



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

พระราชดำรัส พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช

“...การทำงานใดๆ ไม่ว่าใหญ่หรือเล็ก ควรอย่างยิ่งที่จะตั้งเป้าหมายขอบเขต และหลักการไว้ให้แน่นอน เพราะจะช่วยให้สามารถปฏิบัติมุ่งเข้าสู่ผลสำเร็จได้โดยตรงและถูกต้องพอเหมาะพอดี เป็นการป้องกันและขจัดความล่าช้า ความสับสน เปลือง ความสูญเปล่าได้อย่างสิ้นเชิง และเมื่อปฏิบัติดำเนินงานสู่เป้าหมายนั้น ผู้มีการศึกษาต้องไม่ละทิ้งหลักวิชา ไม่ละทิ้งความคิดพิจารณาตามเหตุผล และความชอบธรรมถูกต้อง...”

การทำงานที่ดีควรมีการวางแผนไว้ล่วงหน้า ซึ่งการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนนั้น สามารถทำได้ตั้งแต่ก่อนเริ่มงาน โดยคุณสามารถวางแผนได้ว่าในวันหนึ่ง ๆ คุณต้องทำงานอะไรบ้าง สิ่งใดต้องทำ สิ่งไหนต้องทำภายหลัง งานชิ้นไหนสำคัญ หรืองานไหนที่เร่งด่วน ซึ่งถือเป็นการจัดลำดับความสำคัญของแต่ละงานให้ชัดเจน จุดนี้ก็จะเป็นตัวช่วยให้คุณบริหารการทำงานของคุณให้เสร็จตามเป้าหมายและเวลาที่ตั้งไว้

ความตอนหนึ่ง ในพระบรมราโชวาท
ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
17 กรกฎาคม 2530

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร (รัชกาลที่ 10)

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี – สิ่งที่ไม่ดี
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

ด้านที่ 3 มีงานทำ – มีอาชีพ

- 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ
- 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

ด้านที่ 4 เป็นพลเมืองดี

- 4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2 ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา จังหวัดยะลา จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในภาพรวม วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยเป็นการจัดทำแผนปฏิบัติราชการแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และเพื่อกำหนดทิศทางการบริหารงบประมาณ การบริหารงาน และการปฏิบัติงานที่มีแบบแผนนำไปสู่การปฏิบัติงานจริงและสามารถตรวจสอบได้ ทั้งนี้ต้องสามารถยืดหยุ่นได้ และตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การบริหารประเทศเป็นสำคัญ

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าครูและบุคลากรทางการศึกษา จะได้ปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการต่างๆ ที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษา และวิทยาลัยการอาชีพนครยะลาต่อไป

ท้ายนี้ วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นอย่างดี

งานวางแผนงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

สารบัญ

หน้า

พระราชดำรัส

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

คำนำ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ	1
2. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	2
3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	3
4. แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	4
5. นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	6
6. นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	11
7. ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 20 ปี (2560- 2579)	15
8. ข้อมูลจังหวัดยะลา	18

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ความเป็นมาของวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา	
1.1 ข้อมูลพื้นฐาน ประวัติ ขนาดและที่ตั้ง	20
1.2 สภาพชุมชน	21
1.3 ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา	22
2. ข้อมูลปัจจุบันสถานศึกษา	
2.1 แผนผังอาคารสถานที่	23
2.2 ข้อมูลรายละเอียดด้านอาคารสถานที่	24
2.3 โครงสร้างแผนภูมิการบริหารสถานศึกษา	28
2.4 ข้อมูลด้านบุคลากร	29
2.5 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 และผู้เรียนปีการศึกษา 2565	31
2.6 แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2566	33
2.7 ข้อมูลด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน	35
2.8 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	38
2.9 พันธกิจ และกลยุทธ์วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา	39
2.10 ข้อมูลเกียรติประวัติวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา	40

ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. กรอบแนวคิดในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา	44
2. กระบวนการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา	46
3. มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา	47

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 4 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

1. สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา ปีงบประมาณ 2565	51
2. ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2566	53
3. สรุปงบหน้ารายจ่ายใน ปีงบประมาณ 2566 (จำแนกตามผลผลิต)	55
4. สรุปการจัดสรรรายจ่ายงบเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	60
5. สรุปการจัดสรรรายจ่ายงบเงินบำรุงการศึกษา (บกศ.) ปีงบประมาณ 2566	62
6. สรุปยอดประมาณการค่าบริหารโครงการ ปีงบประมาณ 2566	65
7. โครงการ/กิจกรรมแยกตามผลผลิต/หมวดเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2566	66
8. ปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2566	79

ภาคผนวก

1. ประมาณการค่าวัสดุฝึก หลักสูตร ปวช. และ ปวส. ภาคเรียน ที่ 2/2565	
2. ประมาณการค่าวัสดุฝึก หลักสูตร ปวช. และ ปวส. ภาคเรียน ที่ 1/2566	
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
4. บันทึกข้อความ อนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
5. หนังสือขออนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
6. ประกาศวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา ขอใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	

ส่วนที่ 1

บทนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานแผนงาน/โครงการ ระหว่างปีงบประมาณพ.ศ. 2566 และควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและเงินรายได้สถานศึกษา เพื่อให้ดำเนินการตามแผนที่ได้กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลตามเป้าประสงค์และสอดคล้องกับบริบทที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ว่าด้วยความมุ่งหมายและหลักการในการศึกษา มาตรา 6 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 7 ระบุว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา และส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมายความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติรวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของ ชาติ การกีฬาภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วย ตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรา 8 ระบุว่า การจัดการศึกษาให้ยึดหลัก ดังนี้

1. เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน
2. ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

มาตรา 9 การจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักดังนี้

1. มีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ
2. มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา
4. มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาและการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา
6. การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น

2. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ 3 เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้โดยพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2561 บัญญัติให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีผลบังคับใช้ถึง วันที่ 30 กันยายน 2565 ส่งผลให้กรอบระยะเวลา 5 ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เริ่มต้น ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ซึ่งเป็นระยะ 5 ปี ที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 อยู่บนความตั้งใจที่จะให้แผนมีจุดเน้นและเป้าหมายของการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม สามารถบ่งบอกทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจนที่ประเทศควรมุ่งไปในระยะ 5 ปี ถัดไป โดยเป็นผลที่เกิดจากกระบวนการสังเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน ทั้งสถานะของทุนในมิติต่าง ๆ บทเรียน ของการพัฒนาที่ผ่านมา ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยและเงื่อนไขที่จะมีอิทธิพลต่อองค์ภาพต่าง ๆ ของประเทศ รวมถึงการสนับสนุนให้ภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่าง

กว้างขวางตั้งแต่ในขั้นตอนการกำหนดทิศทางของแผนไปจนถึง การยกร่างแผน นอกจากนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังอยู่ในช่วงเวลาที่ทั่วโลกรวมถึงประเทศไทยต้องเผชิญ และคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ ดังนี้

3.1 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกัน บนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไข ระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้มีความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถ ในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคน และพื้นที่ และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน ทั้งภายนอกและภายในประเทศ องค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนابرลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

3.2 การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ ประกอบด้วย 1) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัด หรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชน ประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลง จากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกระดับในการรับมือกับสภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้น ให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว 2) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยน ปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชน พื้นที่ และประเทศ รวมถึงปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลง ของโลกยุคใหม่ และ 3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดัน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคม ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

3.3 เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ของสหประชาชาติโดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่มทั้งในมิติ ของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัย สนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาสนี้จะใช้ศักยภาพของตน ในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

3.4 การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางฐานเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการ และการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนด

วิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่ สอดคล้องกับบทบัญญัติ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รัก สามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น โดยวางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

1. เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและ คุณลักษณะ ต่อไปนี้ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้(Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics) 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการ สื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้(Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

2. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา ตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือ บริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.2 ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและ บรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่ เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศด้าน การศึกษาดียขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และ จำนวนสถาบันอุดมศึกษา ที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวแผนการศึกษาแห่งชาติ จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนา การศึกษาภายใต้ยุทธศาสตร์ 6 ด้าน หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุ เป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษา ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

5. นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

5.1 หลักการตามนโยบาย

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยใน ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายนอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคม และผลักดันให้การศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

5.1.1 สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

5.1.2 สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

5.1.3 ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

5.2 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ได้กำหนดแนวนโยบายไว้ 7 นโยบายดังนี้

5.2.1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

5.2.1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการ

ด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice)

5.2.1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

5.2.1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่เกิดขึ้นในอนาคต

5.2.1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

5.2.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

5.2.2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับสทวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

5.2.2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพหุสัจจะ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

5.2.2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

5.2.2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

5.2.2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองเป็นศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

5.2.2.6 การจัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

5.2.2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการ การทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์

ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

5.2.2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีลักษณะที่ทันสมัย สวยงามร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมมองค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คติวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียนและการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวน กาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

5.2.2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

5.2.2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

5.2.3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

5.2.3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

5.2.3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5.2.3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม

5.2.3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home – based Learning)

5.2.4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

5.2.4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกันเชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

5.2.4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากลรวมทั้งขับเคลื่อน

ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

5.2.4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New-skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งผู้สูงอายุโดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5.2.4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

5.2.4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

5.2.4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตรโดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

5.2.4.7 ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย เพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

5.2.4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และประมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

5.2.5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.2.5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2.5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.2.5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.2.5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.2.5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

5.2.6 การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

5.2.6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและการแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

5.2.6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

5.2.6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางราชการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.2.6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

5.2.6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

5.4.2.7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

6. นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

6.1 วิสัยทัศน์

“ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ”

6.2 พันธกิจ/จุดเน้นหลัก

ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อให้การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเป็นหลักในการพัฒนา และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (อาชีวะพร้อม การศึกษาพร้อม ประเทศไทยเดินหน้า)

6.3 แนวคิด

“ประเทศไทย มั่นคง ร่ำรวย ด้วยมืออาชีวะ”

6.4 9 นโยบายเร่งด่วน

- 1) บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน
- 2) ยกกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในทุกระดับการศึกษา (ปวช. ปวส. ป.ตรี)
- 3) ยกกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- 4) ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 5) ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center)
- 6) ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย
- 7) ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- 8) ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
- 9) ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

6.5 5 นโยบายหลัก

1) ยกย่องคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

- 1.1) นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
- 1.2) เสริมสร้างอัตลักษณ์และความเข้มแข็งที่โดดเด่นของสถานศึกษารัฐและเอกชนแต่ละประเภท และรวมถึงสถาบันการอาชีวศึกษา (1 สถานศึกษา 1 จุดเด่น)
- 1.3) ขับเคลื่อนและขยายผลศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- 1.4) ยกย่องคุณภาพหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
- 1.5) ปรับรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้อาชีพ (Module) และการเรียนรู้คู่การปฏิบัติ (Work Based Learning) ภายใต้อาชีพ “ลดเวลาเรียนทฤษฎี เพิ่มเวลาฝึกประสบการณ์”

1.6) พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

1.7) ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (มุ่งเป้าทวิภาคี 50 %)

1.8) การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้ง Soft Skill และ Hard Skill โดยยึดหลัก “คุณธรรมนำทักษะอาชีพ”

2) ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Re – branding)

2.1) พัฒนาแรงจูงใจในการทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูงและการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงให้ตอบโจทย์ประเทศ

2.2) สร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูง ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา

2.3) สร้างความเข้มแข็งให้กับ อ.กรอ.อศ. เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

2.4) เสริมสร้างภาพลักษณ์ คุณค่าอาชีวศึกษาและจิตอาสา ด้านแนวคิด **“อาชีวะช่วยประชาชน”** และประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและหลากหลายช่องทาง

2.5) นำหลักการ Soft Power มาเป็นกลไกในการสื่อสารอาชีวศึกษาสู่สังคม

2.6) พลิกโฉมภาพลักษณ์อาชีวศึกษาด้วยการบูรณาการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้อาชีวศึกษาสู่ชุมชน สังคมประเทศชาติ และนานาชาติ (OVEC Show & Share)

2.7) เผยแพร่ผลการดำเนินงานและการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาในมิติต่าง ๆ สู่สาธารณะ ผ่านรายการ R-Chanael

2.8) ยกระดับและให้ความสำคัญกับการให้บริการประชาชน ในทุกระบวนการปฏิบัติงาน

3) ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

3.1) สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการอาชีวศึกษาด้วย **โครงการทวิภาคีแนวใหม่**

3.2) เสริมสร้างความเข้มแข็งและต่อเนื่องให้กับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ และโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

3.3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันและจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ในทุกรูปแบบ

3.4) ขับเคลื่อนระบบการอาชีวศึกษาให้เอื้อต่อผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและช่วงวัย การจัดการอาชีวศึกษาให้เป็นระบบเปิด (Open Entry Open Exit) โดยให้ความสำคัญกับระบบ สะสม เทียบโอน และธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.5) ขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-sKilling Re-sKilling New Skill) ด้วยระบบที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย

3.6) ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการและ จำเป็นพิเศษ และผู้สูงวัย

4) เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

4.1) จัดตั้งและขับเคลื่อนดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัย (OVEC Safety Center) ทั้งในระดับ สอศ. และสถานศึกษา

4.2) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษาที่เข้มข้นและมีประสิทธิภาพ

4.3) สร้างวิทยาลัยอาชีวศึกษาให้เป็นเป็น “สถานศึกษาแห่งความสุข”

4.4) สร้างความร่วมมือกับสาธารณสุข (สธ.) ในพื้นที่เพื่อสร้าง “1 วิทยาลัย 1 ครูอนามัย”

4.5) ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม อวท./อกท. เพื่อเป็นกลไกหลักในการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

4.6) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และพหุปัญญาที่ หลากหลาย รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน

4.7) ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ งานวิจัย และการใช้นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศ

5) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

5.1) สร้างพลังร่วมภายใน สอศ. ที่เข้มแข็ง ทั้งในระดับส่วนกลางและระดับพื้นที่ “OVEC One Team”

5.2) สร้างค่านิยมองค์กร “OVEC”

5.3) ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good governance)

5.4) ยกระดับการขับเคลื่อนดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และ ITA รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน

5.5) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษา

5.6) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ให้กับบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชน

5.7) นำระบบดิจิทัลเทคโนโลยีเข้ามามีใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการ บริหารจัดการ

5.8) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกัน (Single Data) และสามารถ เชื่อมโยงกัน (Link Data)

6.6 ภารกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555 – 2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

- 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงาน
- 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการประกอบวิชาชีพ
- 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

7. ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)

7.1 แนวคิดการจัดการศึกษา

7.1.1 หลักการจัดการศึกษา

1) หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for all) เป็นการจัดการศึกษาเพื่อให้ประชาชนทุกคน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่เด็กปฐมวัย วัยเรียน วัยทำงาน และผู้สูงวัยมีโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนา ตามความพร้อมและความสามารถในการบรรลุขีดสูงสุด มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม รวมทั้งมีสมรรถนะในการทำงานเพื่อการประกอบอาชีพ ตามความถนัดและความสนใจ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ อันจะนำไปพัฒนาดตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ แผนยุทธศาสตร์การศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงต้องกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ครอบคลุม โดยไม่ปล่อยปละละเลย หรือทิ้งไว้ข้างหลัง

2) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม (Inclusive Education) เป็นการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ไม่ว่าจะเป็นผู้เรียนกลุ่มปกติ กลุ่มด้อยโอกาสที่มีความยากลำบาก และขาดโอกาสเนื่องด้วยสภาวะทางเศรษฐกิจและภูมิสังคม ซึ่งรัฐ ต้องดูแลจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา สนับสนุนผู้เรียนกลุ่มนี้ให้ได้รับการศึกษาตามศักยภาพและ ความพร้อมอย่างเท่าเทียม กลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ซึ่งหมายรวม กลุ่มผู้มีความบกพร่อง ทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สังคม อารมณ์ การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ รวมทั้งบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล รัฐต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิ และโอกาสได้รับการศึกษาร่วมกับเด็กปกติในกรณีที่สามารถเรียนได้ เพื่อให้เขาได้มีโอกาสเรียนรู้ แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดและปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นในสังคม หรือจัดให้เป็นพิเศษตามระดับ ความบกพร่อง นอกจากนี้บุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ด้วยเหตุผลสำคัญคือบุคคลที่มีความสามารถพิเศษเป็นทรัพยากร ความสามารถตามศักยภาพของเขาได้ รัฐจึงมีหน้าที่ลงทุนพิเศษสำหรับบุคคลเหล่านี้ และถือเป็นสิทธิ ของบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษที่จะได้รับบริการทางการศึกษาซึ่งเหมาะสมสำหรับการพัฒนาศักยภาพ ของตน แผนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้จึงต้องกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทาง การพัฒนาที่ครอบคลุมการดูแลและพัฒนาบุคคลทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

3) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำรงชีวิตและการประพฤติปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับ เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมอย่างพอเพียง เท่าทันและเป็นสุข การศึกษาจึงต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอก โดยยึดหลัก ความพอประมาณ ที่เป็นความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น แผนยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) มีการตัดสินใจที่มีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น จากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ และมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ซึ่งเป็นการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ

และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน มีความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน ความอดทน พากเพียร และใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4) หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน (all for Education) การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพให้กับประชาชนทุกคน เป็นพันธกิจที่ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของสังคมทุกภาคส่วนเนื่องจากรัฐต้องใช้ทรัพยากรจำนวนมาก ในการจัดการศึกษาที่ต้องครอบคลุมทุกช่วงวัยทุกระดับการศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย ความจำเป็นในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รัฐจึงต้องให้ความสำคัญและสนับสนุน การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นในการจัดการศึกษา โดยบุคคลกลุ่มบุคคลหรือองค์กรต่าง ๆ จะได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมจัดการศึกษา เสนอแนะ กำกับ ติดตาม และสนับสนุนการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ตามความพร้อมเพื่อประโยชน์ของสังคมโดยรวม

5) หลักการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม การจัดการศึกษาให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคน ให้มีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรม เป็นการอยู่ร่วมกันของบุคคลที่มีความแตกต่างทางด้านเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี รวมทั้งทัศนคติ ความเชื่อ ดังนั้น การเรียนรู้เพื่อยอมรับในความแตกต่างและความหลากหลาย ของสังคมพหุวัฒนธรรม จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเรียนรู้ เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

7.1.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) เป็นเป้าหมายที่ประเทศสมาชิกองค์การสหประชาชาติ จำนวน 193 ประเทศได้ลงมติรับรองในการประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ ในปี พ.ศ. 2558 โดยจะใช้เป็นวาระแห่งการพัฒนาของโลกในอีก 15 ปีข้างหน้า (ค.ศ. 2016 - 2030) มีทั้งหมด 17 เป้าหมาย โดยเป้าหมายด้านการศึกษา คือ เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแผนยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้จึงต้องพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของประเทศเพื่อสร้างหลักประกันว่าเด็กปฐมวัยทุกคนจะได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนประถมศึกษาทุกคนสำเร็จ การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพและมีผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลทุกคน สามารถเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาด้วยค่าใช้จ่ายที่เหมาะสมและมีคุณภาพกำลัง แรงงานมีทักษะที่จำเป็นรวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดีและ การเป็นผู้ประกอบการ กลุ่มผู้พิการและด้อยโอกาสเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับ แผนยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) อย่างเท่าเทียม มีการเพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ เพื่อการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและ การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน

7.2 วิสัยทัศน์ (Vision)

“ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ การเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21”

7.3 พันธกิจ (Mission)

1. เสริมสร้างความมั่นคงแก่สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ในสังคมพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับสู่มาตรฐานสากลและพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

7.4 เป้าประสงค์หลัก

มั่นคง

1. ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ยึดมั่นสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ในสังคมพหุวัฒนธรรม

มั่งคั่ง

2. ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษ ที่ 21 โดยเน้นทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน รวมทั้งทักษะการสื่อสาร และเทคโนโลยีสามารถพึ่งพาตนเองได้

3. กำลังคนมีคุณภาพมีทักษะที่สำคัญและมีสมรรถนะตรงความต้องการของตลาดงาน เป็นฐานรองรับการขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0

ยั่งยืน

4. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันท่วงที โปร่งใส มีการบูรณาการการทำงานทุกระดับในพื้นที่และมีส่วนร่วมจากประชาชน
5. ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
6. ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พึ่งพาตนเองได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. ข้อมูลจังหวัด

8.1 จังหวัดยะลา

เทศบาลนครยะลาได้รับการจัดตั้งตามพระราชกฤษฎีกาการจัดตั้งเทศบาลเมืองยะลา จังหวัด ยะลา ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 53 หน้า 1223 ตราไว้ ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2479 สำนักงาน เทศบาลเดิม ตั้งอยู่ที่ หมู่บ้านสะเตง อันเป็นบริเวณที่ตั้งของตัวจังหวัดยะลาเดิม ต่อมาย้ายที่ทำการมาอยู่ ณ โรงเรียนที่เทศบาลได้ปลูกสร้างขึ้นใหม่ใกล้ถนนสุขยางค์ (สโมสร ข้าราชการจังหวัดเดิมและถูกรื้อสร้างเป็น อาคารศูนย์เยาวชนเทศบาลในปัจจุบัน) เพื่อความสะดวกต่อการเป็นศูนย์กลางการติดต่อกับประชาชนทั่วไป เนื่องจากตั้งอยู่ใกล้ที่ทำการศาลากลางจังหวัดยะลา และใกล้ที่ทำการอำเภอเมืองยะลา ซึ่งเป็นบริเวณที่เรียก กันว่า “ตลาดนิบง” มีพื้นที่ตอนแรกเริ่ม ประมาณ 16 ตารางกิโลเมตร ในปี พ.ศ.2501 คณะผู้บริหารได้กู้เงินจากกองทุนส่งเสริมกิจการ เทศบาล เป็นเงิน 1,200,000 บาท เมื่อวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2501 จัดสร้างอาคารสำนักงานเทศบาล ถาวรขึ้นเป็นอาคารตึก 2 ชั้น ขนาดใหญ่แบบพิเศษของกรมโยธาเทศบาล เป็นเงิน 1,174,921 บาท สร้างเสร็จ เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2502 ได้ประกอบพิธีเปิดอาคาร เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2502 ทั้งได้ย้ายสำนักงาน จากอาคารเรียน สู่อาคารหลังใหม่ ซึ่งเป็นอาคารหลังหน้าสุดที่ใช้อยู่ใน สำนักงานเทศบาลปัจจุบัน ต่อมาในปี พ.ศ. 2509 ได้ขยายเขตเทศบาลเป็น 19.4 ตารางกิโลเมตร ซึ่ง ครอบคลุมพื้นที่ ตำบลสะเตงทั้งหมด ได้เปลี่ยนแปลงฐานะจากเทศบาลเมืองยะลา เป็นเทศบาลนคร ยะลา ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งเทศบาล นครยะลา จังหวัดยะลา ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ที่ 112 ตอนที่ 40 ก. ลงวันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2538 ยกฐานะเทศบาลเมืองยะลาเป็นเทศบาลนคร ยะลา โดยมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2538 เป็นต้นมา

