีวศึกษา	210,000
4.4 โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	10,000	4.4 โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	10,000
4.5 โครงการอาชีวศึกษาด้านภัยยาเสพติด	10,000	4.5 โครงการอาชีวศึกษาด้านภัยยาเสพติด	10,000
4.6 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-Skill , Re-Skill)	600,000	4.6 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-Skill , Re-Skill)	600,000
4.7 โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ	20,000	4.7 โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ	20,000
4.8 โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาในจังหวัดชายแดน ภาคใต้	460,000	4.8 โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาในจังหวัดชายแดน ภาคใต้	460,000
4.9 โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มี คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	500,000	4.9 โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มี คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	500,000
รวมรายรับ	1,440,000	รวมรายจ่ายยกไป	1,440,000
5. งบเงินบำรุงการศึกษา (บกศ.)			
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	713,671.50	1. ค่าตอบแทนธุรการนอกเวลาราชการ	50,000
- ยอดเงินฝากคลัง	2,500,000	2. ค่าตอบแทนครูผู้สอนเกินภาระงาน	65,000
- คาดว่ามีรายรับในปี งบประมาณ 2567	1,000,000	3. ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก ยานพาหนะ	75,000
		4. ค่าวัสดุการศึกษา	110,000
		5. ค่าตอบแทนครูผู้สอน	60,000
		6. ค่าสาธารณูปโภค	150,000
		7. ค่าวัสดุก่อสร้าง	20,000
		8. ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว	20,000
		9. ค่าบริหารจัดการโครงการตามแผนฯ	
		9.1 จัดซื้อครุภัณฑ์	355,500
		9.2 โครงการพัฒนาสถานศึกษาสิ่งก่อสร้าง	495,155
		9.3 โครงการพัฒนาผู้เรียน/พัฒนาสถานศึกษา	420,050
		10. เงินสำรอง (ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ)	300,000
รวมรายรับ	4,213,672	รวมรายจ่าย	2,120,705

4.4 สรุปยอดประมาณการค่าบริหารโครงการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ฝ่ายผู้รับผิดชอบ	จำนวนโครงการ	รวมเงินงบประมาณแยกผลผลิต/หมวดงบประมาณ							รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	บกศ.	อุดหนุน		อื่น ๆ/สอศ.		
						กิจกรรม	จัดการเรียนการสอน			
1. ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	35	12,000	89,100	68,000	255,800	109,500	15,000		549,400	
2. ฝ่ายวิชาการ	47	17,000	87,200	349,400	288,100	43,275	44,600		829,575	
3. ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	15	-	18,000	115,110	120,500	33,610	70,000		357,220	
4. ฝ่ายบริหารทรัพยากร	20	-	5,500	494,900	788,250	-	-	-	1,288,650	
รวม 4 ฝ่าย	117	29,000	199,800	1,027,410	1,452,650	186,385	129,600	-	3,024,845	

4.5 โครงการ/กิจกรรมแยกตามผลผลิตและหมวดเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา											
4.5 โครงการ/กิจกรรม แยกตามผลผลิตและหมวดเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567											
ฝ่ายพัฒนาการเรียน นักเรียน											
นักศึกษา											
ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต/หมวดเงินงบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ/ประสานงาน			
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	บกศ.	อุดหนุน		อื่น ๆ/สอศ.			
						ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	จัดการเรียน				
1	งานตามภาระงานประจำ (ต่อ)										
1.1	โครงการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี									นางสาวณัฐภัสสร อวาร์สุข	
1.2	โครงการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566		25,000							นายสุพรรณ อินทามูล	
1.3	โครงการป้องกันเหตุผู้สำเร็จการศึกษา จักปีการศึกษา 2566		5,000							นายสุพรรณ อินทามูล	
1.4	โครงการประชุมเฝ้าติดตาม นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567		10,000							นายสุพรรณ อินทามูล	
1.5	โครงการแนะแนวสู่ผู้สำเร็จการศึกษา 2567		10,000							นายสุพรรณ อินทามูล	
1.6	โครงการฝึกอบรม 108 อาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567			10,000						นางสาวณัฐภัสสร อวาร์สุข	
1.7	โครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข					10,000				นายอัปดุลลาเต๊ะ กาเจ	
1.8	โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ประจำปีงบประมาณ 2567					5,000				นายอัปดุลลาเต๊ะ กาเจ	
1.9	โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567		23,650							นายอัปดุลลาเต๊ะ กาเจ	
1.10	โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ					12,000				นายธนพงศ์ คงสำเริง	
1.11	โครงการจัดตั้งศูนย์คอมพิวเตอร์ได้ใช้สำนักงานพร้อมเครื่องพิมพ์ งาน อวท.				24,000					นางสาวพุทธรักษา สุระกุล	
1.12	โครงการจัดตั้งศูนย์พัฒนาคอมพิวเตอร์ห้องประชุมสำนักงาน อวท. ฝ่ายพัฒนา กิจการนักเรียน นักศึกษา				3,000					นายเจษฎา วาใจ๊ะ	
1.13	โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสำนักงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย			10,000						นายเจษฎา วาใจ๊ะ	
1.14	โครงการอบรมนักเรียน นักศึกษาแกนนำ อวท. วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา					8,000				นางสาวสุพรรษา สุระกุล	
1.15	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567					5,000				นางสาวสุพรรษา สุระกุล	
ยอดยกไป		-	73,650	20,000	27,000	40,000	-	-			

