



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ของ
วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา
จังหวัดยะลา

วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

พระราชดำรัส

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช

“งานด้านการศึกษาเป็นงานสำคัญที่สุดอย่างหนึ่งของชาตินั้น ขึ้นอยู่กับการศึกษาของพลเมืองเป็นข้อใหญ่ ตามข้อเท็จจริงที่ทราบกันดีแล้ว ระยะนี้บ้านเมืองของเรามีพลเมืองเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งมีสัญญาณบางอย่างเกิดขึ้นด้วยว่า พลเมืองของเราบางส่วนเสื่อมทรามลงไปในความประพฤติกและจิตใจ ซึ่งเป็นอาการที่น่าวิตก ว่า ถ้าหากยังคงเป็นอยู่ต่อไป เราอาจเอาตัวไม่รอด ปรัชการณเช่นนี้ นอกจากเหตุอื่นแล้ว ต้องมีเหตุมาจากการศึกษาด้วยอย่างแน่นอน จึงพูดได้เต็มปากแล้วว่า เราจะต้องจัดงานด้านการศึกษาให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น”

พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา

ประธานมิตร 12 ธันวาคม 2512

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร (รัชกาลที่ 10)

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี – สิ่งที่ไม่ดี
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

ด้านที่ 3 มีงานทำ – มีอาชีพ

- 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ
- 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

ด้านที่ 4 เป็นพลเมืองดี

- 4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2 ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา จังหวัดยะลา นี้

จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในภาพรวมวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา การได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยเป็นการจัดทำแผนปฏิบัติการแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อกำหนดทิศทางในการบริหารงาน และการปฏิบัติงานที่มีแบบแผนนำไปสู่การปฏิบัติงานจริงและสามารถตรวจสอบได้ ทั้งนี้ต้องสามารถยืดหยุ่นได้ และตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การบริหารประเทศเป็นสำคัญ

วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าครูและบุคลากรทางการศึกษา จะได้ปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการต่างๆ ที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษา และวิทยาลัยสารพัดช่างยะลาต่อไป

ท้ายนี้ วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ขอขอบคุณคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นอย่างดี

งานวางแผนงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา

สารบัญ

หน้า

พระราชดำรัส

คำนำ

ส่วนที่ 1 บทนำ 1

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ความเป็นมา
 - 1.1 ข้อมูลพื้นฐาน ประวัติ ขนาดและที่ตั้ง 13
 - 1.2 สภาพชุมชน 14
 - 1.3 ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา 14
 - 1.4 แผนผังอาคารสถานที่ 15
2. ข้อมูลปัจจุบันสถานศึกษา
 - 2.1 โครงสร้างแผนภูมิการบริหารสถานศึกษา 16
 - 2.2 ข้อมูลด้านบุคลากร 17
 - 2.3 ข้อมูลผู้เรียนปีการศึกษา 2563 และผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 19
 - 2.4 แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2564 21
 - 2.5 ข้อมูลด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน 23
 - 2.6 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ 25
3. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของวิทยาลัยฯ 29
4. ข้อมูลเกียรติประวัติของสถานศึกษา 32

ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. กรอบแนวคิดในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 35
2. กระบวนการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 38
3. มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา 38

ส่วนที่ 4 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

1. สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา ปีงบประมาณ 2563 42
2. ประมาณการรายรับ ของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2564 46
3. สรุปงบหน้ารายจ่ายในปีงบประมาณ 2564 (จำแนกตามผลผลิต) 48
4. สรุปยอดประมาณการค่าบริหารโครงการ ปีงบประมาณ 2564 52
5. โครงการ/กิจกรรมแยกตามผลผลิต/หมวดเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564 53
6. ปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2564 58

ภาคผนวก

1. ประมาณการค่าวัสดุการศึกษา ประจำภาคเรียนที่ 2/2563 และภาคเรียนที่ 1/2564
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2564