จังหวัดยะลาที่อยู่ใต้สุดของประเทศไทย มีพื้นที่ประมาณ 4,521 ตารางกิโลเมตรหรือ ประมาณ 2,858,116 ไร่ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับเมืองหนองจิก
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับเมืองยะหริ่งตั้งแต่หมู่บ้านโหละเปาะยะหริ่ง มีสายน้ำยาวไปจรดคลองท่าสาป
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับเมืองไทรบุรีมีคลองด้านบาโงย แขวงเมืองเทพา เป็นเขตขึ้น ไปจนถึงบ้านยิ๊ง
ทิศใต้	ติดต่อกับเขาปะวาหะมะ ไปทางทิศตะวันออกถึงเขาปะฆะหลอสะเตาะเหนือ บ้านจินแหร จนถึงคลองท่าสาปจรดบ้านบันงสตา

จังหวัดยะลาแบ่งการปกครองออกเป็น 8 อำเภอ คือ อำเภอเมือง อำเภอเบตง อำเภอบันนังสตา อำเภอยะหา อำเภอรามัน อำเภอธารโต อำเภอกาบัง และอำเภอกรงปินัง แบ่งเขตการปกครองตามลักษณะพื้นที่ออกเป็น 8 อำเภอ 58 ตำบล 379 หมู่บ้าน เทศบาล 11 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 52 แห่งและอื่นๆ จำนวน 2 แห่ง ประชากรนับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 71.74 ศาสนาพุทธ ร้อยละ 28.02 และคริสต์ ร้อยละ 0.24

8.2 วิสัยทัศน์ : เกษตร ท่องเที่ยว มั่งคั่งยั่งยืน คุณภาพชีวิตมั่นคง

คำอธิบายวิสัยทัศน์ : จังหวัดยะลา มีภาพลักษณ์ในการเป็นเมืองที่มีผังเมืองที่มีความสวยงามและเป็นระเบียบมีความสะอาดที่สุดเมืองหนึ่งของประเทศไทย มีสถานที่ท่องเที่ยวที่มีความหลากหลายและสวยงามโดยเฉพาะอำเภอเบตงจนมีคำขวัญว่า “ใต้สุดสยาม เมืองงามชายแดน” ประชาชนมีการประกอบอาชีพทางการเกษตร โดยการทำสวนยาง และสวนผลไม้ ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม มีประเพณีวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของตนเอง แต่ก็มีวิถีชีวิตร่วมกันอย่างสันติสุขในความหลากหลายของพหุวัฒนธรรม แต่จากสถานการณ์ความไม่สงบที่เกิดขึ้นตั้งแต่ปี 2547 ที่ผ่านมาส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและภาพลักษณ์ของจังหวัดซึ่งถือเป็นจุดอ่อน และอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาจังหวัด

ดังนั้น จังหวัดยะลา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์จังหวัดยะลา คือ **“เกษตรท่องเที่ยว มั่งคั่ง ยั่งยืน คุณภาพชีวิตมั่นคง”** หมายถึง การนำยะลามุ่งไปสู่เมืองท่องเที่ยวที่น่าอยู่ประชาชนมีความสุข มีอาชีพ มีรายได้ที่มั่นคงประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีอาชีพที่มั่นคง มีสุขภาพดีอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี มีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ร่วมกันด้วยความรัก ความสามัคคี ภายใต้ความหลากหลายของวัฒนธรรม และอัตลักษณ์ของพื้นที่ และประชาชนมีความเชื่อมั่นศรัทธาในภาครัฐ

8.3 พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้ประชาชนมีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินตลอดจนมีความเข้าใจที่ดีต่อภาครัฐ
2. เสริมสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพและรายได้ที่มั่นคง
3. เสริมสร้างการอำนวยความสะดวกและส่งเสริมคุณธรรมของสังคม ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนด้านสุขภาพ และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง
5. ประสาน สนับสนุนและเสริมสร้างความร่วมมือในการบริหารจังหวัด การจัดจังหวัดแบบบูรณาการกับทุกภาคส่วน

8.4 เป้าประสงค์รวม

เศรษฐกิจขยายตัวอย่างต่อเนื่อง ประชาชนมีรายได้ที่มั่นคง ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีในเมืองน่าอยู่ สังคมมีความปรองดองสมานฉันท์ ประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินเชื่อมั่นศรัทธาภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด จำนวน 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ

1. ส่งเสริมพัฒนาการผลิตและการแปรรูปผลผลิตด้านการเกษตรเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและการส่งออก
2. ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติและวัฒนธรรม
3. พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
4. เสริมสร้างยะลาสันติสุข

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

2.1 ความเป็นมา

2.1.1 ข้อมูลพื้นฐาน ประวัติ ขนาดและที่ตั้งสถานศึกษา

เมื่อปีพุทธศักราช 2533 กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะจัดตั้งวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา จังหวัดยะลา เพื่อเป็นอนุสรณ์ครบรอบ 100 ปีกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2435 - 2535) โดยมอบหมายให้กรมอาชีวศึกษาในขณะนั้นดำเนินการจัดหาที่ดินเพื่อจัดตั้ง และกรมอาชีวศึกษาได้มอบหมายให้ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา (นายวิทยา ทองขาว) ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคยะลา เป็นผู้ประสานงานหาที่ดินในเบื้องต้น

เดือนพฤศจิกายน 2534 นายบุญสม พึ่งปาน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพปัตตานี และคณะได้เข้ากราบบังคมทูลพระกรุณามั่นห้คณาภิรักษเจ้าอาวาสวัดเวฬุวัน เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการขอใช้ที่ดินของวัดเพื่อก่อสร้างวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา เมื่อทราบถึงวัตถุประสงค์แล้ว ท่านพระครูรามันท์คณาภิรักษ ก็ยินดีแบ่งที่ดินส่วนที่เป็นของวัดให้เขาสำหรับก่อสร้างอาคารเรียนและบ้านพักครูโดยมีสัญญาเช่า 30 ปี

ต่อมานายณรงค์ วุฒิจริณมงคล ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ซึ่งทำหน้าที่ผู้ประสานงานในขณะนั้นก็ได้นำเรื่องดังกล่าวเสนอกรมอาชีวศึกษา เพื่อเห็นชอบและดำเนินการต่อไป เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2535 กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา สังกัดกองการศึกษาอาชีวกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการโดย ดร.ก่อ สวัสดิ์พานิชย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

จากนั้นกรมอาชีวศึกษา ก็ได้จัดสรรงบประมาณให้เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติงาน ขนาด 4 ชั้น จำนวน 3 หลัง อาคารเรียนและสำนักงานจำนวน 1 หลัง บ้านพักผู้บริหารจำนวน 1 หลัง บ้านพักครูจำนวน 2 หลัง 12 ห้อง และบ้านพักนักการภารโรงจำนวน 3 หลัง 6 ห้อง อาคารเอนกประสงค์จำนวน 1 หลัง ป้ายชื่อวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา หลังคาคลุมทางเดินระหว่างอาคาร จำนวน 1 หลัง สำนักงานลูกเสือจำนวน 1 หลัง ถังเก็บน้ำ จำนวน 1 หลัง ห้องจัดแสดงศิลปะโลหะเทียม จำนวน 1 หลัง หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง อาคารศูนย์วิทยบริการ จำนวน 1 หลัง และหลังคาคลุมอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ เห็นสมควรให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เปลี่ยนชื่อสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามความเชี่ยวชาญและบทบาทภารกิจของสถานศึกษา ทั้งเพื่อให้สามารถจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการพัฒนาคุณภาพในด้านทักษะฝีมือเพื่อตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 40 แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวงทบวง กรม พ.ศ. 2545 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตั้งชื่อสถานศึกษา พ.ศ. 2547 กระทรวงศึกษาธิการจึงขอเปลี่ยนชื่อวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยให้ วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา เปลี่ยนเป็น วิทยาลัยการอาชีวศึกษานครยะลา ประกาศ ณ วันที่ 21 ธันวาคม 2564 และต่อมา วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ได้มีประกาศเปลี่ยนชื่อสถานศึกษา จากเดิม “วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา” เปลี่ยนเป็น “วิทยาลัยการอาชีวศึกษานครยะลา” ประกาศ ณ วันที่ 28 ธันวาคม 2564 ซึ่งบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 4 มกราคม 2565 เป็นต้นไป โดยมีนายภาณุวัฒน์ บุญยะรัตน์ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษานครยะลา

ขนาดและที่ตั้งสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีวศึกษานครยะลา มีเนื้อที่ประมาณ 10 ไร่ 5 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 4/2 ถนนเวฬุวัน ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา รหัสไปรษณีย์ 95000 โทรศัพท์ 0-7327-4506 โทรสาร 0-7336-1105

2.1.2 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

สถานศึกษาตั้งอยู่ในบริเวณชุมชนเวฬุวัน มีประชาชนประมาณ 278 ครัวเรือนภายในชุมชนได้สนับสนุนส่งเสริมอาชีพแม่บ้านให้มีอาชีพเสริมโดยการผลิตกล้วยกวน กล้วยได้อ้อ กล้วยกวนเลิศรส ผลิตภัณฑ์ขนมทองม้วน ทองพับ ผลิตภัณฑ์กลุ่มชุมชนเวฬุวัน เทศบาลนครยะลาและมีเขตติดต่อกับชุมชนต่างๆ ดังนี้

- ทิศเหนือ ติดต่อกับชุมชนหัวสะพานสะเตงประชากรประมาณ 362 ครัวเรือน
- ทิศตะวันออกติดต่อกับชุมชนหลังวัดเมือง ประชากรประมาณ 652 ครัวเรือน โดยมีกิจกรรมภายในชุมชนคือ กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ผ้าใยบัว
- ทิศใต้และทิศตะวันตกติดต่อกับชุมชนห้าแยกกำแพงบาโจประชากรโดยประมาณ 435 ครัวเรือน

2.1.3 ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา

ทำเนียบผู้บริหารวิทยาลัยช่างยะลา ตั้งแต่อดีตจนถึง พ.ศ. 2564

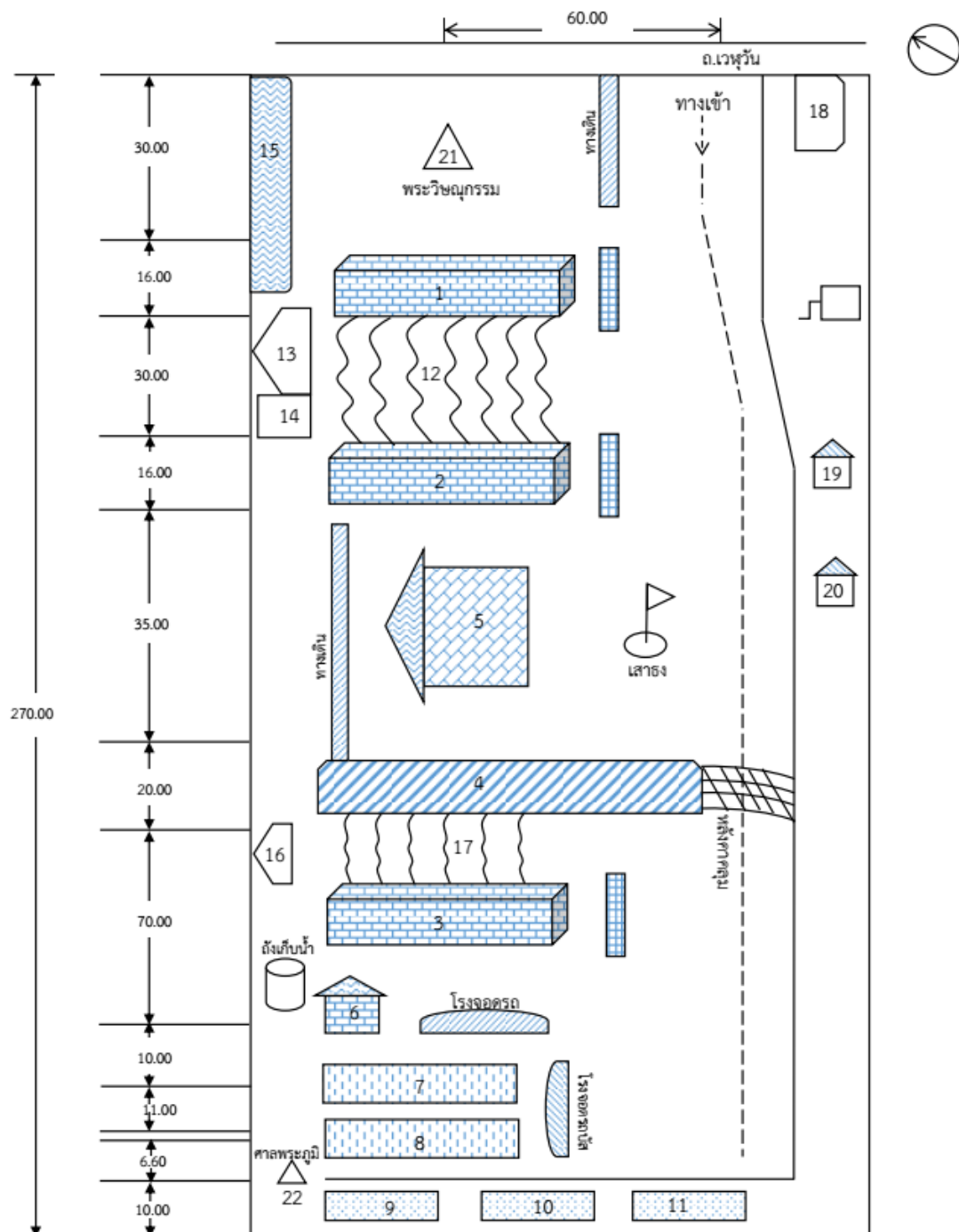
ลำดับที่	ผู้บริหารสถานศึกษา	ระยะเวลา
1	นายณรงค์ วุฒิเจริญมงคล	พ.ศ.2535 – 2539
2	นายณรงค์ แก่นแท่น	พ.ศ.2540 – 2545
3	นายไพบุลย์ เพ็ชรสงคราม	พ.ศ.2546 – 2550
4	นายปรีดี เกตุทอง	พ.ศ.2550 – 2551
5	นายบพิตร เสตะเมธากุล	พ.ศ.2551 – 2552
6	นายณรงค์ ไทยทอง	พ.ศ.2553 – 2557
7	นายประภาส เพ็ชรไทยพงศ์	พ.ศ.2557 – 2559
8	นายภาณุวัฒน์ บุญยะรัตน์	พ.ศ.2559 – 2564

ทำเนียบผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา ตั้งแต่ พ.ศ. 2565 ถึงปัจจุบัน

ลำดับที่	ผู้บริหารสถานศึกษา	ระยะเวลา
1	นายภาณุวัฒน์ บุญยะรัตน์	พ.ศ. 2565 ถึง ปัจจุบัน

2.2 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

2.2.1 แผนผังอาคารสถานที่ ของสถานศึกษา



1	อาคารเรียน 1 (4 ชั้น)	7,8	บ้านพักครู อาจารย์ ระดับ 3-4	16	ห้องสิ่งประดิษฐ์โลหะเทียม
2	อาคารเรียน 2 (4 ชั้น)	9,10,11	บ้านพักนักเรียนการโรง	17	โครงหลังคา
3	อาคารเรียน 3 (4 ชั้น)	12	โดมคลุมหลังคา	18	บ่อน้ำ
4	อาคารสำนักงาน	13	โรงอาหาร	19,20	ศาลา
5	อาคารศูนย์วิทยบริการ	14	ห้องลูกเสือ	21	พระวิษณุกรรม
6	บ้านพักผู้บริหาร ระดับ 7,8	15	โรงจอดรถจักรยานยนต์	22	ศาลพระภูมิ

2.2.2 ข้อมูลรายละเอียดด้านอาคารสถานที่

ที่	ลักษณะอาคาร	อาคาร/ห้อง/สนับสนุน	พื้นที่ ตาราง เมตร	รับรอง จำนวน ผู้ใช้งาน
	อาคารเรียน 4 ชั้น (อาคาร 1)			
1	อาคารเรียน 1 ชั้น 1	ห้องศูนย์การเรียนรู้	80	40
		ห้องงานส่งเสริมผลิตผลการค้า และ ประกอบธุรกิจ	90	30
		ห้องปฏิบัติการสาขางานช่างยนต์	120	20
		ห้องละหมาด ชาย	21.6	15
		ห้องละหมาด หญิง	40	15
2	อาคารเรียน 1 ชั้น 2	ห้องปฏิบัติการเสริมสวย	80	15
		ห้องปฏิบัติการตัดผมชาย	80	15
		ห้องปฏิบัติการดนตรี	80	20
		ห้องปฏิบัติการสาขางานไฟฟ้า	59	20
		ห้องปฏิบัติการสาขางานไฟฟ้า	59	20
3	อาคารเรียน 1 ชั้น 3	ห้องพัสดุสาขางานไฟฟ้ากำลัง	44.88	4
		ห้องปฏิบัติการติดตั้งไฟฟ้า	80	20
		ห้องปฏิบัติการเครื่องทำความเย็น	40	20
		ห้องปฏิบัติการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า	40	20
		ห้องปฏิบัติการซ่อมเครื่องมือไฟฟ้า	80	20
		ห้องเครื่องมือ	50	-
4	อาคารเรียน 1 ชั้น 4	ห้องพัสดุสาขางานอิเล็กทรอนิกส์	20	4
		ห้องเรียนทฤษฎีสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	88.5	20
		ห้องปฏิบัติการระบบภาพและระบบเสียง	40	20
		ห้องปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์	40	20
		ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	40	20
		ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์และวงจร	120	20
	อาคารอเนกประสงค์ 2 ชั้น			
5	อาคารอเนกประสงค์ ชั้น 1	โรงอาหาร	32	15
	อาคารอเนกประสงค์ ชั้น 1	ห้องละหมาด (ชาย)	40	30

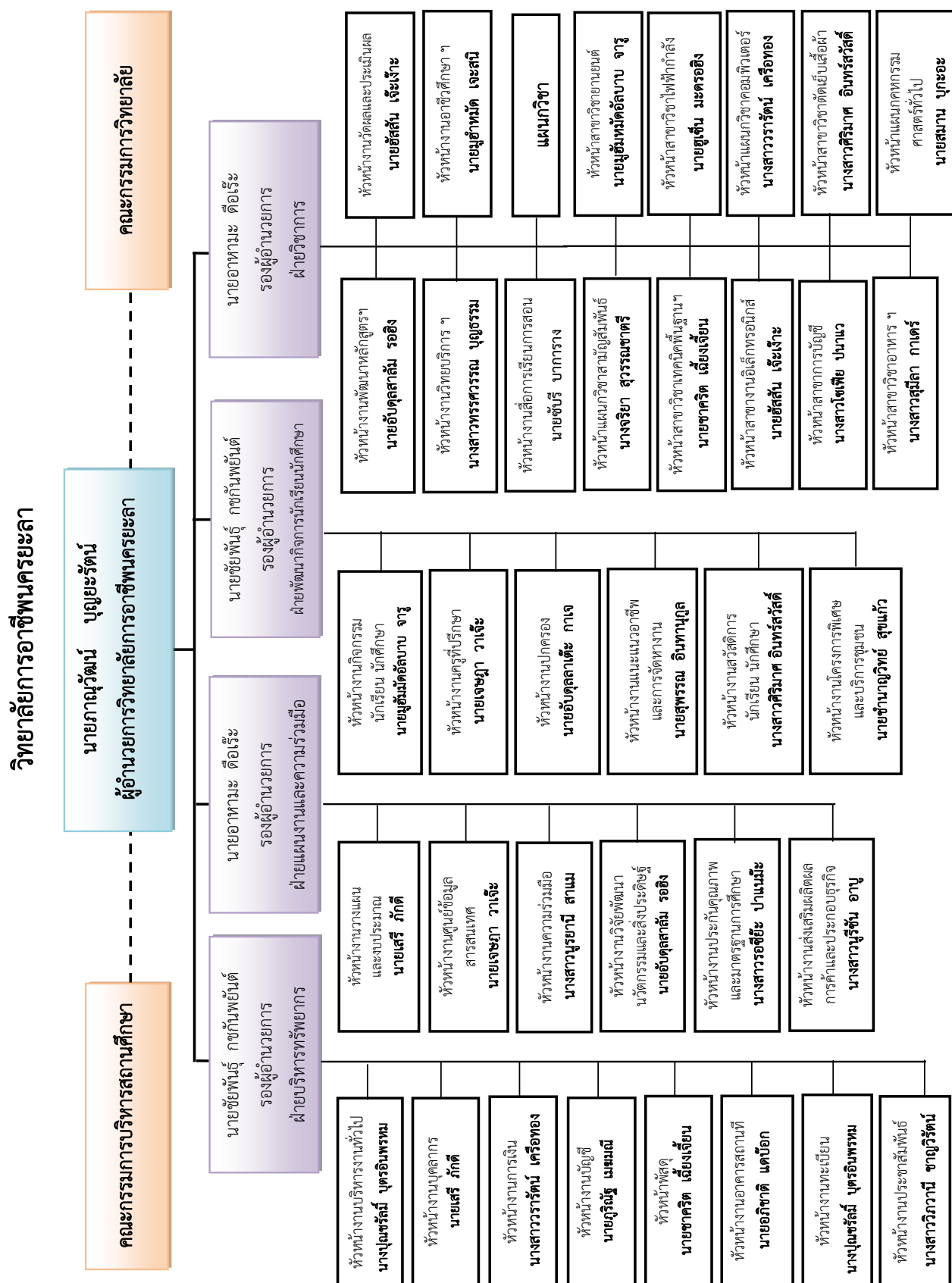
ที่	ลักษณะอาคาร	อาคาร/ห้อง/สนับสนุน	พื้นที่ ตาราง เมตร	รับรอง จำนวน ผู้ใช้งาน
	อาคารอเนกประสงค์ ชั้น 1	ห้องธุรกิจแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	9	10
6	อาคารอเนกประสงค์ ชั้น 2	ห้องลูกเสือ	65	30
	อาคาร 4 ชั้น (อาคาร 2)			
7	อาคารเรียน 2 ชั้น 1	ห้องפקครุสาขางานยานยนต์	40	5
		ห้องเรียนทฤษฎีสาขางานยานยนต์	20.79	15
		ห้องปฏิบัติการสาขางานยานยนต์	240	20
		ห้องเรียนทฤษฎีสาขางานยานยนต์	40	20
		ห้องเครื่องมือ	40	-
8	อาคารเรียน 2 ชั้น 2	ห้องเรียน/ปฏิบัติการตัดเย็บ (ห้อง 1)	80	15
		ห้องเรียน/ปฏิบัติการตัดเย็บ (ห้อง 2)	80	15
		ห้องเรียน/ปฏิบัติการตัดเย็บ (ห้อง 3)	80	15
		ห้องปฏิบัติงานฝ่ายพัฒนากิจการ นร.นศ.	120	30
		ห้องเก็บของฝ่ายพัฒนากิจการ นร.นศ.	23.5	
9	อาคารเรียน 2 ชั้น 3	ห้องפקครุสาขาวิชาคอมพิวเตอร์	23.5	4
		ห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	59	20
		ห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	59	20
		ห้องเรียน (331)	80	20
		ห้องเรียน (332)	80	20
		ห้องเรียน (333)	80	20
10	อาคารเรียน 2 ชั้น 4	ห้องפקครุสาขาวิชาการบัญชี	23.5	4
		ห้องเรียนสาขาวิชาการบัญชี	80	20
		ห้องเรียนพิมพ์ดีดไทย	80	20
		ห้องเรียนพิมพ์ดีดอังกฤษ	80	20
	อาคารศูนย์วิทยบริการ			
11	อาคารศูนย์วิทยบริการ ชั้น 1	ห้องสมุด	307	40
		ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร ทรัพยากร	28	1