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต/หมวดเงินงบประมาณ							ผู้รับผิดชอบ/ประสานงาน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	บกศ.	อุดหนุน		อื่น ๆ/สอศ.	
						ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	จัดการเรียนฯ		
	ยอดยกมา	-	73,650	20,000	27,000	40,000	-	-	
1.16	โครงการสืบสารประเพณีวันเข้าพรรษา ประจำปี 2567			8,500					นางสาวเบญจมาพร บุญแบบ
1.17	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริ์			30,000					นายอัมรินทร์อัลบาบ จารู
1.18	โครงการปรับปรุงกิจกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2567	12,000							นายอัมรินทร์อัลบาบ จารู
1.19	โครงการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสำนัก งานอาชีวศึกษาจังหวัดยะลาปัตตานีราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2566					8,500			นายอัมรินทร์อัลบาบ จารู
1.20	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับ ภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2567					35,000			นายอัมรินทร์อัลบาบ จารู
1.21	โครงการปฐมมนิเทศสมาชิกใหม่ อวท. วท.นครยะลา ประจำปีการศึกษา 2567					5,000			นายเจษฎา วาเจ๊ะ
1.22	โครงการน้อมรำลึกพระคุณครู และบวงสรวงพระวิษณุกรรม				21,000				นางสาวเบญจมาพร บุญแบบ
1.23	โครงการจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา					7,000			นางสาวสุรรัชชา สุระกุล
1.24	โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2567				11,000				นายอัมรินทร์อัลบาบ จารู
1.25	โครงการแข่งขันกีฬาด้านกายภาพ นศ.นครยะลาเกมส์ ครั้งที่ 1				29,000				นายอัมรินทร์อัลบาบ จารู
1.26	โครงการรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน ประจำปี 2567						5,000		นายอัมรินทร์อัลบาบ จารู
1.27	โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาประจำห้องพยาบาล						10,000		นางสาวเบญจมาพร บุญแบบ
1.28	โครงการตรวจสุขภาพและตรวจทางสารเสพติด ประจำปี 2567				74,800				นางสาวศิริมาศ อินทร์สวัสดิ์
1.29	โครงการประกันคุณภาพบัณฑิตเพื่อบัณฑิต นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567				72,000				นางสาวผกาพร อินทรสมบัติ
	รวม	12,000	73,650	58,500	234,800	95,500	15,000	-	

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต/หมวดเงินงบประมาณ							ผู้รับผิดชอบ/ประสานงาน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	บกศ.	อุดหนุน		อื่น ๆ/สอศ.	
						ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	จัดการเรียนฯ		
	ยอดยกมา	12,000	73,650	58,500	234,800	95,500	15,000	-	
1.30	โครงการ 5 ส โรงเรียนวิทยลัยการอาชีพนครยล			1,000					นางสาวสุเมลา กาดร์
1.31	โครงการเครือข่ายครูแนะแนว ประจำปีการศึกษา 2567		5,450						นายสุพรรณ อินทานุกุล
1.32	โครงการจับคู่บ้าน วิทยาลัยการอาชีพนครยล ประจำปีงบประมาณ 2567		10,000						นายสุพรรณ อินทานุกุล
1.33	โครงการสืบสานประเพณีวันลอยกระทง ประจำปีงบประมาณ 2567			8,500					นายณัฐมนต์อัสบาย จารู
1.34	โครงการคุณธรรม จริยธรรม (ภายใต้กิจกรรมชมรมวิชาชีพ) ปีการศึกษา 2566					14,000			นายณัฐมนต์อัสบาย จารู
1.35	โครงการคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปีงบประมาณ 2567				21,000				นายณัฐมนต์อัสบาย จารู
	รวม	12,000	89,100	68,000	255,800	109,500	15,000		
	รวมค่าบริหารจัดการโครงการฝ่ายพัฒนา ฯ				549,400				

ฝ่ายวิชาการ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต/หมวดเงินงบประมาณ							ผู้รับผิดชอบ/ประสานงาน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	บกศ.	อุดหนุน		อื่น ๆ/สอศ.	
						กิจกรรม	จัดการเรียนฯ		
1.36	โครงการจัดซื้อวัสดุสำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2567			20,000					นางสาวณฤมล กาญจนา
1.37	โครงการ 5 ส. สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย			1,000					นางสาวศิริมาศ อินทร์สวัสดิ์
1.38	โครงการเยี่ยมบ้าน นักศึกษาระยะสั้น แผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย			1,000					นางสาวศิริมาศ อินทร์สวัสดิ์
1.39	โครงการบริการวิชาชีพและพัฒนาทักษะผู้เรียน แผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย			2,000					นางสาวศิริมาศ อินทร์สวัสดิ์
1.40	โครงการซ่อมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์จักรเย็บผ้า			8,000					นางสาวศิริมาศ อินทร์สวัสดิ์
1.41	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้โปรแกรมบัญชีสำเร็จรูป Smart biz		5,000						นางสาวสุพรรณษา สุระกุล
1.42	โครงการศึกษาดูงานภายนอกสถานที่แผนกวิชาการบัญชี		4,000						นางสาวโชติเพ็ญ ปนาแวง
1.43	โครงการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักบัญชี		5,400						นางสาวโชติเพ็ญ ปนาแวง
1.44	โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาชีพ (การบัญชี)					3,000			นางสาวโชติเพ็ญ ปนาแวง
1.45	โครงการ 5 ส สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ			1,000					นางสาวสุมีลา กาตร์
1.46	โครงการฝึกอบรมปรับพื้นฐานก่อนทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพไฟฟ้า						13,000		นายชำนาญวิทย์ สุขแก้ว
1.47	โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศ 31000 BTU ห้องพักครูสาขาวิชาช่างไฟฟ้า				36,500				นายสุตีมั่น มะแซ
1.48	โครงการซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าป้ายหน้าวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา โดยใช้ระบบโซล่าเซลล์ ประจำปีงบประมาณ 2567			13,650					นายอัมบุตตุลลาลัม ร่ออิง
1.49	โครงการบริการวิชาชีพและพัฒนาทักษะผู้เรียน			5,500					นางสาวรอชีย๊ะ ปาแนมะ
1.50	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องผสมอาหารขนาด 10 ลิตร				20,000				นางสาวรอชีย๊ะ ปาแนมะ
ยอดยกไป		-	14,400	52,150	56,500	3,000	13,000	-	

ฝ่ายวิชาการ (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต/หมวดเงินงบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ/ประสานงาน	
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	บกศ.	อุดหนุน			อื่น ๆ/สอศ.
						ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	จัดการเรียนฯ		
	ยอดยกมา	-	14,400	52,150	56,500	3,000	13,000	-	
1.51	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานประกอบการ					22,400			นางสาวกรรภัทร์ อรุณฤกษ์
1.52	โครงการรักษาระดับคุณภาพ					2,000			นางจริยา สุวรรณชาติ
1.53	โครงการพัฒนาทักษะการซ่อมประกอบคอมพิวเตอร์						18,000		นางสาววราภรณ์ เครื่องทอง
1.54	โครงการอบรมการติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ประจำปีงบประมาณ 2567					9,875			นางสาววราภรณ์ เครื่องทอง
1.55	โครงการฝึกอบรมเทคนิคการแต่งหน้า			8,000					นายสอปลี มิตยา
1.56	โครงการฝึกอบรมภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติแบบทฤษฎีและการทำเคมี			5,000					นายสอปลี มิตยา
1.57	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2567	12,000							นายภูริณัฐ เมฆมณี
1.58	โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ปีงบประมาณ 2567				8,000				นายสอปลี มิตยา
1.59	โครงการซ่อมบำรุงวัสดุและครุภัณฑ์ แผนกวิชาเสริมสวย			7,000					นายสอปลี มิตยา
1.60	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ					5,000			นางสาวกรรภัทร์ อรุณฤกษ์
1.61	โครงการร่วมเป็นเจ้าภาพแข่งขันทักษะวิชาชีพระยะสั้น ทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว			26,900					นายสอปลี มิตยา
1.62	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะและเก้าอี้เรียนห้องเรียนทฤษฎี สาขางานยานยนต์				60,000				นายสุเมธมั่งคั่งอับบาบ จารู
1.63	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 233				72,600				นางสาววราภรณ์ เครื่องทอง
	ยอดยกไป	12,000	14,400	99,050	197,100	42,275	31,000	-	

ฝ่ายวิชาการ (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต/หมวดเงินงบประมาณ							ผู้รับผิดชอบ/ประสานงาน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	บกด.	อุดหนุน		อื่น ๆ/สอศ.	
						กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	จัดการเรียนฯ		
	ยอดยกมา	12,000	14,400	99,050	197,100	42,275	31,000	-	
1.64	โครงการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ V-net ประจำปีงบประมาณ 2566								นายอัสนัน เจ๊ะเงาะ
1.65	โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ห้องปฏิบัติการ ของงานวัดผลและประเมินผล			55,000					นายอัสนัน เจ๊ะเงาะ
1.66	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566		6,600						นายอัสนัน เจ๊ะเงาะ
1.67	โครงการสอบวัดความรู้ความถนัดทางวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567	5,000							นายอัสนัน เจ๊ะเงาะ
1.68	โครงการสอบวัดผลและประเมินผล ประจำปีการศึกษา 2567		13,000						นายอัสนัน เจ๊ะเงาะ
1.69	โครงการตัดผมฟรี ทำความดี เพื่อพ่อหลวง			3,500					นายสอปลี มิตยา
1.70	โครงการอบรมการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อการเป็นผู้ประกอบการ		10,800						นางสาวเรูซัน อาบู
1.71	โครงการพัฒนาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ 2567		10,000						นางสาวเรูซัน อาบู
1.72	โครงการประชุมสร้างความร่วมมือกับโรงเรียนในเครือข่าย ประจำปีการศึกษา			6,750					นายอัดุลสลัม รอชิง
1.73	โครงการการประกวดผลงานรายวิชาโครงการงาน					1,000			นายอัดุลสลัม รอชิง
1.74	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา		13,500						นายอัดุลสลัม รอชิง
1.75	โครงการพัฒนาหลักสูตรสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ		13,500						นายอัดุลสลัม รอชิง
1.76	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ				91,000				นางสาวศิริมาศ อินทร์สวัสดิ์
1.77	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ			100,000					นางสาวรอซียะ ปาเนมะ
	รวม	17,000	81,800	264,300	288,100	43,275	31,000	-	