ที่	ลักษณะอาคาร	อาคาร/ห้อง/สนับสนุน	พื้นที่ ตาราง เมตร	รับรอง จำนวน ผู้ใช้งาน
12	อาคารศูนย์วิทยบริการ ชั้น 2	ห้องผู้อำนวยการ	33	1
		ห้องเชิดชูเกียรติ	36	10
		ห้องการเงิน	36	5
		ห้องบัญชี	20	3
		ห้องบริหารงานทั่วไป	34	3
		ห้องประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	34	3
		ห้องประชุมเล็ก	34	10
		ห้องเก็บของ	20	5
	อาคารอเนกประสงค์ 2 ชั้น และหอประชุม			
13	อาคารอเนกประสงค์ ชั้น 1	ห้องงานประชาสัมพันธ์	10	1
		ห้องงานทะเบียน	10	2
		ห้องงานวัดผลและประเมินผล	10	2
		ห้องพยาบาล	16	3
		ห้องพักรูเวอร์	16	1
		หอประชุม	300	200
14	อาคารอเนกประสงค์ ชั้น 2	ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	16	1
		ห้องงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	10	2
		ห้องงานวางแผนและงบประมาณ	32	5
	อาคารเรียน 4 ชั้น (อาคาร 3)			
15	อาคารเรียน 3 ชั้น 1	ห้องพักรูสาขาวิชาโลหะการ	16	4
		ห้องเรียนทฤษฎีสาขางานโลหะการ	24	20
		ห้องเรียนปฏิบัติสาขางานโลหะการ	75	40
		ห้องเก็บวัสดุ อุปกรณ์งานอาคารสถานที่	60	-
		ห้องงานพัสดุ	32	4
16	อาคารเรียน 3 ชั้น 2	ห้องประชุมสะเตง	150	70
		ห้องประชุมเวฬุวัน	40	15
		ห้องปฏิบัติงานฝ่ายวิชาการ	24	4

ที่	ลักษณะอาคาร	อาคาร/ห้อง/สนับสนุน	พื้นที่ ตาราง เมตร	รับรอง จำนวน ผู้ใช้งาน
		ห้องพักครูสาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ	24	4
		ห้องเรียนทฤษฎีสาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ	32	20
		ห้องเรียนปฏิบัติสาขาวิชาอาหาร และโภชนาการ	75	40
17	อาคารเรียน 3 ชั้น 3	ห้องพักครูสาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	16	4
		ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (334)	82	30
		ห้องเรียนคณิตศาสตร์ (332)	60	30
		ห้องเรียนภาษาไทย (335)	60	30
		ห้องเรียน (333)	90	30
		ห้องเรียน (337)	80	35
		ห้องเทียบโอนหน่วยกิต (336)	40	35
18	อาคารเรียน 3 ชั้น 4	ห้องพักครู	16	4
		ห้องเรียน (334)	80	30
		ห้องเขียนแบบ	80	40
		ห้องเก็บวัสดุร่อจำหน่าย	120	60
		ห้องซิลสกรีน	90	40
		ห้องเรียนภาษาอังกฤษ	60	30
		ห้องเก็บวัสดุ อุปกรณ์งานอาคาร สถานที่	60	-

ข้อมูล ณ วันที่ 23 พฤศจิกายน 2565

2.2.3 โครงการสร้างแผนภูมิการบริหารสถานศึกษา



2.2.4 ข้อมูลด้านบุคลากร

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

อัตรากำลังสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

อัตรากำลังสถานศึกษา (รวม) จำนวน 77 คน			
อัตรากำลังสถานศึกษา (ประจำ) จำนวน 76			
1. ข้าราชการ	16	คน	6. มีผู้มาช่วยราชการ/ทำหน้าที่/รักษาการ ในสถานศึกษา
1.1 ผู้บริหาร	3	คน	6.1 ข้าราชการครู คน
1.2 ครู	13	คน	6.2 ลูกจ้างประจำ คน
2. ข้าราชการพลเรือน		คน	6.3 พนักงานราชการ คน
3. ลูกจ้างประจำ	3	คน	รวม คน
3.1 ผู้สอน		คน	7. มีผู้ไปช่วยราชการ/ทำหน้าที่/รักษาการ ในสถานศึกษา
3.2 ผู้ปฏิบัติงานทั่วไป	3	คน	
4. พนักงานราชการ	34	คน	7.1 ข้าราชการครู คน
4.1 สายการสอน	18	คน	7.2 ลูกจ้างประจำ คน
4.2 สายสนับสนุนการสอน	16	คน	7.3 พนักงานราชการ คน
5. ลูกจ้างชั่วคราว	23	คน	รวม คน
5.1 ครูอัตราจ้าง	6	คน	8. ตำแหน่งว่างภายในสถานศึกษา
5.2 ครูพิเศษสอนศูนย์ฝึกวิชาชีพ	2	คน	8.1 ข้าราชการครู 1 คน
5.3 เจ้าหน้าที่	2	คน	8.2 ลูกจ้างประจำ คน
5.4 เจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกวิชาชีพ	1	คน	8.3 พนักงานราชการ คน
5.5 วิทยากรสอนอิสลามศึกษา	1	คน	รวม 1 คน
5.6 ยาม/คนงาน/พนักงานขับรถยนต์	11	คน	

ข้อมูล ณ วันที่ 21 ตุลาคม 2566

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตำแหน่ง	เพศ			อันดับ								ระดับการศึกษา				
	ชาย	หญิง	รวม	ครูผู้ช่วย		คศ.1		คศ. 2		คศ. 3		เอก	โท	ตรี	ป.ศ.	ต่ำกว่าป.ตรี
				ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง					
1. ผู้บริหาร	3		3					1		2			3			
รวม (1)	3		3					1		2			3			
2. ข้าราชการครู																
2.1 สำนักงานยานยนต์	1		1			1									1	
2.2 สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์	3		3					1		2			1		2	
2.3 สำนักงานไฟฟ้ากำลัง	2		2	1		1							1	1		
2.4 สำนักงานช่างเชื่อมโลหะ	1		1					1							1	
2.5 สำนักงานเทคโนโลยีดิจิทัล		2	2		1				1				1	1		
2.5 สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	1	1	2	1							1			2		
2.6 สำนักงานคหกรรม		2	2		1		1							2		
รวม (2)	8	5	13	2	2	2	1	2	1	2	1		3	6	4	
3. พนักงานราชการ																
3.1 สายการสอน	10	8	18											13	5	
3.2 สายสนับสนุนการสอน		16	16											13		3
รวม (3)	10	24	34											26	5	3
4. ลูกจ้างประจำ																
4.1 พนักงานขับเครื่องจักรขนาดกลาง	2		2													2
4.2 พนักงานบริการ	1		1													1
รวม (4)	3		3													3
5. ลูกจ้างชั่วคราว																
5.1 ครูอัตราจ้าง	3	3	6											5	1	
5.2 ครูพิเศษสอนศูนย์ฝึกอบรบวิชาชีพ	1	1	2											2		
5.3 เจ้าหน้าที่	1	1	2											2		
5.4 เจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกอบรบวิชาชีพ		1	1											1		
5.5 วิทยากรสอนอิสลามศึกษา	1		1											1		
5.6 ยาม/คนงาน/พนักงานขับรถยนต์	10	1	11											1		10
รวม (5)	16	7	23											12	1	10
รวมทั้งสิ้น	40	36	76	2	2	2	1	3	1	4	1	0	6	44	10	16

ข้อมูล ณ วันที่ 21 ตุลาคม 2565

2.2.5 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 และด้านผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2565

1) ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับการศึกษา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
ประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.)	ช่างยนต์	ยานยนต์	22
	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้ากำลัง	12
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	3
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5
รวม			42
ประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.)	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	16
	ไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้ากำลัง	14
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม	13
	การบัญชี	การบัญชี	4
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	12
รวม			59
รวมผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส			101

ข้อมูลจากงานทะเบียน ณ วันที่ 16 ธ.ค. 65

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา 2565 (ปีปัจจุบัน)

ประเภทวิชา/สาขาวิชา		ภาคเรียนที่ 2/2565 (ปีปัจจุบัน)												รวมทั้งสิ้น		ข้อมูล ณ วันที่ 18 ม.ค. 66	
		ระดับ ปวช.						ระดับ ปวส.						รวม			
		ปีที่ 1		ปีที่ 2		ปีที่ 3		ปีที่ 1		ปีที่ 2		ปีที่ 3		รวม			
		ปกติ	ทวิภาคี	ปกติ	ทวิภาคี	ปกติ	ทวิภาคี	ปกติ	ทวิภาคี	ปกติ	ทวิภาคี	ปกติ	ทวิภาคี	รวม	รวม		
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม																	
- สาขางานยนต์		38		20			16							74			74
- สาขางานยนต์ (ดัดแปลง)						3	1							4			
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง		17		13			13							43			43
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์				9										9			9
- สาขางานเทคนิคเครื่องกล															31		31
- สาขางานไฟฟ้า															35		35
- สาขางานไฟฟ้า (ดัดแปลง)															1		1
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์												17			34		34
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ (ดัดแปลง)															4		4
รวมประเภทวิชาอุตสาหกรรม		55		42		3	30		38		28		22	130	105		235
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม																	
- สาขางานการบัญชี							5							5			
- สาขางานการบัญชี (ดัดแปลง)															8		13
- สาขาวิชาการบัญชี (ศูนย์ฯ บัณฑิต)															1		1
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ															6		6
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		14		7										21			21
- สาขาวิชาดิจิทัลมีเดีย																	
- สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล (ดัดแปลง)															23		23
- สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล (ศูนย์ฯ บัณฑิต)															2		2
- สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล (ศูนย์ฯ บัณฑิต)															15		15
รวมประเภทวิชาพาณิชยกรรม		14		7			5							26	55		81
รวมทั้งสิ้น		69		49		3	35		38		28		52	156	160		316

2.2.6 ข้อมูลแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา											
เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา											
ปีการศึกษา 2566											
1. แผนรับหลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง											
ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2566										
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.					รวม ทั้งสิ้น
	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	สมทบ	รวม	ปกติ	ทวิภาคี	คู่ขนาน	สมทบ	รวม	
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม											
- สาขางานยานยนต์	40				40						40
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	20				20						20
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	20				20						20
- สาขางานเทคนิคยานยนต์							20			20	20
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง							20			20	20
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม						20				20	20
รวมประเภทวิชาอุตสาหกรรม	80				80	20	40			60	140
2. ประเภทวิชา พณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ											
- สาขางานการบัญชี	20				20	20				20	40
- สาขางานการบัญชี (ศูนย์ฯ)						20				20	20
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	20				20					0	20
- สาขางานดิจิทัลไม่มีเดีย						20				20	20
- สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ศูนย์ฯ)						20		20		40	40
รวมประเภทวิชาพณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	40				40	40				100	80
รวมทั้งสิ้น	120				120	100	40	20		160	280

เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2566

2. แผนรับนักศึกษา หลักสูตรระยะสั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สำหรับประชาชนทั่วไป

รุ่น/ปีการศึกษา	วิชาชีพระยะสั้น						
	200 ชม ขึ้นไป	151 - 199 ชม	121 -150 ชม.	76 - 120 ชม.	61 - 75 ชม.	31 - 60 ชม.	รวม
รุ่นที่ 3/2565					300		850
รุ่นที่ 4/2565					300		850
รวมทั้งสิ้น					600	-	1,700

3. แผนรับนักศึกษา หลักสูตรระยะสั้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

3.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สำหรับประชาชนทั่วไป

รุ่น/ปีการศึกษา	วิชาชีพระยะสั้น						
	200 ชม ขึ้นไป	151 - 199 ชม	121 -150 ชม.	76 - 120 ชม.	61 - 75 ชม.	31 - 60 ชม.	รวม
รุ่นที่ 1/2566					150		300
รุ่นที่ 2/2566					150		300
รวมทั้งสิ้น					300	-	600

4. แผนรับนักศึกษา หลักสูตรนอกระบบอื่น ๆ

4.1 หลักสูตร เสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม/ประถม)

ภาคเรียน/ปีการศึกษา	เสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม/ประถม)						รวม
	200 ชม ขึ้นไป	151 - 199 ชม	121 -150 ชม.	76 - 120 ชม.	61 - 75 ชม.	31 - 60 ชม.	
ภาคเรียนที่ 2/2565					600		
ภาคเรียนที่ 1/2566					600		
รวมทั้งสิ้น					1200		

2.2 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สำหรับคนพิการ

รุ่น/ปีการศึกษา	วิชาชีพระยะสั้น						
	200 ชม ขึ้นไป	151 - 199 ชม	121 - 150 ชม.	76 - 120 ชม.	61 - 75 ชม.	31 - 60 ชม.	รวม
รุ่นที่ 3/2566							
รุ่นที่ 4/2566							
รวมทั้งสิ้น							

3.2 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สำหรับคนพิการ

รุ่น/ปีการศึกษา	วิชาชีพระยะสั้น						
	200 ชม ขึ้นไป	151 - 199 ชม	121 - 150 ชม.	76 - 120 ชม.	61 - 75 ชม.	31 - 60 ชม.	รวม
รุ่นที่ 1/2566							
รุ่นที่ 2/2566							
รวมทั้งสิ้น							

4.2 หลักสูตรระบบอื่น ๆ สำหรับประชาชนทั่วไป

รุ่น/ปีการศึกษา	หลักสูตรนอกระบบอื่น ๆ						รวม
	กษ. ระยะสั้น	ดชด.	ปชด.	108 อาชีพ (3 ชม.)	โครงการ พระราช ดำริ	ร่วมกับ หน่วยงาน อื่น ๆ	
ภาคเรียนที่ 2/2566		20		300		140	460
ภาคเรียนที่ 1/2566		20		320	20	180	540
รวมทั้งสิ้น		40		620	20	320	1,000

2.2.7 ข้อมูลด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2562 และมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2563 ตามรายละเอียดที่เปิดสอนในหลักสูตรดังต่อไปนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีทั้งหมด 2 ประเภทวิชา 5 สาขางาน ดังนี้

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- 1) สาขางานยานยนต์
- 2) สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- 3) สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- 1) สาขางานการบัญชี
- 2) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีทั้งหมด 2 ประเภทวิชา 5 สาขางานดังนี้

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- 1) สาขางานเทคนิคเครื่องกล
- 2) สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- 3) สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- 1) สาขางานการบัญชี
- 2) สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น มีดังนี้

- 1) วิชาเค้ก
- 2) วิชาขนมเปียะ
- 3) วิชาขนมไทยประยุกต์
- 4) วิชาอาหารไทยยอดนิยม
- 5) วิชาคุกกี้
- 6) วิชาขนมปัง
- 7) วิชาอาหารอิสลาม
- 8) วิชาคุกกี้และเค้ก
- 9) วิชาขนมไทยชาววัง

- 10) วิชาเค้กและการแต่งหน้าเค้กเพื่ออาชีพ
- 11) วิชาอาหารยุโรป
- 12) วิชาแต่งหน้าเค้ก
- 13) วิชาขนมอบยอดนิยม
- 14) วิชาอาหารไทยชาววัง
- 15) วิชาอาหารว่างยอดนิยม
- 16) วิชาน้ำสมุนไพรสำหรับผู้สูงอายุ
- 17) วิชาอาหารคลีนสำหรับผู้สูงอายุ (ฮาลาล)
- 18) วิชาอาหารว่างสำหรับผู้สูงอายุ
- 19) วิชาชาชักและโรตีสมนไพร
- 20) วิชาการตัดเย็บเสื้อผ้าเบื้องต้น
- 21) วิชาการโปรยเบื้องต้น
- 22) วิชาการตัดเย็บเสื้อผ้าชั้น
- 23) วิชาการกางเกงสตรีเบื้องต้น
- 24) วิชาการเย็บกระเป๋าผ้า
- 25) วิชาการตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก
- 26) วิชาออกแบบเสื้อผ้าชั้น
- 27) วิชาการตัดเย็บเสื้อคอแหลม
- 28) วิชาแต่งหน้า Basic
- 29) วิชาเทคนิคการชอยผม
- 30) วิชาชอยผมตัดผม Advance
- 31) วิชาทอผ้าเพื่อสุขภาพ
- 32) วิชาการตัดผมชาย ระดับ 1
- 33) วิชาการตัดผมชาย ระดับ 2
- 34) วิชาตัดผมชายขั้นพื้นฐาน
- 35) วิชาจัดช่อดอกไม้แสดงความยินดี
- 36) วิชาจับจีบและผูกผ้า
- 37) วิชาจับจีบผ้าและผูกผ้าเบื้องต้น
- 38) วิชางานประดิษฐ์ของชำร่วยและของที่ระลึก
- 39) วิชาผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในครัวเรือน
- 40) วิชางานประดิษฐ์จากวัสดุสังเคราะห์
- 41) วิชาธุรกิจรับพิมพ์งาน

- 42) วิชางานเอกสารราชการ
- 43) วิชาการพิมพ์หนังสือราชการ
- 44) วิชาทักษะการพิมพ์ไทย – อังกฤษ
- 45) วิชาพิมพ์ดีดด้วยคอมพิวเตอร์เบื้องต้น
- 46) วิชาโปรแกรมพิมพ์เอกสารด้วย Microsoft Word
- 47) วิชาประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ชั้นหมากอิสลาม
- 48) วิชาโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ออกแบบงานนำเสนอ Microsoft Power Point
- 49) วิชาโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จงานกราฟิก
- 50) วิชาโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในงานซิลค์สกรีน
- 51) วิชาการทำสื่อวีดิทัศน์ด้วยแอปพลิเคชัน KineMaste
- 52) วิชาช่างซ่อมโทรศัพท์มือถือ
- 53) วิชางานบริการจัดรถยนต์
- 54) วิชางานซ่อมเครื่องยนต์ดีเซล
- 55) วิชางานซ่อมเครื่องยนต์ดีเซลเล็ก
- 56) วิชางานติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร
- 57) วิชางานซ่อมเครื่องไฟฟ้าภายในบ้าน

2.2.8 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

1) ปรัชญา

“ทักษะเด่น เน้นคุณธรรม นำพัฒนา”

ทักษะเด่น หมายถึง พฤติกรรมของผู้เรียนที่เกิดจากการปฏิบัติงาน การคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่น

เน้นคุณธรรม หมายถึง ภาวะทางจิตใจที่แสดงออกทางด้านจิตสำนึกที่ดีงามต่อผู้อื่น

นำพัฒนา หมายถึง สภาพการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งทางด้านวัตถุ ร่างกาย และจิตใจ

2) วิสัยทัศน์

จัดการศึกษา ด้านอาชีวศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีคุณภาพ และสอดคล้องต่อตามความต้องการในการพัฒนาประเทศสู่มาตรฐานสากล

3) พันธกิจ

3.3.1 การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพ

3.3.2 ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพโดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

3.3.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.3.4 พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่มาตรฐานสากล

3.3.5 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวินิจฉัย

4) อัตลักษณ์

“จิตสาธารณะ สร้างภาวะผู้นำ”

จิตสาธารณะ หมายถึง จิตบริการที่เกี่ยวกับการคิดและการปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือผู้อื่น เป็นการประพฤติปฏิบัติที่มุ่งความสุขของผู้อื่นที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจ และเจตนาดี

สร้างภาวะผู้นำ หมายถึง การสร้างบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือมากกว่า ใช้อิทธิพลของตนหรือกลุ่มตน กระตุ้นชี้แนะ ผลักดัน ให้บุคคลอื่น เกิดความเต็มใจ และกระตือรือร้น ในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ขององค์การ หรือของกลุ่ม

5) เอกลักษณ์

“มีคุณธรรม นำบริการวิชาชีพ”