ฝ่ายวิชาการ (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต/หมวดเงินงบประมาณ							ผู้รับผิดชอบ/ประสานงาน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	บกศ.	อุดหนุน		อื่น ๆ/สอศ.	
						กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	จัดการเรียนฯ		
	ยอดยกมา	17,000	81,800	264,300	288,100	43,275	31,000	-	
1.78	โครงการสร้างความร่วมมือภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีการศึกษา 2567						3,600		นายณัฐวัฒน์พักริมัง อีซอ
1.79	โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่ในวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา						10,000		นายณัฐวัฒน์พักริมัง อีซอ
1.80	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบ RMS ของครูผู้สอน เพื่อการวัดผลและประเมินผล ประจำปีงบประมาณ 2567			7,100					นายอัสนัน เจ๊ะเงาะ
1.81	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพพระยาศรีราชกิจจานุเบกษา ระดับภาคและระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2567			78,000					นางสาวกรรภัทร์ อรุณเกษ์
1.82	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ		5,400						นายสภาพพร จันทร์ศิริ
	รวม	17,000	87,200	349,400	288,100	43,275	44,600	-	
	รวมค่าบริหารจัดการโครงการฝ่ายวิชาการ				829,575				

โครงการ/กิจกรรม แยกตามผลผลิต/หมวดงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567										
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ										
ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต/หมวดงบประมาณ							ผู้รับผิดชอบ/ประสานงาน	
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	บกศ.	อุดหนุน		อื่น ๆ/สอศ.		
						เรียนฟรี 15 ปี	จัดการ เรียนฯ			
1.83	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			17,000						นางสาวรอชียะ ปาแนม๊ะ
1.84	โครงการส่งเสริมความรู้การจัดการจัดทำบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ		8,000							นางสาวนุรีชน์ อาบู
1.85	โครงการตลาดนัดคนพันธุ์ R		10,000							นางสาวนุรีชน์ อาบู
1.86	โครงการรับการประเมินศูนย์แม่ข่ายผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ อศจ. และระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ 2567			20,000						นางสาวนุรีชน์ อาบู
1.87	โครงการเชิญงานวิจัยครูและบุคลากรทางการศึกษา			5,000						นายอับดุลสลาม์ รอชิง
1.88	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ All in One สำหรับ ประมวลผล ของงานระงันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา				24,000					นางสาวรอชียะ ปาแนม๊ะ
1.89	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567							20,000		ว่าที่ รต.หญิงนงเยาว์ สาราบรรพ์
1.90	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อความรู้ ความเข้าใจระบบการประกัน คุณภาพของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567			20,308						นางสาวรอชียะ ปาแนม๊ะ
1.91	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปริ้นเตอร์ 2 หน้า				7,500					นางสาวรอชียะ ปาแนม๊ะ
1.92	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการจัดทำวิจัย 5 บท ประจำปี งบประมาณ 2567			13,802						นายอับดุลสลาม์ รอชิง
	ยอดยกไป	-	18,000	76,110	31,500	-		20,000	-	

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ										
ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต/หมวดงบประมาณ							ผู้รับผิดชอบ/ประสานงาน	
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	บกศ.	อุดหนุน		อื่น ๆ/สอศ.		
						กิจกรรม	จัดการเรียนฯ			
	ยอดยกมา	-	18,000	76,110	31,500	-	20,000			
1.93	โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินสถานศึกษาวิชาชีพ เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2566			39,000						นางสาวรอชียะ ปาณะ๊ะ
1.94	โครงการสนับสนุน และส่งเสริมนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา 2566						50,000			นายอับดุลสลาม์ รออิง
1.95	โครงการจัดซื้อเครื่องแม่ข่าย (Sever)				89,000					นายเจษฎา วาเจ๊ะ
1.96	โครงการจ้างเหมาติดตั้งอินเทอร์เน็ต อาคารบ้านพัก โซนที่ 1					17,710				นายเจษฎา วาเจ๊ะ
1.97	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพอินเทอร์เน็ต อาคารโรงอาหาร โซน 2					15,900				นายเจษฎา วาเจ๊ะ
	รวม	-	18,000	115,110	120,500	33,610	70,000	-		
รวมค่าบริหารจัดการโครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ						357,220				

โครงการ/กิจกรรม แยกตามผลผลิต และหมวดเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต/หมวดงบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ/ ประสานงาน	
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	บกศ.	อุดหนุน			อื่นๆ/สอศ.
						ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	จัดการเรียนฯ		
1.98	โครงการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องใช้สำนักงานภายใน สถานศึกษา			150,000				นายสุริยัฐ เมฆมนี	
1.99	โครงการจัดจ้างถ่ายเอกสาร พร้อมเช่าเล่มภายในสถานศึกษา			20,000				นายสุริยัฐ เมฆมนี	
1.100	โครงการจัดจ้างทำบัตรประจำตัวบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา			20,000				นายสุริยัฐ เมฆมนี	
1.101	โครงการประชาสัมพันธ์แจ้งรัก			80,000				นางสาววิภาณี ขาญวิรัตน์	
1.102	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องโทรสาร (Fax)				9,000			นางสาววิภาณี ขาญวิรัตน์	
1.103	โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 ประจำปีการศึกษา 2567		5,500					นางสาวณัฐนันท์ สัพพออน	
1.104	โครงการรับสมัครนักเรียนใหม่หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น (ประชาชนทั่วไป) ประจำปีงบประมาณ 2567			2,500				นางสาวณัฐนันท์ สัพพออน	
1.105	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานทะเบียน ประจำปีงบประมาณ 2567			20,000				นางสาวณัฐนันท์ สัพพออน	
1.106	โครงการพัฒนาห้องทะเบียน ประจำปีงบประมาณ 2567			55,000				นางสาวณัฐนันท์ สัพพออน	
1.107	โครงการรับรองการติดตามผลการดำเนินงานของงานบัญชี งานการเงิน งานพัสดุประสานงาน			5,900				นางบุญจิรา เขียนขบ	
	ยอดยกไป	-	5,500	353,400	9,000	-	-	-	

โครงการ/กิจกรรม แยกตามผลผลิต และหมวดเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567										
ฝ่ายบริหารทรัพยากร (ต่อ)										
ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต/หมวดงบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ/ ประสานงาน		
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	บกศ.	อุดหนุน		อื่นๆ/สอศ.		
						เรียนฟรี 15 ปี	จัดการเรียนา			
	ยอดยกมา	-	5,500	353,400	9,000	-	-	-		
1.108	โครงการจัดซื้อกรรมธรรม์รถยนต์สามล้อ 1			67,000					นายชาติกร น้อยเงิน	
1.109	โครงการจัดซื้อกรรมธรรม์รถยนต์สามล้อ 3			42,000					นายชาติกร น้อยเงิน	
1.110	โครงการจัดซื้อกรรมธรรม์รถยนต์สามล้อ (พรบ.)			15,000					นายชาติกร น้อยเงิน	
1.111	โครงการจัดซื้อเฟอร์นิเจอร์สำนักงาน (แบบ พ 3101)			10,000					นางจุฑาตรี ทองชุม	
1.112	โครงการปรับปรุงบ้านพักผู้บริหาร ระดับ 7 - 8				496,000				นายอภิชาติ แต้บ่อ	
1.113	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer)				7,500				นางสาววราภรณ์ เครือทอง	
1.114	โครงการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา				212,250				นางสาววราภรณ์ เครือทอง	
1.115	โครงการสร้างการรับรู้ระบบควบคุมภายใน			7,500					นางสาวอนุจิรา เขียวขาบ	
1.116	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องปรับอากาศ บ้านพักผู้บริหาร ระดับ 7-8				23,500				นายอภิชาติ แต้บ่อ	
1.117	โครงการจัดซื้อเก้าอี้พลาสติก				40,000				นายอภิชาติ แต้บ่อ	
	รวม	-	5,500	494,900	788,250	-	-	-		
	รวมค่าบริหารจัดการโครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร				1,288,650					

[illegible]

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2				ไตรมาสที่ 3				ไตรมาสที่ 4		
			ค.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67	
	ยอดยกมา	489,450													
1.30	โครงการ 5 ส โรงเรียนวิทยาลัยการอาชีพนครเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน ประจำปีการศึกษา 2567	1,000								✓					นางสาวสุเมตตา กาศร์
1.31	โครงการเครือข่ายคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2567	5,450		✓											นายสุพรรณ อินทามูล
1.32	โครงการเปิดบ้าน วิทยาลัยการอาชีพนครเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน ประจำปีงบประมาณ 2567	10,000				✓		✓							นายสุพรรณ อินทามูล
1.33	โครงการสืบสานประเพณีวันลอยกระทง ประจำปีงบประมาณ 2567	8,500		✓											นายอนุวัฒน์ธำรง บุญชูงาม จารุ
1.34	โครงการคุณธรรม จริยธรรม (ภายใต้กิจกรรมชมรมวิชาชีพ) ปีการศึกษา 2566	14,000			✓	✓				✓					นายอนุวัฒน์ธำรง บุญชูงาม จารุ
1.35	โครงการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีงบประมาณ 2566	21,000				✓		✓							นายอนุวัฒน์ธำรง บุญชูงาม จารุ
	รวมทั้งสิ้น	549,400													

ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
			ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
			ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
			ต.ค 66	พ.ย 66	ธ.ค 66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค 67	มิ.ย 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย.67		
1.36	โครงการจัดซื้อวัสดุสำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2567	10,000							✓						นางสาวณุลล กาญจน	
1.37	โครงการ 5 ส. สาขาวิชาผ้าและเครื่อง แต่งกาย	1,000								✓						นางสาวศิริมาศ อินทร์สวัสดิ์
1.38	โครงการเยี่ยมบ้าน นักศึกษาระยะสั้น แผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย	1,000											✓	✓		นางสาวศิริมาศ อินทร์สวัสดิ์
1.39	โครงการบริการวิชาชีพและพัฒนาทักษะผู้เรียน แผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย	2,000										✓	✓			นางสาวศิริมาศ อินทร์สวัสดิ์
1.40	โครงการซ่อมและบำรุงรักษากรั๊มนั้ดจักรเย็บผ้า	8,000										✓				นางสาวศิริมาศ อินทร์สวัสดิ์
1.41	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้โปรแกรมบัญชีสำเร็จรูป Smart biz	5,000									✓	✓				นางสาวศิริมาศ อินทร์สวัสดิ์
1.42	โครงการศึกษาดูงานภายนอกสถานที่แผนกวิชาการบัญชี	4,000											✓	✓		นางสาวโชติเพีย ปนาแว
1.43	โครงการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักบัญชี	5,400												✓	✓	นางสาวโชติเพีย ปนาแว
1.44	โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาชีพ (การบัญชี)	3,000												✓	✓	นางสาวโชติเพีย ปนาแว
1.45	โครงการ 5 ส สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	1,000											✓	✓		นางสาวสุเมธิดา กาตร
1.46	โครงการฝึกอบรมปรับปรุงความรู้ก่อนทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพไฟฟ้า	13,000			✓									✓	✓	นายชำนาญวิทย์ สุขแก้ว
1.47	โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศ 31000 BTU ห้องพัสดุสาขาวิชาช่างไฟฟ้า	36,500										✓	✓			นายสุทิน มนะ
1.48	โครงการซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา โดยใช้ระบบโซล่าเซลล์ ประจำปีงบประมาณ 2567	13,650										✓	✓			นายอับดุลสลาม รอนิง
1.49	โครงการบริการวิชาชีพและพัฒนาทักษะผู้เรียน	5,500								✓						นางสาวรอชียะ ปาแม๊ะ
1.50	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องผสมอาหารขนาด 10 ลิตร	20,000													✓	นางสาวรอชียะ ปาแม๊ะ
ยอดยกไป		129,050														

ฝ่ายวิชาการ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
			ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2				ไตรมาสที่ 3				ไตรมาสที่ 4			
			ค.ค.66	พ.ย.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67			
	ยอดยกมา	129,050														
1.51	โครงการทัศนศึกษาในงานในสถานประกอบการ	22,400										✓				นางสาวกรภัทร์ อรุณฤกษ์
1.52	โครงการรักษาสภาพไทย	2,000										✓				นางจริยา สุวรรณชาติ
1.53	โครงการพัฒนาทักษะการซ่อมประกอบคอมพิวเตอร์	18,000										✓				นางสาววรารัตน์ เครือทอง
1.54	โครงการอบรมการติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ประจำปีงบประมาณ 2	9,875										✓				นางสาววรารัตน์ เครือทอง
1.55	โครงการฝึกอบรมเทคนิคการแต่งหน้า	8,000											✓		✓	นายสอเล่ มิตยา
1.56	โครงการฝึกอบรมการดูแลรักษาเส้นผมและการออกแบบทรงผมและการทำเคมี	5,000												✓	✓	นายสอเล่ มิตยา
1.57	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2567	12,000													✓	นายภูริณัฐ แผลมณี
1.58	โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ปัดดาเลียน แผนกวิชาเสริมสวย	8,000										✓				นายสอเล่ มิตยา
1.59	โครงการซ่อมบำรุงวัสดุและครุภัณฑ์ แผนกวิชาเสริมสวย	7,000										✓				นายสอเล่ มิตยา
1.60	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ	5,000													✓	นางสาวกรภัทร์ อรุณฤกษ์
1.61	โครงการร่วมเป็นเจ้าภาพแข่งขันทักษะวิชาชีพพระยาสุนทรี ทักษะการแต่งหน้า และกลั่นแฉะเจ้าสาว	26,900		✓												นายสอเล่ มิตยา
1.62	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะและเก้าอี้เรียนห้องเรียนทฤษฎี สาขางานยาน	60,000				✓										นายฐิติเมธย์อัครบาว จารู
1.63	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 233	72,600							✓							นางสาววรารัตน์ เครือทอง
	ยอดยกไป	226,325														

ฝ่ายวิชาการ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
			ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4					
			ค.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67		
	ยอดยกมา	203,925														
1.64	โครงการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ V-net ประจำปีงบประมาณ								✓							นายอัศลัน เจ๊ะเงาะ
1.65	โครงการพัฒนากุณิหัตถ์ห้องปฏิบัติงาน ของงานวัดผลและประเมินผล	55,000										✓				นายอัศลัน เจ๊ะเงาะ
1.66	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566	6,600				✓										นายอัศลัน เจ๊ะเงาะ
1.67	โครงการสอบวัดความรู้ความถนัดทางวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567	5,000						✓			✓					นายอัศลัน เจ๊ะเงาะ
1.68	โครงการสอบวัดผลและประเมินผล ประจำปีการศึกษา 2567	13,000					✓									นายอัศลัน เจ๊ะเงาะ
1.69	โครงการตีพิมพ์ ทำความดี เพื่อพ่อหลวง	3,500									✓					นายสอเลี มิตยา
1.70	โครงการอบรมการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อการเป็นผู้ประกอบการ	10,800							✓							นางสาวรุจี้น อาปู
1.71	โครงการพัฒนาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ 2567	10,000										✓				นางสาวรุจี้น อาปู
1.72	โครงการประชุมสร้างความร่วมมือกับโรงเรียนในเครือข่าย ประจำปีการศึกษา 2567	6,750			✓										✓	นายอัศลุลสลัม รอยิ่ง
1.73	โครงการการประกวดผลงานรายวิชาโครงงาน	1,000					✓									นายอัศลุลสลัม รอยิ่ง
1.74	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา	13,500										✓				นายอัศลุลสลัม รอยิ่ง
1.75	โครงการพัฒนาหลักสูตรสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	13,500										✓				นายอัศลุลสลัม รอยิ่ง
1.76	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ	91,000									✓					นางสาวศิริมาท อินทร์สวัสดิ์
1.77	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ยอดยกไป	100,000 314,575										✓				นางสาวรอยี๊ยะ ปาเนมะ