มีคุณธรรม หมายถึง การแสดงออกด้านพฤติกรรมของครู บุคลากร และผู้เรียนทั้งด้านกาย วาจา ใจ ในการประพฤติปฏิบัติตนจนเกิดเป็นกิจนิสัยที่ดีงาม

นำบริการวิชาชีพ หมายถึง การให้ความช่วยเหลือในด้านวิชาชีพแก่บุคคล ชุมชน สังคม

2.2.9 วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
1	จัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพ	1	การเรียนการสอนด้านวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล
		2	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
2	ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพโดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน	1	เพิ่มโอกาสในการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
		2	สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
3	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1	พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกที่ศรัทธา และค่านิยมที่พึงประสงค์
		2	พัฒนาผู้เรียนให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
		3	พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4.	พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่มาตรฐานสากล	1	ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
		2	พัฒนาระบบเทคโนโลยีให้ทันสมัย
5.	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	1	พัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพของผู้เรียนตามหลักสูตร
		2	ส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้กับผู้เรียน
		3	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามความมาตรฐานวิชาชีพ
		4	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

2.2.10 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลาได้รับรางวัลและมีผลงานของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม ดังนี้

1. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ (ทรงรองทรงสูงมาตรฐาน) ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 12 – 16 ธันวาคม 2565 ณ วิทยาลัยการอาชีพชุมพร

2. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ/ทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565 ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว (ผัดไทยกุ้งสด) ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 33 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 12 – 16 ธันวาคม 2565 ณ วิทยาลัยการอาชีพชุมพร

3. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 การประกวดร้องเพลง ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 12 – 16 ธันวาคม 2565 ณ โรงแรมนานาบุรี จังหวัดชุมพร

4. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดร้องเพลง ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ/ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ประจำปีการศึกษา 2565

5. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การประกอบอาหารจานเดียว ระดับวิชาชีพระยะสั้น งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่าง วันที่ 20 - 24 กุมภาพันธ์ 2565

6. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว ระดับวิชาชีพระยะสั้น ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 1 - 5 กุมภาพันธ์ 2565

7. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ (ออกแบบตราสินค้าผลิตภัณฑ์อาหาร) ในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ 17 ประจำปีการศึกษา 2565 ณ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

8. ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น (ทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว) ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 32 ระหว่างวันที่ 20 - 24 กุมภาพันธ์ 2565

9. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น การแข่งขันทักษะการตัดผมสุภาพบุรุษ (ทรงรองทรงสูงมาตรฐาน) งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 32

10. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่"สุดยอด นวัตกรรม อาชีวศึกษา"สิ่งประดิษฐ์ด้านการป้องกัน โรคติดต่อ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) "ประตูดักอนุภูมิ อัดโนมิตีด้านภัย Covid 19" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ประจำปีการศึกษา 2564

11. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่"สุดยอด นวัตกรรม อาชีวศึกษา"สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชิงงาน "กรรไกรตัดผลไม้มือเดียว"ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดยะลา ประจำปีการศึกษา 2563 วันที่ 16-17 มีนาคม พ.ศ. 2564

12. ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ เป็นสถานศึกษาที่มุ่งมั่นสร้างผลเมืองดีของชาติ ภายใต้ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “ยุวชนคนดี จังหวัดชายแดนภาคใต้” รุ่นที่ 1 จากศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้

13. ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมการประเมิน “สถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา” ระดับภาคใต้ โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา (เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้) ประจำปีการศึกษา 2562

14. ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ เป็นสถานศึกษาที่มุ่งมั่นสร้างผลเมืองดีของชาติ ภายใต้ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “ยุวชนคนดี จังหวัดชายแดนภาคใต้” รุ่นที่ 1 จากศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้

15. ได้รับเกียรติบัตรการยกย่องหน่วยงานต้นแบบในการส่งเสริมการรักษาเอกลักษณ์ความเป็นไทย “นุ่งถุง ไม่นุ่งสั้น” ประจำปีงบประมาณ 2562 จากจังหวัดยะลา

16. ได้รับรางวัลชนะเลิศสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้โครงการนิเทศ นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สถานศึกษาขนาดเล็ก งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 30 ปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 2 – 6 ธันวาคม 2563 ณ จังหวัดภูเก็ต

17. ได้รับรางวัลแห่งเกียรติยศ รางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2561

18. ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดกระทง ประเพณีความคิด ในวันที่ 11 พฤศจิกายน 2562 ณ สวนศรีเมืองยะลา

19. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน ชุดลูกนั่ง โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ระหว่างวันที่ 11 - 14 มกราคม 2562 ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล

20. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน เบาะสำหรับผู้ป่วยแผลกดทับกลั่นอโรมา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ระหว่างวันที่ 11 - 14 มกราคม 2562 ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล

21. ได้รับรางวัลชมเชย (ระดับเหรียญเงิน) การแข่งขันทักษะตัดผมชายสไตล์สมัยนิยม ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 10 - 14 ธันวาคม 2561 ณ จังหวัดสตูล

22. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาเทคนิคพื้นฐาน (งานฝึกฝีมือ) ในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ 13 ประจำปี 2561 ในวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2561

23. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันทักษะการติดตั้งจานดาวเทียม ในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ 13 ประจำปี 2561 ในวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2561

24. ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2560

25. ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 28 ปีการศึกษา 2560 ด้านการแข่งขันทักษะตัดผมชายสไตล์สมัยนิยม ระหว่างวันที่ 5 - 9 ธันวาคม 2560 ณ จังหวัดสงขลา

26. ได้รับเกียรติบัตรการเป็นผู้สนับสนุนการดำเนินการประกวด สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระหว่างวันที่ 29 - 30 พฤศจิกายน 2560 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา

27. ได้รับรางวัลชมเชยการประกวดกระทง ประเภทความคิด ณ สวนศรีเมืองยะลา วันที่ 3 พฤศจิกายน 2560

28. ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมเป็นสถานศึกษาเครือข่ายส่งเสริมพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์ ระหว่างวันที่ 24 สิงหาคม 2560 ณ เทศบาลนครยะลา

29. ได้รับเกียรติบัตรเป็นหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนจัดนิทรรศกาลตามโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามพระราชโบาย ด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ 2560 วันที่ 13 กันยายน 2560 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลา จังหวัดยะลา

30. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การตกแต่งเทียนพรรษา ประเภทความคิด ในวันที่ 4 กรกฎาคม 2560 ณ ศูนย์เยาวชนเทศบาลนครยะลา

31. ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ มหกรรมวิชาการและการศึกษาเพื่อการทำงาน จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปี 2559 ในวันที่ 25 สิงหาคม 2559

32. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง โครงการสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2558 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ เตียงสุขภาพสำหรับผู้ป่วยติดเตียงระหว่างวันที่ 15 – 18 กุมภาพันธ์ 2559 ณ ห้างสรรพสินค้า เดอะมอลล์ สาขาบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

33. ได้รับเกียรติบัตร ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน โครงการสร้างเสริมสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2558 ในวันที่ 14 สิงหาคม 2559

34. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะเข้าฐานผจญภัย ในงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามานยนานาชาติ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2558 ระหว่างวันที่ 16 – 21 มีนาคม 2559 ณ ค่ายลูกเสือเฉลิมพระเกียรติ อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง

35. ได้รับรางวัลพระราชทานโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาวิชาชีพ จาก ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2558

36. ได้รางวัลชนะเลิศ การประกวดหมรับ ประเพณีความคิด ณ ศูนย์เยาวชนเทศบาลนครยะลา ในวันที่ 11 ตุลาคม 2558

37. ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การตกแต่งเทียนพรรษา ประเพณีความคิด ณ ศูนย์เยาวชนเทศบาลนครยะลา วันที่ 28 กรกฎาคม 2558

38. ได้รับเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับดีมาก โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ให้ไว้ ณ วันที่ 14 สิงหาคม 2558

39. ได้รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 20 ปี โครงการสานสัมพันธ์การกีฬาสู่ระบบการศึกษา จังหวัดชายแดนใต้ ประจำปี 2558

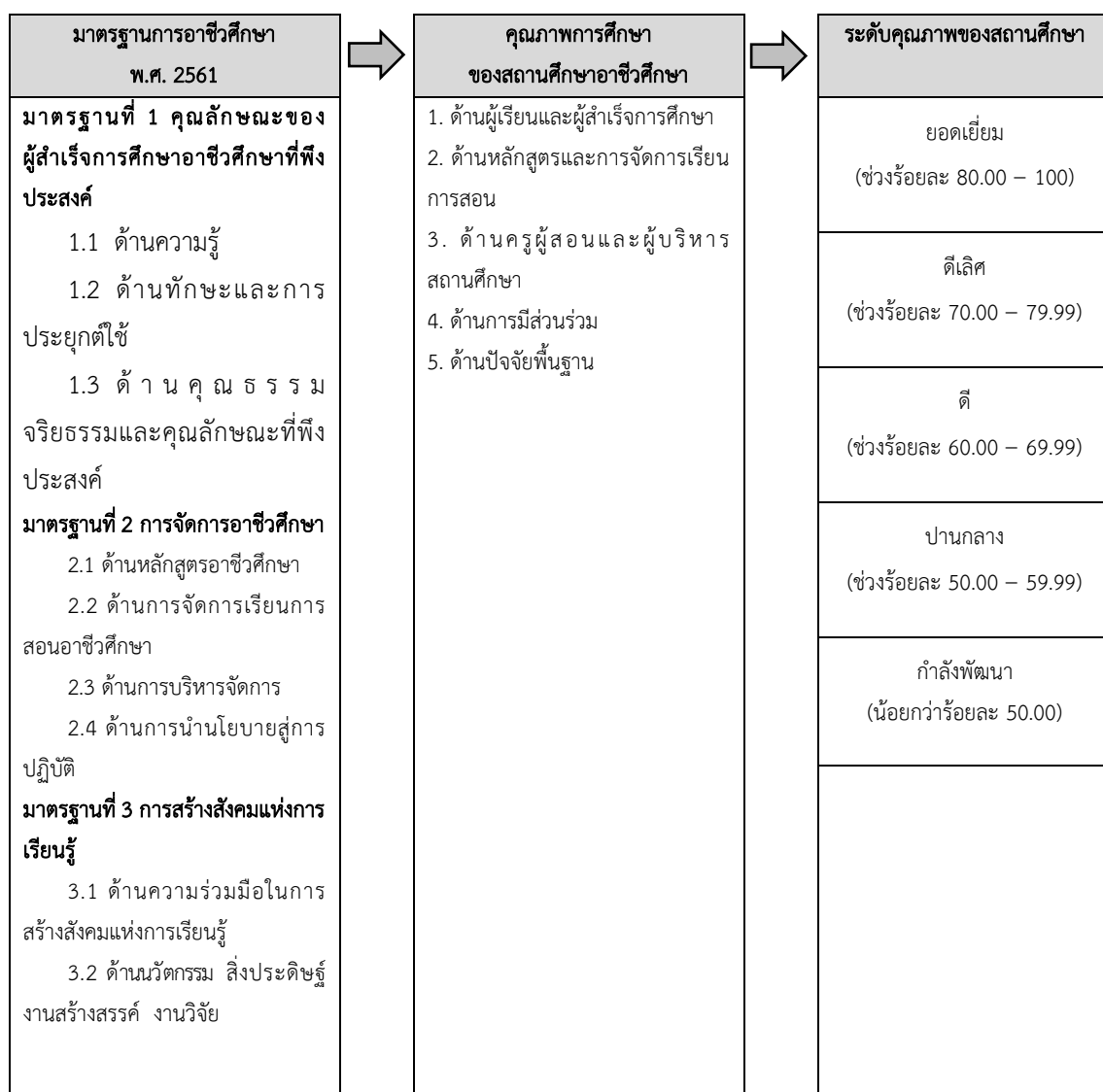
ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3.1 กรอบแนวคิดการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

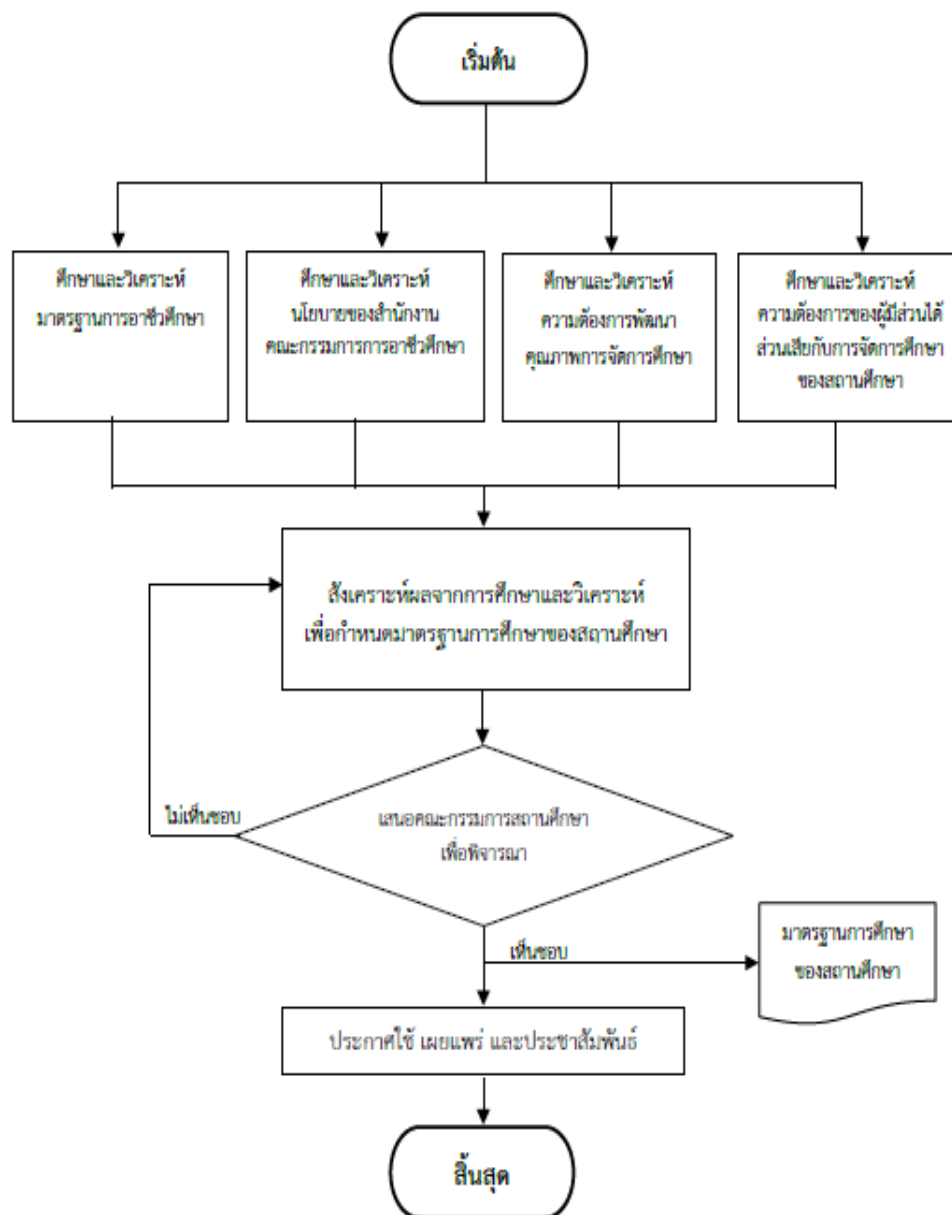
จากความเป็นมาของการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 สามารถนำมากำหนดกรอบแนวคิดการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา แสดงดังภาพที่ 1



ภาพที่ 3.1.1 กรอบแนวคิดในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

จากกรอบแนวคิดการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 แสดงให้เห็นความสัมพันธ์และความเชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน 10 ตัวบ่งชี้การประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วม และด้านปัจจัยพื้นฐาน โดยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา แบ่งออกเป็น 5 ระดับ ได้แก่ ยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง กำลังพัฒนา

3.2 กระบวนการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา



ภาพที่ 3.2.1 แสดงกระบวนการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

กระบวนการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาตรฐานการอาชีวศึกษา นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาจากผลการประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรสถาบันการศึกษาที่รับผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษาเข้าทำงานหรือศึกษาต่อ ชุมชน ผู้ปกครอง ผู้เรียน ครู คณาจารย์ของสถานศึกษา เป็นต้น

ขั้นตอนที่ 2 นำผลการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์จากขั้นตอนที่ 1 มากำหนดมาตรฐาน และประเด็นการประเมิน เพื่อกำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ขั้นตอนที่ 3 นำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาประกาศใช้ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้ครู คณาจารย์ และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง เพื่อนำสู่การปฏิบัติ

3.3 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะคุณภาพและมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา ที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผลและการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา ประกอบ 2 ส่วน 4 มาตรฐาน 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้ ส่วนที่ 1 การจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 3 มาตรฐาน 10 ตัวบ่งชี้ และส่วนที่ 2 การจัดฝึกอบรมวชิราระยะสั้น จำนวน 1 มาตรฐาน 3 ตัวบ่งชี้ รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตาม บทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิต สาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่าง มีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือ หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถาน ประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชา เพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความ ร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่าง เป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและ วิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียน และวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือ ข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการ

ศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

3.3 ด้านการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาด้านการเขียนแผนและการเป็นผู้ประกอบการ ศึกษาดูงาน และการดำเนินงานธุรกิจ โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถพัฒนา และเพิ่มทักษะในการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างมีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 การฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน จำนวน 1 มาตรฐาน 3 ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 4 การฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน สถานศึกษามีการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา โดยกำหนดรายวิชาใหม่ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม เกี่ยวกับเนื้อหาสาระให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ จัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการศึกษาตามหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันและมีการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย 3 ตัวบ่งชี้ คือ

4.1 ด้านการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

สถานศึกษามีการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา โดยกำหนดรายวิชาใหม่ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมเกี่ยวกับเนื้อหาสาระให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ โดยความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ

4.2 ด้านการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

สถานศึกษามีครูที่มีวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาที่จัดการศึกษา ได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม วิชาการ วิชาชีพ จัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประเมินผลตามสมรรถนะรายวิชา ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ครูจัดการศึกษาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

4.3 ด้านการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรและสร้างเครือข่าย ในการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านสถานประกอบการ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ

ส่วนที่ 4

4.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ปีที่ผ่านมา)

เทียบกับงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา					
เปรียบเทียบงบประมาณรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566					
แผนงาน	ผลผลิต/รายการ/โครงการ	ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2565	ประมาณการที่คาดว่าจะ ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2566	เพิ่ม - ลด (ร้อยละ)	หมายเหตุ
1. แผนงาน บุคลากรภาครัฐ					
งบบุคลากร	1. ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	9,914,070.00	10,475,136.00	เพิ่ม 5.65	
	2. เงินประกันสังคม	320,020.00	413,161.00	เพิ่ม 29.10	
	3. ค่าตอบแทนพิเศษ 3 จว. พนักงานราชการ	1,428,000.00	1,428,000.00		
2. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					
งบดำเนินงาน	1. ปวช.	10,000	129,600.00	เพิ่ม 92.28	
	2. ปวส.	397,900.00	400,000.00	เพิ่ม 0.53	
	3. ระยะสั้น	2,063,520.00	2,466,020.00	เพิ่ม 19.51	
งบรายจ่ายอื่น	4. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	189,600.00	189,600.00		
	5. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600.00	117,600.00		
งบลงทุน	6. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	1,009,500.00	-	ลด 100	
3. แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา					
งบเงินอุดหนุนทั่วไป	1. ค่าอุปกรณ์การเรียน	88,780.00	99,360.00	เพิ่ม 11.92	
	2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	181,800.00	194,400.00	เพิ่ม 6.93	
	3. ค่าหนังสือเรียน	386,000.00	432,000.00	เพิ่ม 11.92	
	4. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	183,350.00	205,200.00	เพิ่ม 11.92	
	5. ค่าจัดการเรียนการสอน	1,215,300.00	1,296,000.00	เพิ่ม 6.64	

4.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ปีที่ผ่านมา)
เทียบกับงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ต่อ)

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา					
เปรียบเทียบงบประมาณรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566					
แผนงาน	ผลผลิต	ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2565	ประมาณการที่คาดว่าจะ ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2566	เพิ่ม - ลด (ร้อยละ)	หมายเหตุ
4. แผนงาน บุคลากรขับเคลื่อนการปฏิรูปจังหวัดชายแดนภาคใต้					
งบดำเนินงาน	1. โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	1,225,100.00	1,465,100.00	เพิ่ม 19.59	
	2. โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามภารกิจพื้นฐาน	1,146,000.00	1,146,000.00		
งบรายจ่ายอื่น	3. โครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	240,000.00	240,000.00		จ้างครูเจ้าของภาษา
งบเงินอุดหนุน	4. โครงการสานฝันการศึกษาระบบการศึกษารัฐบาลจังหวัดชายแดนภาคใต้	165,000.00	247,500.00	เพิ่ม 50.00	
5. แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้					
งบรายจ่ายอื่น	1. โครงการเงินอุดหนุนทุนราชกุมารี	85,000	70,000.00	ลด 15.00	
	2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	40,000.00	40,000.00		
	3. โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Fix it จิตอาสา)	50,000.00	100,000.00	เพิ่ม 100	
	4. โครงการขับเคลื่อนวิทยาลัยสารพัดช่างเพื่อพัฒนากำลังคนสู่ทักษะเฉพาะกลุ่มอาชีพ	50,000.00	50,000.00		
งบเงินอุดหนุน	1. โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	10,000.00	10,000		
	2. เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนอาชีวศึกษา	30,650.00	30,000	ลด 2.12	

ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

4.2 ประมาณการรายรับ (ที่คาดว่าจะได้รับ) 25,128,439 บาท

ก. เงินรายได้ (บกศ.) 4,977,049 บาท

- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	1,477,049.36 บาท
- ยอดเงินฝากคลัง	2,500,000 บาท
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	1,000,000 บาท

ข. เงินงบประมาณ ปี 2566 ที่คาดว่าจะได้รับ 20,151,389.68 บาท

งบบุคลากร 10,409,795.00 บาท

งบดำเนินงาน 5,606,720.00 บาท

- ผลผลิต ปวช.	129,600 บาท
- ผลผลิต ปวส.	400,000 บาท
- ผลผลิต ระยะสั้น	2,466,020 บาท

- ผลผลิต ยุทธศาสตร์

โครงการพัฒนาการศึกษาใน จชต.	1,465,100 บาท
โครงการพัฒนาการศึกษาใน จชต. ตามภารกิจพื้นฐาน	1,146,000 บาท

งบลงทุน - บาท

- ค่าครุภัณฑ์	- บาท
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	- บาท

งบเงินอุดหนุน 3,387,674.68 บาท

- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนชั้นพื้นฐาน	2,280,740 บาท
ค่าอุปกรณ์การเรียน	112,320 บาท
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	205,200 บาท
ค่าหนังสือเรียน	432,000 บาท
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	209,300 บาท
ค่าจัดการเรียนการสอน	1,321,920 บาท
- โครงการสร้างเสริมวัฒนธรรมสิ่งประดิษฐ์ฯ	38,000 บาท
- โครงการทุนราชกุมารี	70,000 บาท
- เงินอุดหนุนโครงการสานฝันการกีฬาฯ	247,500 บาท
- เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนนักเรียนอาชีวศึกษา	30,000 บาท
- งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน (กันเหลื่อม ปี 2565)	751,434.68 บาท

4.2 ประมาณการรายรับ (ที่คาดว่าจะได้รับ) (ต่อ)

งบรายจ่ายอื่น ๆ	747,200 บาท
- โครงการอาชีพะ ช่วยประชาชน (Fix it Center)	100,000 บาท
- โครงการเร่งประสิทธิภาพครูผู้สอนอาชีวศึกษา	189,600 บาท
- โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600 บาท
- โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระให้ผู้เรียนสายอาชีพ	40,000 บาท
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	10,000 บาท
- โครงการพัฒนาภาษาสู่โลกอาเซียน	240,000 บาท
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	50,000 บาท

4.3 สรุปหน้างบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (จำแนกตามผลผลิต)			
วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา			
งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ	จำนวนเงิน (บาท)	รายการจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1. งบดำเนินงาน			
1.1 ผลผลิต ปวช.	129,600	1. วัสดุการศึกษาระดับ (ปวช.)	
		- แผนกสามัญสัมพันธ์	12,550
		- สาขาวิชาช่างยนต์	25,750
		- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	13,250
		- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	8,000
		- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	10,750
		- สาขาวิชาการบัญชี	5,000
		- สาขาวิชาโลหะการและเทคโนโลยีพื้นฐาน	12,550
		2. ค่าบริหารโครงการตามแผนฯ	31,750
		3. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	10,000
รวมรายรับ ปวช.	129,600	รวมจ่าย	129,600
1.2 ผลผลิต ปวส.	400,000	1. วัสดุการศึกษาระดับ (ปวส.)	
		- แผนกสามัญสัมพันธ์	9,600
		- แผนกสามัญสัมพันธ์ (ศูนย์)	5,100
		- สาขาวิชาเครื่องกล	11,700
		- สาขาวิชาไฟฟ้า	12,000
		- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	11,000
		- สาขาวิชาการบัญชี	6,000
		- สาขาวิชาการบัญชี (ศูนย์)	6,000
		- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	10,800
		- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (ศูนย์)	15,300
		- สาขาวิชาโลหะการและเทคโนโลยีพื้นฐาน	9,600
		2. ค่าวัสดุสำนักงาน	60,000
		3. วัสดุก่อสร้าง (งานอาคารสถานที่)	30,000
		4. วัสดุคอมพิวเตอร์	20,000
		5. ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และยานพาหนะ	40,000
		6. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	30,000
		7. ค่าบริหารโครงการตามแผนฯ	102,900
		8. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	20,000
รวมรายรับ ปวส.	400,000	รวมจ่าย	400,000

4.3 สรุปหน้างบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (จำแนกตามผลผลิต) ต่อ

งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ	จำนวนเงิน (บาท)	รายการจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1.3 ผลผลิต ระยะสั้น	2,466,020	1. การจ้างเหมาบริการ	
		- เจ้าหน้าที่ (3 อัตรา) 12 เดือน	282,000
		- พนักงานขับรถ (1 อัตรา) 10 เดือน	80,000
		- ครูผู้สอน (ประจำศูนย์ 2 อัตรา) 12 เดือน	206,160
		2. ค่าธุรการนอกเวลาราชการ	30,000
		3. ค่าตอบแทนครูผู้สอนเกินภาระงาน	50,000
		4. ค่าเช่าทรัพย์สิน	16,020
		5. ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	30,000
		6. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	18,000
		7. ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ	40,000
		8. วัสดุการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	
		แกนประถม - มัธยม	
		- สาขาวิชาเครื่องกล	19,500
		- สาขาวิชาไฟฟ้า	21,500
		- สาขาวิชาการบัญชี	16,500
		- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	15,900
		- แผนกอาหารและโภชนาการ	35,600
		- แผนกเสริมสวย	38,000
		- แผนกตัดผมชาย	36,000
		ประชาชนทั่วไป	
		- แผนกเสริมสวย	21,000
		- แผนกตัดผมชาย	23,000
		- แผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย	20,000
		- แผนกอาหารและโภชนาการ	30,700
		- คหกรรมทั่วไป	12,000
		9. วัสดุสำนักงาน	20,000
		10. วัสดุงานบ้านงานครัว	20,000
		11. วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	30,000
		12. วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	20,000
		13. ค่าวัสดุงานอาคารสถานที่ (วัสดุก่อสร้าง)	20,000
		14. ค่าสาธารณูปโภค	1,200,000
		15. ค่าบริหารโครงการตามแผนฯ	100,000
		16. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	14,140
รวมรายรับ ระยะสั้น	2,466,020	รวมรายจ่าย	2,466,020

4.3 สรุปหน้างบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (จำแนกตามผลผลิต) (ต่อ)

งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ	จำนวนเงิน (บาท)	รายการจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1.4 ผลผลิต ยุทธศาสตร์	2,611,100	1. การจ้างเหมาบริการ	
		- ค่าจ้างยามรักษาความปลอดภัย (7 อัตรา)	756,000
		- ค่าจ้างวิทยากรสอนศาสนาอิสลาม (1 อัตรา)	120,000
		- ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงาน 3 จว. (เงินเสียงภัย)	240,000
		- ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ ประจำศูนย์	180,000
		2. ค่าบริหารโครงการ	1,315,100
รวมรายรับยุทธศาสตร์	2,611,100	รวมรายจ่าย	2,611,100
2. งบลงทุน			
ไม่มี			
รวมรายรับ	-	รวมรายจ่าย	-
3. งบเงินอุดหนุน			
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียน การสอน งปม. 2566			
1. ค่าอุปกรณ์การเรียน	112,320	1 ค่าอุปกรณ์การเรียน	112,320
2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	205,200	2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	205,200
3. ค่าหนังสือเรียน	432,000	3 ค่าหนังสือเรียน	432,000
4. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	209,300	4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	209,300
- กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่		- กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่	
- กิจกรรมวิชาการ		- กิจกรรมวิชาการ	
- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม		- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	
- กิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ		- กิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	
5. ค่าจัดการเรียนการสอน งปม. 2566	1,321,920	5 ค่าจัดการเรียนการสอน งปม. 2566	
		5.1 ค่าจ้างเหมาบริการ	
		- จ้างครูอัตราจ้าง (6 อัตรา) 9 เดือน	450,360
		- ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ (2 อัตรา) 9 เดือน	149,400
		5.2 เงินสมทบประกันสังคม	29,990
		5.3 ค่าตอบแทนครูผู้สอนเกินภาระงาน	90,000
		5.4 ค่าวัสดุการศึกษา	
		- สาขาวิชาช่างยนต์	19,200
		- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	10,400
		- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	12,800
		- สาขาวิชาการบัญชี	3,200
		- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	5,600
		- แผนกสามัญสัมพันธ์	6,000
		- สาขาวิชาโลหะการและเทคโนโลยีพื้นฐาน	7,500
		รวมรายจ่ายยกไป	784,450

4.3 สรุปหน้างบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (จำแนกตามผลผลิต) ต่อ			
งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ	จำนวนเงิน (บาท)	รายการจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
3. งบเงินอุดหนุน (ต่อ)			
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการ เรียนการสอน งบม. 2566 (ต่อ)	-	รวมรายจ่ายยกมา	784,450
		5.5 ค่าสาธารณูปโภค	60,000
		5.6 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	50,000
		5.7 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก ยานพาหนะ	40,000
		5.8 ค่าวัสดุก่อสร้าง	30,000
		5.9 ค่าบริหารโครงการ	120,000
		5.10 เงินสำรองค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	237,470
รวมรายรับค่าจัดการเรียนการสอน 2566	1,321,920	รวมรายจ่ายค่าจัดการเรียนการสอน 2566	1,321,920
6. โครงการทุนราชกุมารี	70,000	6. โครงการทุนราชกุมารี	70,000
7. โครงการสร้างเสริมวินัยธรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฯ	38,000	7. โครงการสร้างเสริมวินัยธรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฯ	38,000
8. เงินอุดหนุนโครงการสานฝันการกีฬาฯ	247,500	8. เงินอุดหนุนโครงการสานฝันการกีฬาฯ	247,500
9. เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนนักเรียนอาชีวศึกษา	30,000	9. เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนนักเรียนอาชีวศึกษา	30,000
รวมรายรับเงินอุดหนุน	2,636,240	รวมรายจ่าย	2,636,240
10. ค่าจัดการเรียนการสอน (กันเหลื่อมปี 2565)	751,434.68	10. ค่าจัดการเรียนการสอน (กันเหลื่อมปี 2565)	
		10.1 ค่าจ้างเหมาบริการ	
		- จ้างครูอัตราจ้าง (6อัตรา) 3 เดือน	150,120
		- ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ (2 อัตรา) 3 เดือน	49,800
		10.2 เงินสมทบประกันสังคม	9,996
		10.3 ค่าวัสดุการศึกษา	
		- สาขาวิชาช่างยนต์	26,400
		- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	20,200
		- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	13,200
		- สาขาวิชาการบัญชี	55,000
		- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	16,900
		- แผนกสามัญสัมพันธ์	17,680
		- สาขาวิชาโลหะการและเทคนิคพื้นฐาน	15,450
		10.4 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก ยานพาหนะ	30,000
		10.5 ค่าสาธารณูปโภค	80,000
		10.7 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	51,500
		10.8 สิ่งประดิษฐ์นักเรียน นักศึกษา	50,000
		10.9 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	50,000
		10.10 ค่าบริหารจัดการโครงการ	115,188.68
รวมรายรับ	751,434.68	รวมรายจ่าย	751,434.68

สรุปการจัดสรรรายจ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี				
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566				
ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมวิชาการ			
	- โครงการรักการอ่าน	2,000	นางสาวจริยา สุวรรณชาติ	
	- โครงการทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์	5,000	นางสาววรารัตน์ เครือทอง	
	- โครงการตอบปัญหาวิชาการ	3,000	นางสาวกรภัทร์ อรุณฤกษ์	
	- โครงการจัดทำและประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	10,000	นายภูริณัฐ มณีเมฆ	
	- โครงการประกวดผลงานรายวิชาโครงงาน	4,600	นายชำนาญวิทย์ สุขแก้ว	
	- โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ (ออกแบบโลโก้ธุรกิจ)	3,000	นางสาววรารัตน์ เครือทอง	
	- โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้ ประจำปีงบประมาณ 2566	3,000	นายฮัสสัน เจ๊ะเงาะ	
	- โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ	5,000	นางสาวกรภัทร์ อรุณฤกษ์	
	- โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาชีพ (การบัญชี)	3,000	นางสาวโซเฟีย ปนาแวง	
	- โครงการส่งเสริมและพัฒนาภาษาต่างประเทศ	7,714	นางสาวนุรีชน อามู	
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมวิชาการ	46,314		
2	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม			
	- โครงการประเมิน อวท. ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส	15,000	นายมุฮัมมัดอัลบาบ จารู	
	- โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	3,000	นายมุฮัมมัดอัลบาบ จารู	ใช้งบ. ระยะสั้น 17,000.- บาท
	- โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ อวท. วก.นศ.ยะลา ปีการศึกษา	3,000	นางสาววรารัตน์ เครือทอง	
	- โครงการแข่งขันกีฬาด้านภัยยาเสพติด นครยะลาเกมส์ ครั้งที่	29,000	นายมุฮัมมัดอัลบาบ จารู	
	- โครงการจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ	2,875	นายมุฮัมมัดอัลบาบ จารู	
	- โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษา	3,000	นางสาววรารัตน์ เครือทอง	
	- โครงการน้อมรำลึกพระคุณครู และบวงสรวงพระวิชฌนุกรรม ประจำปีงบประมาณ 2566	21,071	นายมุฮัมมัดอัลบาบ จารู	
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ยกไป	76,946		

สรุปการจัดสรรรายจ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี				
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)				
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566				
ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ขอยกมากิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ยกมา	76,946		
	- โครงการประชุมวิชาการ อวท. ระดับสถานศึกษา ระดับ จังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565	5,000	นายอัมมัตต์อัลบาบ จารู	
	- โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ	20,000	นายอับดุลลาเต๊ะ กาเจ	
	- โครงการอบรมขับร้องปลอดภัย	5,000	นายอัมหมัด เจะสนี	
	- โครงการพัฒนาศักยภาพชมรมวิชาชีพ ปีการศึกษา 2566	5,000	นายอัมมัตต์อัลบาบ จารู	
	รวม	111,946		
3	<u>กิจกรรมศึกษาดูงาน</u>			
	โครงการทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	22,400	นางสาวกรภัทร์ อรุณฤกษ์	
	รวม	22,400		
4	<u>กิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</u>			
	4.1 โครงการเพิ่มศักยภาพอินเทอร์เน็ตอาคารสำนักงาน วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา	28,640	นายเจษฎา วาเจ๊ะ	
	รวม	28,640		
	รวมทั้งสิ้น	209,300		

สรุปการจัดสรรรายจ่าย งบเงินบำรุงการศึกษา (บกศ.)				
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566				
ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ชื่อผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ค่าตอบแทนธุรการนอกเวลาวิชาการ	50,000		
2	ค่าจ้างเหมาบริการ (ครูบัญชี ศูนย์บันนังสตา)	23,758		
3	ค่าตอบแทนครูผู้สอนเกินภาระงาน	90,000		
4	ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก ยานพาหนะ	50,000		
5	ค่าวัสดุการศึกษา	100,000		
6	ค่าตอบแทนครูผู้สอน	100,000		
7	ค่าสาธารณูปโภค	100,000		
8	ค่าวัสดุก่อสร้าง	30,000		
9	ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว	30,000		
10	ค่าบริหารจัดการโครงการตามแผนฯ			
	10.1 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์			
	- โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศ ห้องปฏิบัติงานฝ่าย พัฒนาวิชาการ นักเรียน นักศึกษา	36,300	นางสาวณัฐภัสสร ถาวรสุข	ฝ่ายพัฒนาวิชาการ นักเรียน นักศึกษา
	- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศห้องวัดผลและ ประเมินผล	36,300	นายฮัสสัน เจ๊ะเงาะ	งานวัดผล และ ประเมินผล
	- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศห้องปฏิบัติงาน ฝ่ายวิชาการ	49,500	นางสาวกรรภัทร์ อรุณฤกษ์	ฝ่ายวิชาการ
	- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องปรับอากาศห้องเรียน ทฤษฎี สำนักงานยานยนต์	36,300	นายอัมมัตอัลบาบ จารู	สำนักงานยานยนต์
	- โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศห้องปฏิบัติการ อิเล็กทรอนิกส์ ห้อง 141	36,300	นายฮัสสัน เจ๊ะเงาะ	สำนักงาน อิเล็กทรอนิกส์
	- โครงการจัดซื้อ - จัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ห้อง ปฏิบัติงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	41,500	นางสาวพิจิตรา แสนแก้ว	ฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ
	- โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศอาคารสำนักงาน ห้อง งานทะเบียน	36,300	นางสาวณัฐนันท์ สิริพัฒน์	งานทะเบียน
ยอดยกไป		846,258		

สรุปการจัดสรรรายจ่าย งบเงินบำรุงการศึกษา (บกศ.)				
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566				
ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ชื่อผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ยอดยกมา	846,258		
	10.1 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ (ต่อ)			
	- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์โทรทัศน์ (LED TV)	15,000	นางสาวพวีลา ดอเลาะ	แผนกสามัญฯ
	- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ โทรทัศน์ครุภัณฑ์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาดจอภาพ 65"	60,000	นายชัยรี บาการาง	งานสื่อการจัดการ เรียนการสอน
	- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ Multifunction	7,500	นายฮัสสัน เจ๊ะเงาะ	งานวัดผลฯ
	- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์	6,000	นายสอบลี มิตยา	คหกรรมศาสตร์ทั่วไป
	- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ ปริ้นเตอร์ 2 หน้า	7,500	นางปณชรัลย์ บุตรอินพรหม	งานบริหารงานทั่วไป
	- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องพิมพ์ 2 หน้าอัตโนมัติ	7,500	นางสาวณัฏฐนันท์ สี่พุดอ่อน	งานทะเบียน
	- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องปริ้นเตอร์งานบัญชี	7,500	นางสาวบุญจิรา เขียนขาบ	งานบัญชี
	- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ พัดลมเพดาน	20,000	นางปณชรัลย์ บุตรอินพรหม	แผนกสามัญฯ
	- โครงการติดตั้งพัดลมพื้นที่งานจักรยานยนต์ สาขางานยานยนต์	10,000	นายอัมมัตต์อับบาส จารู	สาขางานยานยนต์
	- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์จอคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	38,900	นายเจษฎา วาเจ๊ะ	สาขางานดิจิทัลมีเดีย
	- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ (คอมพิวเตอร์)	23,000	นางสาวนุรยานี สาแม	งานความร่วมมือ
	- โครงการจัดซื้อเครื่องสำรองไฟ สำหรับเครื่อง Sever ห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	32,000	นายเจษฎา วาเจ๊ะ	งานศูนย์ข้อมูลฯ
	- โครงการจัดซื้อเครื่องถ่ายภาพเอกสาร ระบบดิจิทัล	87,500	นางปณชรัลย์ บุตรอินพรหม	งานบริหารงานทั่วไป
	- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน โทรศัพท์เคลื่อนที่แบบจอสัมผัส ขนาด 128 GB	14,000	นางปณชรัลย์ บุตรอินพรหม	งานบริหารงานทั่วไป
	- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์	54,400	นายชัยรี บาการาง	งานสื่อการจัดการ เรียนการสอน
	- โครงการจัดหาวัสดุคอมพิวเตอร์เครื่องแม่ข่าย (Sever)	9,500	นายเจษฎา วาเจ๊ะ	งานศูนย์ข้อมูลฯ
	ยอดยกไป	1,246,558		

สรุปการจัดสรรรายจ่าย งบเงินบำรุงการศึกษา (บกศ.)				
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566				
ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ชื่อผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ยอดยกมา	1,246,558		
	10.2 โครงการปรับปรุง/พัฒนาสิ่งก่อสร้าง			
	- โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ ห้องปฏิบัติงาน งานวัดผลและประเมินผล ประจำปีการศึกษา 2566	35,000	นายฮัสสัน เจ๊ะเงาะ	
	- โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติงานงานทะเบียน ประจำปีงบประมาณ 2566	35,000	นางสาวณัฐนันท์ สีพุดอ่อน	
	- โครงการปรับปรุงพื้นที่อาคารศูนย์วิทยบริการชั้น 3 และบริเวณบันไดทางขึ้น	240,000	นายอภิชาติ แด่บ็อก	
	- โครงการปรับปรุงห้องประชุม อาคารศูนย์วิทยบริการ ชั้น 3	882,422	นายอภิชาติ แด่บ็อก	
	10.2 โครงการส่งเสริมผู้เรียน/พัฒนาสถานศึกษา			
	- โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา	20,000	นางสาวณัฐภัสสร ถาวรสุข	
	- โครงการน้อมรำลึกพระคุณครู และบวงสรวงพระวิชณุกรรม ประจำปีงบประมาณ 2566	21,071	นายอุ้มมัดอัลบาบ จารู	
	- โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2566	7,800	นายอุ้มมัดอัลบาบ จารู	
	- โครงการประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	72,000	นางสาวผกาพร อินทรสมบัติ	
	- โครงการตรวจสอบสุขภาพและตรวจสอบสารเสพติด ประจำปี 2566	51,150	ว่าที่ ร.ต. หญิงนงเยาว์ สารบรรพ์	
	- โครงการอบรมสร้างสื่อ Power Point ด้วย Canva	12,000	นางสาวโซเฟีย ปนาแฉ	
	- โครงการประชุมโรงเรียนในเครือข่าย ปีการศึกษา 2566	5,250	นายอับดุลสลัม รือฮิง	
	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการทำวิจัย 5 บท ปีงบประมาณ 2566	158,000	นายอับดุลสลัม รือฮิง	
	- โครงการผลิตสื่อวีดิทัศน์ (VTR) วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา	40,000	นายชัยรี บาการาง	
11	เงินสำรองจ่าย (ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ)	50,000		
	ยอดยกไป	2,876,251		

4.4 สรุปยอดประมาณการค่าบริหารโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา										
สรุปยอดประมาณการค่าบริหารจัดการโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566										
ฝ่ายผู้รับผิดชอบ	จำนวนโครงการ	รวมเงินงบประมาณแยกผลผลิต/หมวดงบประมาณ							รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	บกต.	อุดหนุน		อื่น ๆ/สอศ.		
						กิจกรรม	จัดการเรียนการสอน			
1. ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	33	-	107,000	81,500	208,321	85,875	60,000		542,696	
2. ฝ่ายวิชาการ	64	18,150	63,120	220,250	422,450	61,714	159,510		945,194	
3. ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	14	-	8,950	140,050	264,000	28,640	50,000		491,640	
4. ฝ่ายบริหารทรัพยากร	24	-	16,800	423,100	1,357,722	-	-	-	1,797,622	
รวม 4 ฝ่าย	135	18,150	195,870	864,900	2,252,493	176,229	269,510	-	3,777,152	