ฝ่ายวิชาการ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
			ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4							
			ต.ค 66	พ.ย 66	ธ.ค 66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค 67	มิ.ย 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย.67		
	ยอดยกมา	725,475														
1.78	โครงการสร้างความร่วมมือภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีการศึกษา 2567	3,600						✓								นายอนุวัฒน์พาริมัง อีชอ
1.79	โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่ในวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา	10,000						✓				✓				นายอนุวัฒน์พาริมัง อีชอ
1.80	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบ RMS ของครูผู้สอน เพื่อการวัดผล	7,100							✓							นายอัสสัน เจ๊ะเงาะ
1.81	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพระยะสั้น ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2567	78,000			✓		✓									นางสาวกรภัทร์ อรุณรักษ์
1.82	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ	5,400			✓		✓							✓		นายสถาพร จันทศิริ
	รวมทั้งสิ้น	829,575														

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมตามภาระงานประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ		
			ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4								
			ค.ค. 66	พ.ย 66	ธ.ค 66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค 67	มิ.ย 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย.67			
1.83	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	17,000				✓	✓									นางสาวรชีย๊ะ ปาณะมี	
1.84	โครงการส่งเสริมความรู้การจัดทำบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ	8,000											✓				นางสาวนุรีชน์ อายู
1.85	โครงการตลาดนัดคนพันธุ์ R	10,000			✓		✓										นางสาวนุรีชน์ อายู
1.86	โครงการรับการประเมินศูนย์แม่แพะผู้ประกอบการอาชีพศึกษา ระดับ สอ. และระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ 2567	20,000											✓				นางสาวนุรีชน์ อายู
1.87	โครงการเชิญงานวิจัยครูและบุคลากรทางการศึกษา	5,000								✓		✓					นายอัศุลาลัม รอชิง
1.88	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ All in One สำหรับประมวลผล ของงานระบบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	24,000										✓					นางสาวรชีย๊ะ ปาณะมี
1.89	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	20,000												✓		✓	ว่าที่ ร.ต.หญิงนงเยาว์ สาธารบรรพ์
1.90	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อความรู้ ความเข้าใจระบบการประกัน คุณภาพของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	20,308										✓					นางสาวรชีย๊ะ ปาณะมี
1.91	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปริ้นเตอร์ 2 หน้า	7,500											✓				นางสาวรชีย๊ะ ปาณะมี
1.92	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการจัดทำวิจัย 5 บท ประจำปี งบประมาณ 2567	13,802											✓				นายอัศุลาลัม รอชิง
ยอดรวมไป		145,610															

ปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมตามภาระงานประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ		
			ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4					
			ค.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย.67	ก.ค.67	ส.ค.67	ก.ย.67			
	ยอดยกมา	145,610															
1.93	โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินสถานศึกษาวิชาชีพ เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2566	39,000				✓	✓										นางสาวรอชียะ ปาณะ๊ะ
1.94	โครงการสนับสนุน และส่งเสริมนวัตกรรมเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา 2566	50,000		✓		✓											นายอัปดุลสลัม รอฮิง
1.95	โครงการจัดซื้อเครื่องแม่ข่าย (Server)	89,000							✓	✓							นายเจษฎา วาใจ๊ะ
1.96	โครงการจ้างเหมาติดตั้งอินเทอร์เน็ต อาคารบ้านพัก โซนที่ 1	17,710							✓	✓							นายเจษฎา วาใจ๊ะ
1.97	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพอินเทอร์เน็ต อาคารโรงอาหาร ชั้น 2	15,900							✓	✓							นายเจษฎา วาใจ๊ะ
	รวมทั้งสิ้น	357,220															

ปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมตามภาระงานประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
			ด.ค 66	พ.ย 66	ธ.ค 66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค 67	มิ.ย 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย.67	
1.98	โครงการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องใช้สำนักงานภายในสถานศึกษา	150,000			✓	✓							✓		นายภูริณัฐ แสงเมณี
1.99	โครงการจัดจ้างถ่ายเอกสาร พร้อมเข้าเล่มภายในสถานศึกษา	20,000			✓			✓				✓		✓	นายภูริณัฐ แสงเมณี
1.100	โครงการจัดจ้างทำบัตรประจำตัวบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา	20,000								✓		✓			นายภูริณัฐ แสงเมณี
1.101	โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุก	80,000						✓		✓		✓			นางสาววิภาณี ขาววิรัตน์
1.102	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องโทรสาร (Fax)	9,000			✓	✓			✓				✓		นางสาววิภาณี ขาววิรัตน์
1.103	โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 ประจำปีการศึกษา 2567	5,500			✓	✓									นางสาวณัฐนันท์ สี่พุดอ่อน
1.104	โครงการรับสมัครนักเรียนใหม่หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น (ประชาชนทั่วไป) ประจำปีงบประมาณ 2567	2,500		✓		✓			✓				✓		นางสาวณัฐนันท์ สี่พุดอ่อน
1.105	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานทะเบียน ประจำปีงบประมาณ 2567	20,000										✓			นางสาวณัฐนันท์ สี่พุดอ่อน
1.106	โครงการพัฒนาห้องทะเบียน ประจำปีงบประมาณ 2567	55,000								✓		✓			นางสาวณัฐนันท์ สี่พุดอ่อน
1.107	โครงการรับรองการติดตามผลการดำเนินงานของงานบัญชี งานการเงิน งานพัสดุประสานงาน	5,900			✓							✓			นางเบญจจิรา เขียนซาบ
1.108	โครงการจัดซื้อกรมธรรม์รถยนต์ภาคสมัครใจ ประเภทที่ 1	67,000							✓						นายชาติกริต เอียงเจียน
1.109	โครงการจัดซื้อกรมธรรม์รถยนต์ภาคสมัครใจ ประเภทที่ 3	42,000				✓					✓				นายชาติกริต เอียงเจียน
ยอดยกไป		476,900													