4.5 โครงการ/กิจกรรมแยกตามผลผลิตและหมวดเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา											
โครงการ/กิจกรรม แยกตามผลผลิตและหมวดเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566											
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา											
ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต/หมวดเงินงบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ/ประสานงาน			
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	บกศ.	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี จัดการเรียนฯ	ยุทธศาสตร์ (จัดต.)	อื่น ๆ/สอศ.			
1	งานตามภาระงานประจำ (ต่อ)										
	งบดำเนินงาน										
1.1	โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศ ห้องปฏิบัติการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา				36,300				นางสาวณัฐภัสสร	ถาวรสุข	
1.2	โครงการฝึกอบรม 108 ออฟฟิศ ประจำปีงบประมาณ 2566			15,000					นางสาวณัฐภัสสร	ถาวรสุข	
1.3	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา				20,000				นางสาวณัฐภัสสร	ถาวรสุข	
1.4	โครงการปฐมนิเทศ นักเรียนเข้าใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566		10,000						นายสุพรรณ	อินทามูล	
1.5	โครงการจัดทำอุปกรณ์ประกอบพิธีกรรม		20,000						นายสุพรรณ	อินทามูล	
1.6	โครงการและแผนกลยุทธ์ ประจำปีการศึกษา 2566		10,000						นายสุพรรณ	อินทามูล	
1.7	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ 2565		7,000						นายสุพรรณ	อินทามูล	
1.8	โครงการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565		25,000						นายสุพรรณ	อินทามูล	
1.9	โครงการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้นำทำ หรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษา ต่อภายใน 1 ปี								นางสาวณัฐภัสสร	ถาวรสุข	
1.10	โครงการลดต้นทุนค่าจ้างค่าตอบแทนครูและบุคลากร					20,000			นายอัมรินทร์	กาด	
1.11	โครงการแข่งขันกีฬาด้านกีฬาและพลศึกษา นครยะลาเกมส์ ครั้งที่ 1					29,000			นางสาววรารัตน์	เครือทอง	
1.12	โครงการประชุมสหประชาชาติอาเซียน ประจำปีการศึกษา 2566					3,000			นางสาววรารัตน์	เครือทอง	
1.13	โครงการรณรงค์รณรงค์และส่งเสริมคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ 2566				21,071				นายอัมรินทร์	ถาวร	
1.14	โครงการประชุมวิชาการ อวท. ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565					5,000			นายอัมรินทร์	ถาวร	
1.15	โครงการประเมิน อวท. ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปัตตานี ยะลา นราธิวาส					15,000			นายอัมรินทร์	ถาวร	
1.16	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565					35,000			นางสาววรารัตน์	เครือทอง	
	ยอดยกไป	-	72,000	15,000	77,371	72,000	-	-			

ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต/หมวดเงินงบประมาณ							ผู้รับผิดชอบ/ประสานงาน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	บกศ.	เรียนฟรี 15 ปี จัดการเรียน	อุดหนุน (จชต.)	อื่น ๆ/สอศ.	
	ยอดยกมา	-	72,000	15,000	77,371	72,000	35,000	-	
1.17	โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566			10,000					นายเอ็มมีดัลบาย จารู
1.18	โครงการรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน ประจำปี 2566			5,000					นายเอ็มมีดัลบาย จารู
1.19	โครงการสืบสานประเพณีเข้าพรรษา ประจำปี 2566			9,500					นายเอ็มมีดัลบาย จารู
1.20	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566					3,000			นางสาววรารัตน์ เครือทอง
1.21	โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2566				7,800				นายเอ็มมีดัลบาย จารู
1.22	โครงการประชุมผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ 2566		15,000						นายอัปดุลลาเต๊ะ กาเจ
1.23	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข		20,000						นายอัปดุลลาเต๊ะ กาเจ
1.24	โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ประจำปีงบประมาณ 2566			5,000					นายอัปดุลลาเต๊ะ กาเจ
1.25	โครงการประกันคุณภาพระดับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566				72,000				นางสาวผกาพร อินทรสมบัติ
1.26	โครงการปรับปรุงห้องอาหารสำหรับครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2566			15,000					นางสาวศิริมาศ อินทรสวัสดิ์
1.27	โครงการตรวจสอบภาพและตรวจสอบเอกสารสถิติ ประจำปี 2566				51,150				ว่าที่ รต. พญิงเงย สราบรรพ์
1.28	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องพยาบาล			5,000					นางสาวศิริมาศ อินทรสวัสดิ์
1.29	โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาประจำห้องพยาบาล						10,000		นางสาวพรพรรณ บุญธรรม
1.30	โครงการจัดการอาหารกลางวันเพื่อสนองพระราชดำริ						15,000		นายเอ็มมีดัลบาย จารู
1.31	โครงการวันสำคัญแห่งชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประจำปี 2566			17,000		3,000			นายเอ็มมีดัลบาย จารู
1.32	โครงการพัฒนาศักยภาพชมรมวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566					5,000			นายเอ็มมีดัลบาย จารู
1.33	โครงการจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ					2,875			นายเอ็มมีดัลบาย จารู
	รวม	-	107,000	81,500	208,321	85,875	60,000	-	
	รวมค่าบริหารจัดการโครงการฝ่ายพัฒนา					542,696			

โครงการ/กิจกรรมแยกตามผลผลิต/หมวดเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566											
ฝ่ายวิชาการ											
ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต/หมวดเงินงบประมาณ							ผู้รับผิดชอบ/ประสานงาน		
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	บกศ.	อุดหนุน		ยุทธศาสตร์ (จชต.)			อื่น ๆ/สอศ.
						เรียนฟรี 15 ปี	จัดการเรียนฯ				
1.34	โครงการ 5 ส สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ			500						นางสาวสุเมธดา กาตร์	
1.35	โครงการอบรมขับขี่ปลอดภัย						5,000			นายอุษัยหิมัด เจะสนี	
1.36	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพระยะสั้น ประจำปีการศึกษา 2565 (ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ)			30,000				48,500		นางสาวกรรภัทร์ อรุณฤกษ์	
1.37	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ (ออกแบบโลโก้ธุรกิจ)						3,000			นางสาววรรัตน์ เครือทอง	
1.38	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศห้องวัดผลและประเมินผล						36,300			นายยัสส์สัน เจ๊ะเงาะ	
1.39	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ Multifunction						7,500			นายยัสส์สัน เจ๊ะเงาะ	
1.40	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศห้องปฏิบัติงานฝ่ายวิชาการ						49,500			นางสาวกรรภัทร์ อรุณฤกษ์	
1.41	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์เสริมสวย พร้อมโลโก้ วก. นครยะลา			9,500						นายสอบดี มิตยา	
1.42	โครงการจัดทำสื่อการเรียนการสอน การทำโมเดลชุดแบบย่อส่วน (ชุดจากผ้าประเจียดถิ่น)			2,500						นายพรพรรณธรณ บุญธรรม	
1.43	โครงการจัดพิมพ์แบบประเมินผลการเรียนนักเรียน นักศึกษา			10,000						นายยัสส์สัน เจ๊ะเงาะ	
1.44	โครงการจ้างภาพจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพระยะสั้น การแต่งหน้าและกล้านเจ้าสาว			28,600						นายสอบดี มิตยา	
1.45	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้เรื่องเทคนิคการตัดผมและชอยผมชาย			2,200						นายสมาน ปุกะอะ	
1.46	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ						5,000			นางสาวกรรภัทร์ อรุณฤกษ์	
ยอดยกไป		-	-	83,300	93,300		13,000	48,500	-	-	

ฝ่ายวิชาการ (ต่อ)

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต/หมวดงบประมาณ							ผู้รับผิดชอบ/ประสานงาน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	บกต.	อุดหนุน		ยุทธศาสตร์ (จัด.)	อื่น ๆ/สอศ.
						เรียนรู้ 15 ปี	จัดการเรียนฯ		
	ยอดยกมา	-	-	83,300	93,300	13,000	48,500	-	-
1.47	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์จอคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์				38,900				นายเจษฎา วาละ
1.48	โครงการฝึกอบรมการดูแลรักษาเส้นหมึกการออกแบบทรงผมและการทำเคมี			2,000					นายสอปลี มิตยา
1.49	โครงการติดตั้งคอมพิวเตอร์ห้องเรียนศูนย์ สำนักงานยานยนต์				10,000				นายเอ็มมัตถ์อลาบ จารู
1.50	โครงการติดตั้งแอร์ห้องเรียนทฤษฎี สำนักงานยานยนต์				36,300				นายเอ็มมัตถ์อลาบ จารู
1.51	โครงการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ V - net ประจำปีการศึกษา 2565								นายธัสสัน เจ๊ะเงาะ
1.52	โครงการทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์					5,000			นางสาววรารัตน์ เครือทอง
1.53	โครงการบริการวิชาชีพบริการเสริมสวย ตัดผม			3,000					นายสอปลี มิตยา
1.54	โครงการปรับปรุงการเดินสายไฟภายในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการตัดเย็บเสื้อผ้า ห้อง 221			4,000					นางสาวทรรพรณ บุนนธรรม
1.55	โครงการอบรมรับพื้นฐานความรู้ก่อนทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพไฟฟ้า						10,400		นายชำนาญวิทย์ สุขแก้ว
1.56	โครงการฝึกอบรมเทคนิคการแต่งหน้า			5,000					นายสอปลี มิตยา
1.57	โครงการบริการวิชาชีพและพัฒนาทักษะผู้เรียน			1,500					นางสาวทรรพรณ บุนนธรรม
1.58	โครงการทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ					22,400			นางสาววรารัตน์ อรุณเกษ์
1.59	โครงการเสริมทักษะการซ่อมประกอบคอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2566						26,360		นางสาววรารัตน์ เครือทอง
1.60	โครงการบริการวิชาชีพและพัฒนาทักษะผู้เรียน			5,500					นางสาวรอชียะ ปาณะ๊ะ
1.61	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ (งาน Ecoprint)			14,950					นางสาวทรรพรณ บุนนธรรม
	ยอดยกไป	-	-	119,250	178,500	40,400	85,260	-	-

ฝ่ายวิชาการ (ต่อ)

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต/หมวดเงินงบประมาณ								ผู้รับผิดชอบ/ประสานงาน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	บกศ.	อุดหนุน		ยุทธศาสตร์ (จัดค.)	อื่น ๆ/สอศ.	
						เรียนฟรี 15 ปี	จัดการเรียนฯ			
	ยอดยกมา	-	-	119,250	178,500	40,400	85,260	-	-	
1.62	โครงการส่งเสริมให้นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์นอกสถานที่			5,000						นายสมาน ปุกะอะ
1.63	โครงการสอบมาตรฐานอาชีพ ร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 24		11,400							นายฮัสสัน เจ๊ะเงาะ
1.64	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565						5,000			นายฮัสสัน เจ๊ะเงาะ
1.65	โครงการสอบวัดความรู้ความถนัดทางวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566						5,000			นายฮัสสัน เจ๊ะเงาะ
1.66	โครงการ 5 ส แผนกวิชา			3,000						นางสาวกรภัทร์ อรุณฤกษ์
1.67	โครงการประกวดผลงานรายวิชาโครงการ					4,600				นายชำนาญวิทย์ สุขแก้ว
1.68	โครงการอบรมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)		14,000							นายชำนาญวิทย์ สุขแก้ว
1.69	โครงการจัดซื้อวัสดุสำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2566			20,000						นางสาวณมล กาญจน
1.70	โครงการออกแนะแนวการเรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สาขาวิชาผ้าและ เครื่องแต่งกาย			5,000						นางสาวศิริมาศ อินทร์สวัสดิ์
1.71	โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องการมัลติมีเดีย			5,000						นางสาวศิริมาศ อินทร์สวัสดิ์
1.72	โครงการจัดทำสื่อแบบอย่างส่วนเสื้อผ้าบุรุษ			3,000						นางสาวศิริมาศ อินทร์สวัสดิ์
1.73	โครงการจัดทำและประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2566	10,000								นายภูริณัฐ เมตมณี
1.74	โครงการพัฒนาห้องเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และห้องเรียนภาษาไทย			5,000						นางปณัฏฐ์ บุตริอินทรม
1.75	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ พัฒนาคณะ				20,000					นางปณัฏฐ์ บุตริอินทรม
	ยอดยกไป	10,000	25,400	165,250	198,500	45,000	95,260	-	-	

ฝ่ายวิชาการ (ต่อ)

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต/หมวดเงินงบประมาณ								ผู้รับผิดชอบ/ประสานงาน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	บกศ.	อุดหนุน		ยุทธศาสตร์ (จัดต.)	อื่น ๆ/สอศ.	
						เรียนฟรี 15 ปี	จัดการเรียนฯ			
	ยอดยกมา	10,000	25,400	165,250	198,500	45,000	95,260	-	-	
1.76	โครงการสร้างความร่วมมือภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีการศึกษา 2566						2,500			นางสาววรรณ นาคพันธ์
1.77	โครงการห้องสมุดดิจิทัล 4.0						50,000			นางสาววรรณ นาคพันธ์
1.78	โครงการอบรมสร้างสื่อ Power Point ด้วย Canva				12,000					นางสาวไฉเพีย ปนแว
1.79	โครงการพัฒนาสาขาวิชาการบัญชี ประจำปีงบประมาณ 2566			5,000						นางสาวไฉเพีย ปนแว
1.80	โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาชีพ (การบัญชี)					3,000				นางสาวไฉเพีย ปนแว
1.81	โครงการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ผูกอาชีพในสถานประกอบการ						9,750			นายอุทัยมัต เจสสิณี
1.82	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ	8,150								นายอุทัยมัต เจสสิณี
1.83	โครงการพัฒนาห้อง ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ระดับ 1			15,000						นายชำนาญวิทย์ สุขแก้ว
1.84	โครงการสร้างชุดศึกษาทดลอง การติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์			31,000						นายอัครุณณิศา รอยิง
1.85	โครงการรักการอ่าน						2,000			นางจรรยา สุวรรณชาติ
1.86	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการเขียนแบบ อาคาร 3 ชั้น 4 ห้อง 344 สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน			4,000						ว่าที่ ร.ต. หญิง สิริภา สินธุภา
1.87	โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ ห้อง 141				36,300					นายยัสส์สัน เจ๊ะเงาะ
1.88	โครงการตอบปัญหาทางวิชาการ					3,000				นางสาวกมลภัทร อรุณฤกษ์
	ยอดยกไป	18,150	25,400	220,250	246,800	51,000	159,510	-	-	

ฝ่ายวิชาการ (ต่อ)

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต/หมวดเงินงบประมาณ								ผู้รับผิดชอบ/ประสานงาน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	บกศ.	อุดหนุน		ยุทธศาสตร์ (จัดค.)	อื่น ๆ/สอศ.	
						เรียนฟรี 15 ปี	จัดการเรียนฯ			
	ยอดยกมา	18,150	25,400	220,250	246,800	51,000	159,510	-	-	
1.89	โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ ห้องปฏิบัติงาน งานวัดผลและประเมินผล ประจำปีการศึกษา 2566					35,000				นายฮัสสัน เจ๊ะเงาะ
1.90	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์โทรทัศน์ (LED TV)					15,000				นางสาวพวีลา ดอเลาะ
1.91	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์					6,000				นายสอปลี มิติยา
1.92	โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าป้ายหน้าวิทยาลัยโดยใช้ระบบไฟฟ้าโซลาร์เซลล์		37,720							นายอับดุลสลาม รืออิง
1.93	โครงการประชุมโรงเรียนในเครือข่าย ประจำปีการศึกษา 2566					5,250				นายอับดุลสลาม รืออิง
1.94	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์					54,400				นายชัยปรี บาการง
1.95	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ โทรทัศน์ครุภัณฑ์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาดจอภาพ 65"					60,000				นายชัยปรี บาการง
1.96	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้ ประจำปีงบประมาณ 2566						3,000			นายฮัสสัน เจ๊ะเงาะ
1.97	โครงการส่งเสริมและพัฒนาภาษาต่างประเทศ						7,714			นางสาวนุรยานี สามแม
	รวม	18,150	63,120	220,250	422,450	61,714	159,510			
	รวมค่าบริหารจัดการโครงการฝ่ายวิชาการ					945,194				

โครงการ/กิจกรรม แยกตามผลผลิต/หมวดงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต/หมวดงบประมาณ							ผู้รับผิดชอบ/ประสานงาน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	บกต.	อุดหนุน		ยุทธศาสตร์ (จชต.)	อื่น ๆ/สอศ.
						เรียนฟรี 15 ปี	จัดการ เรียนฯ		
1.98	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 4 ปี (พ.ศ. 2566 ถึง พ.ศ. 2569)			36,550					นายเสรี ภัคดี
1.99	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			18,000					นายเสรี ภัคดี
1.100	โครงการส่งเสริม สนับสนุน นวัตกรรมพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา 2565			20,000			50,000		นางสาวรุจีชน อามู
1.101	โครงการเชิญงานวิจัยครู			5,000					นายอัปดุลสลิม รืออิง
1.102	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการทำวิจัย 5 บท ปีงบประมาณ 2566				158,000				นายอัปดุลสลิม รืออิง
1.103	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566			20,000					นายอัปดุลสลิม รืออิง
1.104	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566			40,000					นางสาวรอติยะ ปาณะมะ
1.105	โครงการจัดหาวัสดุคอมพิวเตอร์เครื่องแม่ข่าย (Sever)				9,500				นายเจษฎา วาเจ๊ะ
1.106	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเว็บไซต์วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา			500					นายเจษฎา วาเจ๊ะ
1.107	โครงการเพิ่มศักยภาพอินเทอร์เน็ตอาคารสำนักงาน วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา					28,640			นายเจษฎา วาเจ๊ะ
1.108	โครงการจัดซื้อเครื่องสำรองไฟ สำหรับเครื่อง Sever ห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ				32,000				นายเจษฎา วาเจ๊ะ
	ยอดยกไป	-	-	140,050	199,500	28,640	50,000	-	-

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต/หมวดงบประมาณ								ผู้รับผิดชอบ/ประสานงาน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	บกศ.	อุดหนุน		ยุทธศาสตร์ (จชต.)	อื่น ๆ/สอศ.	
						เรียนฟรี 15 ปีจัดการเรียนฯ				
	ยอดยกมา	-	-	140,050	199,500	28,640	50,000			
1.109	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ (คอมพิวเตอร์)				23,000					นางสาวนุรยानी สามี
1.110	โครงการลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและต่างประเทศ		8,950							นางสาวนุรยानी สามี
1.111	โครงการจัดซื้อ – จัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ				41,500					นางสาวพิจิตรา แสนแก้ว
	ห้องปฏิบัติงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ									
	รวม	-	8,950	140,050	264,000	28,640	50,000	-	-	
	รวมค่าบริหารจัดการโครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ					491,640				

โครงการ/กิจกรรม แยกตามผลผลิต และหมวดเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต/หมวดงบประมาณ							ผู้รับผิดชอบ/ ประธานงาน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	บกต.	อุดหนุน		ยุทธศาสตร์ (จัดต.)	อื่นๆ/สอศ.
						เรียนฟรี 15 ปี	จัดการเรียน		
1.112	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องใช้สำนักงานภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566			140,000					นางไพฑริทธิ์ บุตรอินพรหม
1.113	โครงการจัดจ้างถ่ายเอกสาร พร้อมเข้าเล่มเอกสาร			15,000					นางไพฑริทธิ์ บุตรอินพรหม
1.114	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ ปริ้นเตอร์ 2 หน้า				7,500				นางไพฑริทธิ์ บุตรอินพรหม
1.115	โครงการอบรมเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานตามระเบียบงานสารบรรณและการเขียนหนังสือราชการของวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			16,100					นางไพฑริทธิ์ บุตรอินพรหม
1.116	โครงการจัดซื้อเครื่องถ่ายเอกสาร ระบบดิจิทัล				87,500				นางไพฑริทธิ์ บุตรอินพรหม
1.117	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน โทรศัพท์เคลื่อนที่แบบจอสัมผัส ขนาด 128 GB				14,000				นางไพฑริทธิ์ บุตรอินพรหม
1.118	โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุก ประจำปีงบประมาณ 2566			80,000					นายชัยปรี ภากราง
1.119	โครงการผลิตสื่อวีดิทัศน์ (VTR) วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา				40,000				นายชัยปรี ภากราง
1.120	โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 ประจำปีการศึกษา 2566		3,500						นางสาวณัฐฐนันท์ สัพพอ่อน
1.121	โครงการรับสมัครนักศึกษาใหม่หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ประจำปีงบประมาณ 2566			2,000					นางสาวณัฐฐนันท์ สัพพอ่อน
1.122	โครงการปฐมวัยเทคนิคศึกษาใหม่หลักสูตรระยะสั้น ประจำปีงบประมาณ 2566			1,000					นางสาวณัฐฐนันท์ สัพพอ่อน
1.123	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานทะเบียน ประจำปีงบประมาณ 2566			10,000					นางสาวณัฐฐนันท์ สัพพอ่อน
1.124	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการงานทะเบียน ประจำปีงบประมาณ 2566				35,000				นางสาวณัฐฐนันท์ สัพพอ่อน
1.125	โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศอาคารสำนักงาน ห้องงานทะเบียน				36,300				นางสาวณัฐฐนันท์ สัพพอ่อน
	ยอดยกไป	-	3,500	264,100	220,300	-	-	-	-

โครงการ/กิจกรรม แยกตามผลผลิต และหมวดเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566

ฝ่ายบริหารทรัพยากร (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต/หมวดงบประมาณ							ผู้รับผิดชอบ/ ประสานงาน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	บกต.	อุดหนุน		ยุทธศาสตร์ (จชต.)	อื่นๆ/สอศ.
						เรียนฟรี 15 ปี	จัดการเรียนฯ		
	ยอดยกมา	-	3,500	264,100	220,300	-	-	-	-
1.126	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องพิมพ์ 2 หน้าอัตโนมัติ				7,500				นางสาวณัฏฐนันท์ สัตตะอ่อน
1.127	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องปั่นเตอร้งานบ้าน				7,500				นางบุญจิรา เขียนขาบ
1.128	โครงการรับรองการติดตามผลการดำเนินงานบัญชี			3,500					นางบุญจิรา เขียนขาบ
1.129	โครงการจัดซื้อกรรมธรรม์รถยนต์ภาคสมัครใจ ประเภทที่ 1			67,000					นายชาคริต เอี้ยงเจียน
1.130	โครงการจัดซื้อกรรมธรรม์รถยนต์ภาคสมัครใจ ประเภทที่ 3			73,000					นายชาคริต เอี้ยงเจียน
1.131	โครงการจัดซื้อกรรมธรรม์ภาคบังคับ (พรบ.)			15,000					นายชาคริต เอี้ยงเจียน
1.132	โครงการปรับปรุงพื้นที่อาคารศูนย์วิทยบริการชั้น 3 และบริเวณบันไดทางขึ้น				240,000				นายอภิชาติ แด่บ็อก
1.133	โครงการปรับปรุงห้องประชุม อาคารศูนย์วิทยบริการ ชั้น 3				882,422				นายอภิชาติ แด่บ็อก
1.134	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการประเมินค่าแห่งวิทยฐานะครู ตามเกณฑ์การประเมินและวิธีการ ว.ปา ประจำปีการศึกษา 2565		13,300						นางปณัฏฐ์ บุตรอินพรม
1.135	โครงการเชิญเกียรติคุณและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนคร ยะลา			500					นายเสรี ภัคดี
	รวม	-	16,800	423,100	1,357,722	-	-	-	-
	รวมค่าบริหารจัดการโครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร					1,797,622			
	รวมค่าบริหารจัดการทั้ง 4 ฝ่าย เป็นเงินทั้งสิ้น					3,777,152			

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน										ผู้รับผิดชอบ	
			ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
			ค.ค 65	พ.ย 65	ม.ค.66	ก.พ.66	มี.ค.66	เม.ย.66	พ.ค 66	มิ.ย 66	ก.ค. 66	ก.ย.66		
	ยอดยกมา	216,371												
1.14	โครงการประชุมวิชาการ อวท. ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565	5,000	✓	✓	✓									นายเอ็มมัต้อัลบาบ จารู
1.15	โครงการประเมิน อวท. ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับอาชีวศึกษาลงจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส	15,000	✓	✓	✓									นายเอ็มมัต้อัลบาบ จารู
1.16	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565	35,000	✓	✓	✓									นางสาววรรัตน์ เครือทอง
1.17	โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	10,000			✓									นายเอ็มมัต้อัลบาบ จารู
1.18	โครงการรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน ประจำปี 2566	5,000								✓		✓		นายเอ็มมัต้อัลบาบ จารู
1.19	โครงการสืบสานประเพณีเข้าพรรษา ประจำปี 2566	9,500										✓		นายเอ็มมัต้อัลบาบ จารู
1.20	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	3,000								✓				นางสาววรรัตน์ เครือทอง
1.21	โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2566	7,800	✓											นายเอ็มมัต้อัลบาบ จารู
1.22	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	5,000								✓				นางสาววรรัตน์ เครือทอง
1.23	โครงการประชุมผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ 2566	15,000		✓								✓		นายอัปเดตลาเต๊ะ กาเจ
1.24	โครงการสถานศึกษาปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	20,000										✓		นายอัปเดตลาเต๊ะ กาเจ
1.25	โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ประจำปีงบประมาณ 2566	5,000										✓		นายอัปเดตลาเต๊ะ กาเจ
	ยอดยกไป	351,671												

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
			ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4						
			ค.ค 65	ธ.ค 65	ม.ค 66	ก.พ. 66	มี.ค 66	เม.ย 66	พ.ค 66	มิ.ย 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66		
	ยอดยกมา	351,671													
1.26	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	72,000								✓					นางสาวณภาพร อินทรสมบัติ
1.27	โครงการปรับปรุงห้องอาหารสำหรับครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2566	15,000				✓		✓							นางสาวศิริมาศ อินทรสวัสดิ์
1.28	โครงการตรวจสอบคุณภาพและตรวจสอบเอกสารเสด็จ ประจำปี 2566	51,150							✓		✓				ว่าที่ ร.ต. หญิงนงเยาว์ สารบรรพ์
1.29	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องพยาบาล	5,000						✓		✓					นางสาวศิริมาศ อินทรสวัสดิ์
1.30	โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาประจำห้องพยาบาล	10,000								✓					นางสาวพรพรรณ บุญธรรม
1.31	โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	15,000									✓				นายณัฐวัฒน์อดิลบาบ จารู
1.32	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประจำปี 2566	20,000	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓		นายณัฐวัฒน์อดิลบาบ จารู
1.33	โครงการจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ	2,875								✓	✓				นายณัฐวัฒน์อดิลบาบ จารู
	รวมทั้งสิ้น	542,696													

ปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมตามภาระงานประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน										ผู้รับผิดชอบ		
			ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
			พ.ย 65	ธ.ค 65	ม.ค 66	ก.พ.66	มี.ค.66	เม.ย.66	พ.ค 66	มิ.ย 66	ก.ค. 66	ส.ค.66		ก.ย.66	
															ค.ค 65
1	งานตามภาระงานประจำ (ต่อ)														
	งบดำเนินงาน														
1.34	โครงการ 5 ส สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	500						✓							นางสาวสุเมลา กาตร์
1.35	โครงการอบรมขับขี่ยานยนต์	5,000							✓						นายอุทัยมัต เจะสนี
1.36	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพระยะสั้น ประจำปีการศึกษา 2565 (ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ)	78,500	✓	✓		✓									นางสาวกรภัทร์ อรุณฤกษ์
1.37	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ (ออกแบบใบโถงรถ)	3,000								✓					นางสาววรรัตน์ เครือทอง
1.38	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศห้องวัดผลและประเมินผล	36,300		✓		✓									นายอัสนัน เจ๊ะเงาะ
1.39	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ Multifunction	7,500	✓	✓		✓									นายอัสนัน เจ๊ะเงาะ
1.40	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศห้องปฏิบัติงานฝ่ายวิชาการ	49,500		✓		✓									นางสาวกรภัทร์ อรุณฤกษ์
1.41	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์เสริมสวย พร้อมโต๊ะ กระจก นครยะลา	9,500				✓									นายสอบดี มิตยา
1.42	โครงการจัดทำสื่อการเรียนการสอน การทำโมเดลชุดแบบย่อส่วน	2,500					✓		✓						นายพรศรธรรม บุญธรรม
1.43	โครงการจัดพิมพ์แบบประเมินผลการเรียนนักเรียน นักศึกษา	10,000						✓							นายอัสนัน เจ๊ะเงาะ
1.44	โครงการจ้างภาพจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพระยะสั้น การแต่งหน้าและกล้านเจ้าสาว	28,600		✓		✓									นายสอบดี มิตยา
1.45	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้เรื่องเทคนิคการตัดผมและชอยผมชาย	2,200								✓					นายสมาน บุกะอะ
1.46	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ	5,000								✓					นางสาวกรภัทร์ อรุณฤกษ์
	ยอดยกไป	238,100													

ฝ่ายวิชาการ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน										ผู้รับผิดชอบ		
			ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4						
			พ.ย 65	ธ.ค 65	ม.ค.66	ก.พ.66	มี.ค.66	เม.ย.66	พ.ค 66	มิ.ย 66	ก.ค.66	ส.ค.66		ก.ย.66	
	ยอดยกมา	238,100													
1.47	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	38,900		✓										นายเชษฐา วาละ	
1.48	โครงการฝึกอบรมการดูแลรักษาเส้นผมการออกแบบทรงผมและการทำเคมี	2,000									✓		✓	นายสอบลี มิทยา	
1.49	โครงการติดตั้งพัดลมพื้นที่งานจักรเย็บผ้า สำนักงานยานยนต์	10,000		✓		✓								นายผู้เข้มมีด้อลบบ จารู	
1.50	โครงการติดตั้งแอร์ห้องเรียนทฤษฎี สำนักงานยานยนต์	36,300		✓		✓								นายผู้เข้มมีด้อลบบ จารู	
1.51	โครงการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ V - net ประจำปีการศึกษา 2565					✓								นายอัสสัน เจ๊ะเงาะ	
1.52	โครงการทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์	5,000				✓								นางสาววรรรรัตน์ เครือทอง	
1.53	โครงการบริการวิชาชีพบริการเสริมสวย ตัดผม	3,000					✓		✓					นายสอบลี มิทยา	
1.54	โครงการปรับปรุงการเดินสายไฟภายในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการตัดเย็บเสื้อผ้า ห้อง 221	4,000						✓						นางสาวพรพรรณ บุนอธรรม	
1.55	โครงการอบรมปรับปรุงพื้นฐานความรู้ก่อนทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพไฟฟ้า	10,400				✓								นายชำนาญวิทย์ สุขแก้ว	
1.56	โครงการฝึกอบรมเทคนิคการแต่งหน้า	5,000								✓				นายสอบลี มิทยา	
1.57	โครงการบริการวิชาชีพและพัฒนาทักษะผู้เรียน	1,500								✓				นางสาวพรพรรณ บุนอธรรม	
1.58	โครงการทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	22,400								✓				นางสาวกรภัทร์ อรุณเกษ	
1.59	โครงการเสริมทักษะการซ่อมประกอบคอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2566	26,360									✓			นางสาววรรรรัตน์ เครือทอง	
1.60	โครงการบริการวิชาชีพและพัฒนาทักษะผู้เรียน	5,500								✓				นางสาวรอชียะ ปาเน๊ะ	
1.61	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ (งาน Ecoprint)	14,950								✓				นางสาวพรพรรณ บุนอธรรม	
	ยอดยกไป	423,410													

ฝ่ายวิชาการ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ			
			ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4						
			ค.ค 65		ธ.ค 65	ม.ค.66		ก.พ.66	มี.ค.66	เม.ย.66		พ.ค 66	มิ.ย 66	ก.ค.66		ส.ค.66	ก.ย.66	
			พ.ย 65	ธ.ค 65														
	ขอยกมา	423,410																
1.62	โครงการส่งเสริมนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์นอกสถานที่	5,000								✓								นายสมาน บุทะอะ
1.63	โครงการสอบมาตรฐานอาชีพ ร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 24	11,400												✓				นายอัสสัน เจ๊ะเงาะ
1.64	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565	5,000					✓	✓	✓									นายอัสสัน เจ๊ะเงาะ
1.65	โครงการสอบวัดความรู้ความถนัดทางวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566	5,000								✓		✓						นายอัสสัน เจ๊ะเงาะ
1.66	โครงการ 5 ส แผนกวิชา	3,000											✓					นางสาวกรภัทร์ อรุณรักษ์
1.67	โครงการประกวดผลงานรายวิชาโครงการงาน	4,600					✓	✓										นายชำนาญวิทย์ สุขแก้ว
1.68	โครงการอบรมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	14,000		✓	✓													นายชำนาญวิทย์ สุขแก้ว
1.69	โครงการจัดซื้อวัสดุสำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2566	20,000								✓								นางสาวณมล กาญจนภา
1.70	โครงการออกแนะแนวการเรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	5,000					✓											นางสาวศิริมาศ อินทร์สวัสดิ์
1.71	โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องการมัดเย็บ	5,000								✓								นางสาวศิริมาศ อินทร์สวัสดิ์
1.72	โครงการจัดทำสื่อแบบเรียนสอนเย็บผ้าบุรุษ	3,000											✓					นางสาวศิริมาศ อินทร์สวัสดิ์
1.73	โครงการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2566	10,000											✓					นายภูริณัฐ เมฆมณี
1.74	โครงการพัฒนาห้องเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และห้องเรียนภาษาไทย	5,000					✓											นางเพลินทรัพย์ บุตรอินพรหม
1.75	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ พัฒนาคณา	20,000					✓											นางเพลินทรัพย์ บุตรอินพรหม
	ขอยกไป	539,410																

ฝ่ายวิชาการ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
			ต.ค 65	พ.ย 65	ธ.ค 65	ม.ค.66	ก.พ.66	มี.ค.66	เม.ย.66	พ.ค 66	มิ.ย 66	ก.ค. 66	ส.ค.66	ก.ย.66	
			ค.ค 65	พ.ย 65	ธ.ค 65	ม.ค.66	ก.พ.66	มี.ค.66	เม.ย.66	พ.ค 66	มิ.ย 66	ก.ค. 66	ส.ค.66	ก.ย.66	
	ยอดยกมา	539,410													
1.76	โครงการสร้างความร่วมมือภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีการศึกษา 2566	2,500						✓							นางสาววราภรณ์ นาคพันธ์
1.77	โครงการห้องสมุดดิจิทัล 4.0	50,000						✓		✓					นางสาววราภรณ์ นาคพันธ์
1.78	โครงการอบรมสร้างสื่อPower Point ด้วย Canva	12,000								✓		✓			นางสาวไชเพีย ปนแว
1.79	โครงการพัฒนาสาขาวิชาการบัญชี ประจำปีงบประมาณ 2566	5,000						✓		✓					นางสาวไชเพีย ปนแว
1.80	โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาชีพ (การบัญชี)	3,000									✓	✓			นางสาวไชเพีย ปนแว
1.81	โครงการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	9,750				✓			✓			✓			นายฐาณันต์ เจละสนี
1.82	โครงการฝึกอบรมการณวิชาชีพระดับ 1	8,150										✓		✓	นายฐาณันต์ เจละสนี
1.83	โครงการพัฒนาห้อง ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ระดับ 1	15,000							✓			✓			นายชำนาญวิทย์ สุขแก้ว
1.84	โครงการสร้างชุดศึกษาทดลอง การติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์	31,000											✓		นายอัปดุลสลาม รอชิง
1.85	โครงการรักการอ่าน	2,000										✓			นางจริยา สุวรรณชาติ
1.86	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการเขียนแบบ อาคาร 3 ชั้น 4 ห้อง 344	4,000								✓					ว่าที่ รต. ทนิง สิริภา ลินดุกา
1.87	โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ ห้อง 141	36,300			✓										นายฮัสสัน เจ๊ะเมาะ
1.88	โครงการตอบปัญหาทางวิชาการ	3,000										✓	✓		นางสาวกรภัทร์ อรุณฤกษ์
	ยอดยกไป	721,110													

ฝ่ายวิชาการ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
			พ.ย 65	ธ.ค 65	ม.ค 66	ก.พ.66	มี.ค.66	เม.ย.66	พ.ค 66	มิ.ย 66	ก.ค. 66	ส.ค.66	ก.ย.66		
	ยอดยกมา	721,110													
1.89	โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ ห้องปฏิบัติงาน งานวัดผลและประเมินผล	35,000				✓									นายอัสนัน เจริญเภา
1.90	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์โทรทัศน์ (LED TV)	15,000		✓											นางสาวพริลา ดอเลาะ
1.91	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์	6,000		✓											นายสอบลี มิตยา
1.92	โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าป้ายหน้าวิทยาลัยโดยใช้ระบบไฟฟ้าโซลาร์เซลล์	37,720	✓												นายอัลดุลสลัม รอยิง
1.93	โครงการประชุมโรงเรียนในเครือข่าย ประจำปีการศึกษา 2566	5,250					✓					✓		✓	นายอัลดุลสลัม รอยิง
1.94	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์	54,400		✓											นายชัยวีร์ ปากกร
1.95	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ โทรทัศน์ครุภัณฑ์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาดจอภาพ 65"	60,000		✓											นายชัยวีร์ ปากกร
1.96	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้ ประจำปีงบประมาณ 2566	3,000							✓						นายอัสนัน เจริญเภา
1.97	โครงการส่งเสริมและพัฒนาภาษาต่างประเทศ	7,714							✓						นางสาวนุรยานี สาม
	รวมทั้งสิ้น	945,194													

ปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมตามภาระงานประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
			ค.ค 65	พ.ย 65	ธ.ค 65	ม.ค.66	ก.พ.66	มี.ค.66	เม.ย.66	พ.ค 66	มิ.ย 66	ก.ค. 66	ส.ค.66	ก.ย.66	
1	งานตามภาระงานประจำ (ต่อ)														
	งบดำเนินงาน														
1.98	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 4 ปี (พ.ศ. 2566 ถึง พ.ศ. 2569)	36,550				✓									นายเสรี ภักดี
1.99	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	18,000	✓	✓											นายเสรี ภักดี
1.100	โครงการส่งเสริม สนับสนุน นวัตกรรมกรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา 2565	70,000	✓	✓											นางสาวนุรีชน์ อานู
1.101	โครงการเชิญงานวิจัยครู	5,000							✓						นายอัปดุลสลั่ม รืออิ่ง
1.102	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการทำวิจัย 5 บท ปีงบประมาณ 2566	158,000						✓	✓						นางสาวนุรีชน์ อานู
1.103	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566	20,000							✓	✓					นายอัปดุลสลั่ม รืออิ่ง
1.104	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	40,000							✓	✓					นางสาวรอชีย๊ะ ปาแมมะ๊ะ
1.105	โครงการจัดหัวสตูดิโอคอมพิวเตอร์เครื่องแม่ข่าย (Server)	9,500		✓											นายเจษฎา วาเส๊ะ
1.106	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเว็บไซต์วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา	500						✓							นายเจษฎา วาเส๊ะ
1.107	โครงการเพิ่มศักยภาพอินเทอร์เน็ตอาคารสำนักงาน วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา	28,640						✓	✓						นายเจษฎา วาเส๊ะ
	ยอดยกไป	386,190													

ปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมตามภาระงานประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4						
			ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	
1	งานตามภาระงานประจำ (ต่อ)														
	งบดำเนินงาน														
	ยอดยกมา	386,190													
1.108	โครงการจัดซื้อเครื่องสำรองไฟ สำหรับเครื่อง Sever ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	32,000		✓											นายเจษฎา วาจิระ
1.109	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ (คอมพิวเตอร์) ประจำปีงบประมาณ 2566	23,000		✓											นางสาวนุรยानी สาแม
1.110	โครงการลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและต่างประเทศ	8,950								✓					นางสาวนุรยानी สาแม
1.111	โครงการจัดซื้อ – จัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ	41,500		✓											นางสาวพิจิตรา แสนแก้ว
	ปฏิบัติงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ														
	รวมทั้งสิ้น	491,640													

ปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมตามภาระงานประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
			ด.ค 65	พ.ย 65	ม.ค 66	ก.พ.66	มี.ค.66	เม.ย.66	พ.ค 66	มิ.ย 66	ก.ค. 66	ส.ค.66	ก.ย.66		
1	งานตามภาระงานประจำ														
	งบดำเนินงาน														
1.112	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องใช้สำนักงานภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566	140,000			✓								✓		นางปุณณศรี บุตรอินพรม
1.113	โครงการจัดจ้างถ่ายเอกสาร พร้อมเข้าเล่มกายเอกสาร	15,000		✓			✓							✓	นางปุณณศรี บุตรอินพรม
1.114	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ ปริ้นเตอร์ 2 หน้า	7,500		✓	✓										นางปุณณศรี บุตรอินพรม
1.115	โครงการอบรมเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานตามระเบียบงานสารบรรณและการเขียนหนังสือราชการของวิทยาลัยการอาชีวศนครยะลา ประจำปี	16,100						✓							นางปุณณศรี บุตรอินพรม
1.116	โครงการจัดซื้อเครื่องถ่ายเอกสาร ระบบดิจิทัล	87,500		✓	✓										นางปุณณศรี บุตรอินพรม
1.117	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน โทรศัพท์เคลื่อนที่แบบจอสัมผัส ขนาด 128 GB	14,000		✓	✓										นางปุณณศรี บุตรอินพรม
1.118	โครงการประชุมสัมพันธ์จังหวัดภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ 2566	80,000						✓					✓		นายชัยรี บการาง
1.119	โครงการผลิตสื่อวีดิทัศน์ (VTR) วิทยาลัยการอาชีวศนครยะลา	40,000			✓										นายชัยรี บการาง
1.120	โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2566	3,500			✓	✓									นางสาวณัฐนันท์ สัพพออน
1.121	โครงการรับสมัครนักศึกษาใหม่หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ประจำปีงบประมาณ 2566	2,000		✓					✓						นางสาวณัฐนันท์ สัพพออน
1.122	โครงการประชุมมีมตินักศึกษาใหม่หลักสูตรระยะสั้น ประจำปีงบประมาณ 2566	1,000						✓					✓		นางสาวณัฐนันท์ สัพพออน
1.123	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานทะเบียน ประจำปีงบประมาณ 2566	10,000			✓	✓									นางสาวณัฐนันท์ สัพพออน
1.124	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการงานทะเบียน ประจำปีงบประมาณ 2566	35,000				✓	✓		✓						นางสาวณัฐนันท์ สัพพออน
1.125	โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศอาคารสำนักงาน ห้องงานทะเบียน	36,300		✓	✓										นางสาวณัฐนันท์ สัพพออน
	ยอดยกไป	487,900													

ปฏิบัติการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตาม พรบ./สอศ. กำหนดงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โครงการ/กิจกรรมตาม พรบ./สอศ.กำหนดงบประมาณ															
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3				ไตรมาสที่ 4				
			ค.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	
2	งานตามภาระงาน พรบ./สอศ. กำหนด														
	งบรายจ่ายอื่น														
2.1	โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนของครูอาชีวศึกษา	189,600	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายเสรี ภัคดี
2.2	โครงการจัดหาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายเสรี ภัคดี
2.3	โครงการอาชีพ ชวยประชาชน (Fix it Center) ประจำปี งบประมาณ 2566	100,000						✓							นายชำนาญวิทย์ สุขแก้ว
2.4	โครงการลดปัญหานักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาออกกลางคัน	10,000						✓		✓					นายเจษฎา วาใจะ
2.5	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566	40,000								✓					นางสาวนุรีชน อายู
2.6	โครงการขับเคลื่อนวิทยาลัยสารพัดช่างเพื่อพัฒนากำลังคนสู่ทักษะเฉพาะกลุ่มอาชีพ	50,000								✓		✓			นางสาวรอชียะ ปาณะมีะ
2.7	โครงการอนุรักษ์รักษัพันธ์กรรมพิชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	50,000						✓		✓		✓			นายอัมมดอ์อับบ จารู
รวมงบรายจ่ายอื่นทั้งสิ้น		557,200													
	งบเงินอุดหนุน														
2.7	โครงการเสริมสร้างวินัยกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2566	10,000										✓			นายอัมมดอ์อับบ รอชิง
2.8	โครงการทุนเฉลิมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ 2566	70,000									✓				นายสุพรรณ อินทานุฑิต
2.9	โครงการเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนอาชีวศึกษา	30,000									✓				นายอัมมดอ์อับบ รอชิง
2.10	โครงการเงินอุดหนุนสถานฝึกการกีฬา	207,900	✓								✓				นายสุพรรณ อินทานุฑิต
โครงการ/กิจกรรมตาม พรบ./สอศ.กำหนดงบประมาณ		317,900													
รวมงบประมาณตามภาระงาน พรบ./ สอศ.กำหนดทั้งสิ้น		875,100													

ปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมตาม โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน										ผู้รับผิดชอบ		
			ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4						
			ด.ค 65	พ.ย 65	ธ.ค 65	ม.ค.66	ก.พ.66	มี.ค.66	เม.ย.66	พ.ค 66	มิ.ย 66	ก.ค. 66		ส.ค.66	ก.ย.66
3	โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้														
	งบดำเนินงาน														
3.1	โครงการจัดการเรียนการสอนแบบคู่ขนาน	80,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวแวยาม อหะมะ
3.2	โครงการจัดตั้งวิทยากรสอนศาสนาอิสลาม	120,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายเสรี ภัคดี
3.3	โครงการฝึกอบรมให้แก่นักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา	45,100							✓	✓	✓				นางสาวนุรยानी สามี
3.4	โครงการฝึกอบรมให้แก่นักเรียนในสถาบันปอเนาะ	70,000							✓	✓	✓				นางสาวนุรยानी สามี
3.5	โครงการพัฒนาศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพให้ได้มาตรฐาน	810,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวอัยยานี สามี
3.6	โครงการฝึกอบรมให้แก่นักกลุ่มเป้าหมายพิเศษ	100,000									✓	✓			นายชำนาญวิทย์ สุขแก้ว
	รวม	1,225,100													
	งบรายจ่ายอื่น														
3.7	โครงการจัดจ้างครูผู้สอนด้านภาษาอาหรับ	240,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายเสรี ภัคดี
	รวม	240,000													
4	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน จชต. ตามภารกิจพื้นฐาน														
4.1	โครงการจัดจ้างวิทยากรรักษาความปลอดภัย	756,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายอภิชาติ แด่ป้อง
4.2	โครงการพัฒนาเครือข่ายอาชีวศึกษาระดับตำบล	150,000							✓	✓					นางสาวนุรยानी สามี
4.3	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้ปฏิบัติงาน 3 จว. (เงินเสียงภัย)	240,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายเสรี ภัคดี
	รวม	1,146,000													
	รวมงบประมาณตามภาระงาน พรบ./ สอศ.กำหนดทั้งสิ้น	2,611,100													

ภาคผนวก

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

ประมาณการจัดสรรวัสดุฝึก ประจำปีงบประมาณ 2566

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคเรียนที่ 2/2565

ที่	ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวน นร. ปวช.1 (คน)	จำนวน นร. ปวช.2 (คน)	จำนวน นร. ปวช.3 (คน)	รวมจำนวน นร. ปวช. ทั้งสิ้น	เป็นเงิน ภาคเรียน 2/2565	จำนวน นร. ปวส.1 (คน)	จำนวน นร. ปวส.2 (คน)	รวมจำนวน นร. ปวส. ทั้งสิ้น	เป็นเงิน ภาคเรียน 2/2565	หมายเหตุ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
1	สาขาวิชาช่างยนต์ (ปกติ)	42	21	4	67	13,400	-	-	-	0	
	สาขาวิชาช่างยนต์ (ทวิภาคี)	-	-	17	17	3,400	-	-	-	0	
2	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง (ปกติ)	19	14	-	33	6,600	-	-	-	0	
	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)	-	-	14	14	2,800	-	-	-	0	
3	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ (ปกติ)	-	12	-	12	2,400	-	-	-	0	
4	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (ปกติ)	-	-	-	-	0	-	-	-	0	
	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (ทวิภาคี)	-	-	-	-	0	19	13	32	9,600	
5	สาขาวิชาไฟฟ้า (ปกติ)	-	-	-	-	0	-	1	1	300	
	สาขาวิชาไฟฟ้า (ทวิภาคี)	-	-	-	-	0	20	15	35	10,500	
6	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (ปกติ)	-	-	-	-	0	17	19	36	10,800	
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม											
1	สาขาวิชาการบัญชี (ปกติ)	-	-	-	0	0	-	9	9	2,700	
2	สาขาวิชาการบัญชี (ทวิภาคี)	-	-	5	5	1,000	-	-	-	0	
3	สาขาวิชาการบัญชี (ศูนย์ฯ บัณฑิต)	-	-	-	-	0	-	6	6	1,800	
4	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ปกติ)	16	7	-	23	4,600	16	9	25	7,500	
6	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ศูนย์ฯ บัณฑิต)	-	-	-	-	0	11	5	16	4,800	
วิชาพื้นฐาน											
1	สามัญสัมพันธ์	77	54	40	171	8,550	72	66	138	6,900	
2	สามัญสัมพันธ์ (ศูนย์ฯ บัณฑิต)	-	-	-	-	0	11	11	22	2,200	
3	โลหะกรรมและเทคโนโลยีพื้นฐาน	77	54	40	171	8,550	72	66	138	6,900	
รวมทั้งสิ้น						51,300				64,000	

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

ประมาณการจัดสรรวัสดุฝึก ประจำปีงบประมาณ 2566

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคเรียนที่ 1/2566

ที่	ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวน นร. ปวช. 1 (คน)	จำนวน นร. ปวช. 2 (คน)	จำนวน นร. ปวช.3	รวม จำนวน นร. ปวช.	เป็นเงิน ภาคเรียน 1/2566	จำนวน นร. ปวส.1	จำนวน นร. ปวส.2	รวม จำนวน นร. ปวส.	เป็นเงิน ภาคเรียน 1/2566	หมายเหตุ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
1	สาขาวิชาช่างยนต์ (ปกติ)	40	42	21	103	20,600	-	-	-	0	
2	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง (ปกติ)	20	19	14	53	10,600	-	-	-	0	
3	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ (ปกติ)	20	-	12	32	6,400	-	-	-	0	
4	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (ทวิภาคี)	-	-	-	-	0	20	19	39	11,700	
5	สาขาวิชาไฟฟ้า (ทวิภาคี)	-	-	-	-	0	20	20	40	12,000	
6	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (ปกติ)	-	-	-	-	0	20	17	37	11,100	
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม											
1	สาขาวิชาการบัญชี (ปกติ)	20	-	-	20	4,000	20	-	20	6,000	
	สาขาวิชาการบัญชี (ศูนย์ฯ บัณฑิต)	-	-	-	-	0	20	-	20	6,000	
2	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ปกติ)	20	16	7	43	8,600	20	16	36	10,800	
	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ศูนย์ฯ) (ปกติ)	-	-	-	-	0	20	11	31	9,300	
	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ศูนย์ฯ) (สู่ชุมชน)						20	-	20	6,000	
วิชาพื้นฐาน											
1	สามัญสัมพันธ์	120	77	54	251	12,550	120	72	192	9,600	
2	สามัญสัมพันธ์ (ศูนย์ฯบัณฑิต)	-	-	-	-	0	40	11	51	5,100	
3	โลหะกรรมและเทคโนโลยีพื้นฐาน	120	77	54	251	12,550	120	72	192	9,600	
รวมทั้งสิ้น						75,300				97,200	



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

ที่ ๔๙๑/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษา และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา รวมถึงการดำเนินงานของสถานศึกษาตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายภาณุวัฒน์ บุญยะรัตน์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายชัยพันธุ์ กชกันพยนต์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓ นาวาหามะ ตือเร๊ะ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ให้คำปรึกษา แนะนำแนวทาง ในการจัดทำแผน
๒. ชี้แจงสร้างความเข้าใจให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา ให้มีความเข้าใจถูกต้องไปในทิศทางเดียวกัน

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ ประกอบด้วย

๒.๑ นายภาณุวัฒน์ บุญยะรัตน์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ	
๒.๒ นายชัยพันธุ์ กชกันพยนต์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ	
๒.๓ นายอาหามะ ตือเร๊ะ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ	
๒.๔ นางปณชรัลมี บุตรอินพรหม	ครู	กรรมการ	ร่าง
๒.๕ นายชาคริต เฉียงเจียน	ครู	กรรมการ	พิมพ์
๒.๖ นางมุฮัมมัดอัลบาบ จารู	ครู	กรรมการ	ทาน

/๒.๗ นางสาวรอชียะ...

๒.๗ นางสาวรอชียะ	ปาแนม๊ะ	ครู	กรรมการ
๒.๘ นางสาวรารัตน์	เครือทอง	ครู	กรรมการ
๒.๙ นายฮัสสัน	เจ๊ะเงาะ	ครู	กรรมการ
๒.๑๐ นายเจษฎา	วาเจ๊ะ	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๒.๑๑ นายชำนาญวิทย์	สุขแก้ว	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๒.๑๒ นายเสรี	ภักดี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. รวบรวมผลการวิเคราะห์สภาพของสถานศึกษา

๒. พิจารณาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษา และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓. อนุมัติเล่มแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ประกอบด้วย

๓.๑ นายอาหามะ	ดือเร๊ะ	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายชัยพันธุ์	กชกันพันธ์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๓.๓ ครูประจำสาขาวิชาช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล			
๓.๓.๑ นายมุฮัมมัดอัลบาบ	จารู	ครู	กรรมการ
๓.๓.๒ นายมุฮัมมัด	เจะสนิ	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๓.๓.๓ นายสถาพร	จันทร์ศิริ	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๓.๓.๔ นายสอและ	โต๊ะตียอ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๓.๕ นายธนพงศ์	คงสำเร็จ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๔ ครูประจำสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้า			
๓.๔.๑ นายฮุเซ็น	มะดรอฮิง	ครู	กรรมการ
๓.๔.๒ นายอับดุลสลัม	รอฮิง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๔.๓ นายชำนาญวิทย์	สุขแก้ว	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๓.๔.๔ นายสุพรรณ	อินทามกุล	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๓.๔.๕ นายสุติมัน	มะแซ	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๓.๔.๖ นายมุฮัมมัด	ฮะซา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๕ ครูประจำสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์			
๓.๕.๑ นายฮัสสัน	เจ๊ะเงาะ	ครู	กรรมการ
๓.๕.๒ นายเสรี	ภักดี	ครู	กรรมการ
๓.๕.๓ นายอภิชาติ	แดบ้อก	ครู	กรรมการ

/๓.๕.๕ นายอับดุลลาเต๊ะ...

๓.๕.๔	นายอับดุลลาเต๊ะ	กาเจ	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๓.๕.๕	นายชัยบุรี	บาการาง	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๓.๖	ครูประจำสาขาวิชาการบัญชี			
๓.๖.๑	นางสาวโซเฟีย	ปนาแวน	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๓.๖.๒	นางสาวสุพรรณษา	สุระกุล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๗	ครูประจำสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ			
๓.๗.๑	นางสาววรรัตน์	เครือทอง	ครู	กรรมการ
๓.๗.๒	นางสาววิภาณี	ชาญวิรัตน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๗.๓	นายเจษฎา	วาเจ๊ะ	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๓.๗.๔	นางสาวนุรีชน	อาบู	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๓.๗.๕	นางสาวอัสยานี	สาแม	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๓.๗.๖	นางสาวแวยาม	อะหะมะ	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๓.๘	ครูประจำสาขาวิชาสามัญสัมพันธ์			
๓.๘.๑	นางปณชรีลมี	บุตรอินพรหม	ครู	กรรมการ
๓.๘.๒	นายภูริณัฐ	เมฆมณี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๘.๓	นางจริยา	สุวรรณชาติรี	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๓.๘.๔	นางสาวนุรยานี	สาแม	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๓.๘.๕	นางสาวพวีลา	ดอเลาะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๙	ครูประจำสาขาวิชาเทคนิคพื้นฐานและช่างเชื่อมโลหะการ			
๓.๙.๑	นายชาคริต	เฉียงเจียน	ครู	กรรมการ
๓.๙.๒	ว่าที่ ร.ต.หญิงสิริภา	สินตุกา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๐	ครูประจำแผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย			
๓.๑๐.๑	นางสาวศิริมาศ	อินทร์สวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๑๐.๒	นางสาวทรรศวรรณ	บุญธรรม	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๓.๑๑	ครูประจำแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ			
๓.๑๑.๑	นางสาวรอซียะ	ปาแนมะ	ครู	กรรมการ
๓.๑๑.๒	นางสาวสุมีลา	กาเดร์	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๓.๑๒	ครูประจำแผนกคหกรรมศาสตร์ทั่วไป			
๓.๑๒.๑	นายสมาน	บุกะอะ	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๓.๑๒.๒	นายสอปลี	มิตยา	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๓.๑๓	นางวิษณุชยา	รักซ้อน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๔	นางเรือนแก้ว	มีทอง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๕	นางสาววราภรณ์	นาคพันธุ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๖	นางสาวผกาพร	อินทสมบัติ	พนักงานราชการ	กรรมการ

/๓.๑๗ นางสาวรจนา...



๓.๑๗	นางสาวรจนา	พลขันธ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๘	นางสาวอัสมา	จระกา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๙	นางสาวเบญจมาพร	บุญแนบ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๒๐	นางบุญจิรา	เขียนขาบ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๒๑	นางสาวณัฐภัสสร	ถาวรสุข	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๒๒	ว่าที่ ร.ต หลิงนงเยาว์	สาราบรรพ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๒๓	นางจุฑาตรี	ทองชุม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๒๔	นางสาวกรภัทร์	อรุณฤกษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๒๕	นางสาวนฤมล	กาญจนา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๒๖	นางสาวรังสิมา	สมบัติวงศ์	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๓.๒๗	นายฮาริส	มะเต็ง	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๓.๒๘	นางสาวณัฐนันท์	สีพุดอ่อน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๒๙	นางสาวพิจิตรา	แสนเกื้อ	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา
๒. เขียนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของแต่ละสาขาวิชา/งาน ให้สอดคล้องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษา และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๓. รวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา พิจารณาข้อมูล และบรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๔. ปฏิบัติงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๔. คณะกรรมการฝ่ายบริหารงบประมาณการเบิกจ่ายให้สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๔.๑	นายอาหามะ	ดือเระ	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๔.๒	นายชัยพันธุ์	กชกันพยนต์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔.๓	นายเสรี	ภักดี	ครู	กรรมการ
๔.๔	นายชาคริต	เฉียงเจียน	ครู	กรรมการ
๔.๕	นางเรือนแก้ว	มีทอง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔.๖	นางสาวผกาพร	อินทสมบัติ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔.๗	นางสาวบุญจิรา	บุญเดช	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔.๘	นางสาวพิจิตรา	แสนเกื้อ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔.๙	นางสาววิษุขยา	รักซ้อน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔.๑๐	นางจุฑาตรี	ทองชุม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔.๑๑	นางสาววรรัตน์	เครือทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ



/มีหน้าที่...

มีหน้าที่

๑. รวบรวมเงินงบประมาณ แลเงินนอกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๒. พิจารณาการจัดสรรงบประมาณตามเหตุผลความจำเป็นในการเบิกจ่าย และให้ถูกต้องตามระเบียบของกระทรวงการคลัง
๓. วางแผนการเบิกจ่ายเงินตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้คำปรึกษา แนะนำเรื่องการใช้จ่าย งบประมาณการบริหารงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๔. ดำเนินการจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง ให้ถูกต้องตามระเบียบพัสดุฯ จัดทำหลักฐานการยืม - จ่ายเงิน และติดตาม/ประเมิน/สรุป และรายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๕. คณะกรรมการฝ่ายติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประกอบด้วย

๕.๑	นายอาหามะ	ดือเระ	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๕.๒	นายชัยพันธุ์	กชกันพยนต์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๕.๓	นางสาวรจนา	พลพันธ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.๔	นางสาวณัฐภัสสร	ถาวรสุข	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.๕	นางสาวกรภัทร์	อรุณฤกษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.๖	นางสาวพิจิตรา	แสนเกื้อ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.๗	นายเสรี	ภักดี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. กำกับติดตามโครงการ/กิจกรรม ให้ดำเนินงานไปตามปฏิทินดำเนินงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรม เป็นรายไตรมาส
๒. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมให้กับวิทยาลัยการอาชีพนครยะลาทราบ หลังจากที่ได้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๖. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล และรายงานผล ประกอบด้วย

๖.๑	นายอาหามะ	ดือเระ	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๖.๒	นายเสรี	ภักดี	ครู	กรรมการ
๖.๓	นายฮัสสัน	เจ๊ะเงาะ	ครู	กรรมการ
๖.๔	นางสาวพิจิตรา	แสนเกื้อ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖.๕	นางสาวเบญจมาพร	บุญแนว	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖.๖	นางสาวพวีลา	ดอเลาะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖.๗	นางสาวนุรีซัน	อาบู	พนักงานราชการครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำแบบประเมินผล สรุปการประเมินผลการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
๒. รายงานผลการประเมินของโครงการ/กิจกรรมให้วิทยาลัยการอาชีพนครยะลาทราบ

/๗. คณะกรรมการ...



๗. คณะกรรมการฝ่ายจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๗.๑ นายอาหามะ	ดือเระ	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาวพิจิตรา	แสนเกื้อ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๗.๓ นายเสรี	ภักดี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

เรียบเรียงข้อมูล ตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง จัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และถูกต้อง

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ราชการเต็มกำลังความสามารถ มุ่งมั่น ตั้งใจ และปฏิบัติงานที่ก่อให้เกิดผลดีต่อการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาสถานศึกษา เพื่อนักเรียน นักศึกษา และประชาชนผู้รับบริการได้รับประโยชน์สูงสุดหากมีปัญหา อุปสรรค รายงานวิทยาลัยฯ ทราบโดยด่วน

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายภาณุวัฒน์ บุญยะรัตน์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา
เลขรับที่. 146
วันที่. 24 ม.ค. 2566
เวลา. 16.00

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

ที่ วผ. ๓๖/๒๕๖๕

วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ตามที่งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อกำหนดทิศทางในการบริหารจัดการด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานโครงการ/กิจกรรมของวิทยาลัยฯ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวมถึงสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ มาตรฐานวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา ความละเอียดครบถ้วนแล้ว

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอให้คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาพิจารณาและอนุมัติแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ตามรูปเล่มแผนปฏิบัติราชการ (ฉบับร่าง) ที่แนบมาพร้อมบันทึกข้อความฉบับนี้ด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติ

X

(นายเสรี ภักดี)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผอ.วคณคธ.

- พิจารณา วผ.๓๖/๒๕๖๕

๓๐๐๘ มี.ค. แผนปฏิบัติราชการ

- เพื่อไปจัดทำพินิจอนุมัติ

๐๙

๒๕ ม.ค. ๖๖

- รวม

- 11/วิศวะการช่าง
บริหารสถานศึกษา
นครยะลา/รวม ๒๕๖๖
เพื่อไปจัดทำพินิจอนุมัติ
ต่อไป

- ส่งต่อแผนฯ ไปครุฑ/แผนฯ
บริหารสถานศึกษา

๒๕

๒๕ มกราคม

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายอุทัยมัตถ์อัลบาบ จารู)
ครู ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นางสาววรรัตน์ เครือทอง)
ครู ผู้แทน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นางสาวรอชียะ ปาเนม๊ะ)
ครู ผู้แทนฝ่ายวิชาการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายเจษฎา วาเจ๊ะ)
พนักงานราชการครู
ผู้แทน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายปុងซรณ์ บุตรอินพรหม)
ครู (ผู้ทรงคุณวุฒิ)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายฮัสสัน เจ๊ะเจ๊ะ)
ครู (ผู้ทรงคุณวุฒิ)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายชาคริต เจียงเจียน)
ครู (ผู้ทรงคุณวุฒิ)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายเสรี ภักติ)
ครู (ผู้ทรงคุณวุฒิ)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายชำนาญวิทย์ สุขแก้ว)
พนักงานราชการครู
(ผู้ทรงคุณวุฒิ)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายอาทมะ ดือเร๊ะ)
รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายชัยพันธุ์ กชกันพันธ์)
รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ



(นายภาณุวัฒน์ บุญยะรัตน์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา



ที่ ศธ ๐๖๔๐.๐๘/ ๙๖

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา
๔/๒ ถนนเวฬุวัน ต.สะเตง
อ.เมือง จ.ยะลา ๙๕๐๐๐

๓๐ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผ่นซีดีไฟล์แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ แผ่น

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบหมายให้สถานศึกษาในสังกัดจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของทุกๆ ปี เพื่ออนุมัติแผนงาน/โครงการ และกำหนดทิศทางในการบริหารงานด้านงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด อีกทั้งเพื่อสนองต่อยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนการสอน ตามความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เสร็จเป็นที่เรียบร้อย และจัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ขอแสดงความนับถือ

(นายชัยพันธุ์ กษกันพันธ์)

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

รักษาราชการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทร. ๐-๗๓๒๗-๔๕๐๖

โทรสาร. ๐-๗๓๓๖-๑๑๐๕

E-mail yalapoly@hotmail.com



ประกาศวิทยาลัยการอาชีวศึษา
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัตึราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามทีสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึษา กำหนดให้สถานศึษาในสังกัด จัดทำแผนปฏิบัตึราชการประจำปี ของทุกๆ ปี เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้การปฏิบัตึราชการและการใช้จ่ายงบประมาณของวิทยาลัยการอาชีวศึษา มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึษาธิการ และนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัตึราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึษานั้น

บัดนี้ วิทยาลัยการอาชีวศึษา ได้จัดทำแผนปฏิบัตึราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารสถานศึษา เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ทั้งนี้ เพื่อให้การปฏิบัติงานของสถานศึษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน วิทยาลัยจึงประกาศใช้แผนปฏิบัตึราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายชัยพันธุ์ กชกันพยนต์)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึษา
รักษาราชการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึษา

คณะที่ปรึกษา

นายภาณุวัฒน์ บุญยะรัตน์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา
นายอาหามะ ดือเร๊ะ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา
นายชัยพันธ์ กชกันพันธ์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

คณะผู้จัดทำ

นายอาหามะ ดือเร๊ะ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
นายเสรี ภัคดี	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
นางสาวพิจิตรา แสนเกื้อ	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