ฝ่ายบริหารทรัพยากร (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
			ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
			พ.ย 66	ธ.ค 66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย.67		
			ต.ค 66	พ.ย 66	ธ.ค 66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค.67	มิ.ย 67	ก.ค. 67	ส.ค.67		ก.ย.67
	ยอดยกมา	476,900													
1.110	โครงการจัดซื้อกรรมสิทธิ์รถดับเพลิง (พรบ.)	15,000			✓										นายชคริต เอียงเย็น
1.111	โครงการจัดพิมพ์ใบเบิกหรือใบส่งคืน (แบบ พ 3101)	10,000							✓						นางจุฑาตรี ทองชุม
1.112	โครงการปรับปรุงบ้านพักผู้บริหาร ระดับ 7 - 8	496,000		✓		✓									นายอภิชาติ แด่บ็อก
1.113	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อม	7,500								✓					นางสาววรรัตน์ เครือทอง
1.114	โครงการเพิ่มเติมสภาพในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	212,250								✓		✓			นางสาววรรัตน์ เครือทอง
1.115	โครงการสร้างการรับรู้ระบบควบคุมภายใน	7,500	✓	✓											นางสาวณัจจิรา เขียนขบ
1.116	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องปรับอากาศ บ้านพักผู้บริหาร ระดับ 7-8	23,500		✓		✓									นายอภิชาติ แด่บ็อก
1.117	โครงการจัดซื้อเก้าอี้พลาสติก	40,000		✓		✓									นายอภิชาติ แด่บ็อก
	รวมทั้งสิ้น	1,288,650													
	รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น	3,015,745													

ปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรม ภายใต้โครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน										ผู้รับผิดชอบ		
			ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4						
			ด.ค 66	พ.ย 66	ธ.ค 66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	พ.ค 67	มิ.ย 67	ก.ค. 67		ส.ค.67	ก.ย.67
3	โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้														
	งบดำเนินงาน														
3.1	กิจกรรมจัดตั้งค่ายมารักความปลอดภัยในสถานศึกษา	756,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายอภิชาติ แดบ็อก
3.2	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	150,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาววรรรรัตน์ เครือทอง
3.3	กิจกรรมจัดการเรียนการสอนศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอ	325,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวอัยยานี สามี
3.4	กิจกรรมจัดตั้งกลุ่มอาชีพ/ฝึกลูกเสือใน รร. เอกชนสอนศาสนาอิสลาม	45,000				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวบุรยานี สามี
3.5	กิจกรรมจัดตั้งกลุ่มอาชีพ/ฝึกลูกเสือในสถาบันศึกษาบ่อเมา	22,500				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวบุรยานี สามี
3.6	กิจกรรมฝึกลูกเสือกลุ่มเป้าหมายพิเศษ	100,000					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายชำนาญวิทย์ สุขแก้ว
3.7	กิจกรรมจัดการเรียนการสอนหลักสูตรชุมชน	80,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวแววม อหะมะ
3.8	กิจกรรมส่งเสริมสามัคคีในสังคมพหุวัฒนธรรม	120,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาววรรรรัตน์ เครือทอง
	รวม	1,598,500													
	งบรายจ่ายอื่น														
3.9	กิจกรรมจัดการเรียนการสอนศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอ (บริหารจัดการศูนย์ และจัดจ้างเจ้าหน้าที่)	220,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวอัยยานี สามี
3.10	กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการประกอบอาชีพ	240,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาววรรรรัตน์ เครือทอง
	รวม	460,000													
	งบเงินอุดหนุน														
3.11	กิจกรรมทุนอุดหนุนโครงการนักเรียนที่มีความสามารถในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้	730,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายอภิชาติ แดบ็อก
	รวม	730,000													
	รวมงบประมาณตามภาระงาน พรบ./ สอศ.กำหนดทั้งสิ้น	2,788,500													

ภาคผนวก

คณะที่ปรึกษา

นายไรฮาน	กองสิน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา
นายอาหามะ	ดือเร๊ะ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา
นายชัยพันธ์	กชกันพยนต์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

คณะผู้จัดทำ

นายอาหามะ	ดือเร๊ะ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
นางสาวรอชียะ	ปาแนม๊ะ	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
นางสาวพิจิตรา	แสนเกื้อ	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