ส่วนที่ 1

บทนำ

แผนปฏิรูปราชการประจำปี 2564 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานแผนงาน/โครงการ ระหว่างปีงบประมาณ 2564 และควบคุมการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรและเงินรายได้สถานศึกษา เพื่อให้ดำเนินการตามแผนที่ได้กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลตามเป้าประสงค์และสอดคล้องกับบริบทที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ว่าด้วยความมุ่งหมายและหลักการในการศึกษา มาตรา 6 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 7 ระบุว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับ การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา และส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมายความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติรวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของ ชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ไม่รู้จักหยุดยั้ง และเรียนรู้ด้วย ตนเองอย่างต่อเนื่องมาตรา 8 ระบุว่า การจัดการศึกษาให้ยึดหลัก ดังนี้

1. เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน
2. ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

มาตรา 9 การจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักดังนี้

1. มีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ
2. มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ

และ ประเภทการศึกษา

4. มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาและการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5. ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา

6. การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560 - 2564) ได้น้อมนำหลัก “ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศต่อเนื่องจาก แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9 - 11 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและช่วยให้สังคมไทยสามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่าง มั่นคงเกิดภูมิคุ้มกัน และมีการบริหารจัดการ ความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ส่งผลให้การพัฒนาประเทศสู่ ความสมดุลและยั่งยืน และยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560 - 2564) มีทั้งหมด 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และ อีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุนดังนี้

1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
2. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
3. ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
5. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
6. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
7. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
8. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
9. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
10. ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2580)

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนด

วิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลก ศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่ สอดคล้องกับบทบัญญัติ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รัก สามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น โดยวางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

1. เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้(Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics) 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การท างานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการ สื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะ ด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

2. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มี ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับ ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา ตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียน พึงการได้รับ การพัฒนาสมรรถภาพหรือ บริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัย แรงงาน มีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.2 ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน อย่างเท่า เทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตาม ศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น

และคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบ โครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษา ที่ คุ่มค่าและ บรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพภายนอกทดลอง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วน สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาเป็นต้น

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่ เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศด้าน การศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และ จำนวนสถาบันอุดมศึกษา ที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวแผนการศึกษาแห่งชาติ จึงได้ กำหนดยุทธศาสตร์ ในการพัฒนา การศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุ เป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษา ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. แนวคิดและนโยบายการยกกำลังสองการศึกษาไทย ของ นายกรัฐมนตรี (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงกำหนดแนวนโยบาย กรอบการพัฒนาสู่ความสำเร็จ ดังนี้

1. นักเรียน ยกกำลังสอง

ต้องเปลี่ยนจากการ “เรียนเพื่อสอบไปสู่เรียนเรียนรู้” ให้เด็กที่อยากจะเรียนรู้ เรียนเพราะอยากเรียน มีการฝึกฝนเพื่อทำ สร้างทักษะอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ภาษาที่ 2-3 และยกระดับทักษะชีวิต สร้างความสามารถของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยการพัฒนา Core Skill (ภาษา และดิจิทัล) Competency Skill (Innovative Occupational Skill) การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. ครู ยกกำลังสอง

ต้องการให้เด็กเก่ง ก็ต้องมีระบบสร้างครูที่เก่ง มีระบบให้คนเก่งเข้ามาเป็นครูให้อาชีพ ครูเป็นอาชีพในฝัน “เก่งเป็นครู” โดยออกแบบโมเดลครูอาชีพครูให้เป็นความใฝ่ฝันของนักเรียน นักศึกษา พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ยกระดับความรู้และบุคลากรทางการศึกษา ยกระดับความรู้และพัฒนาทักษะวิชาชีพครูอาชีวศึกษา ยกระดับความรู้และทักษะวิชาชีพครูอาชีวศึกษาสู่ประเทศไทย 4.0 (UPGRADE) Up Skill , New skill ของครูอาชีวศึกษาทั้งระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในสถานประกอบการ ยกระดับสมรรถนะครูและแก้ปัญหาการขาดแคลนครู ผู้ชำนาญการผู้เชี่ยวชาญอาชีพในสาขาขาดแคลนและสาขาใหม่

3. ห้องเรียน ยกกำลังสอง

จากการเรียนที่โรงเรียน ไปสู่การเรียนรู้ที่บ้านตามโรงเรียน (ห้องเรียนกลับด้าน) โดนให้ผู้เรียนหาความรู้ที่บ้าน เพิ่มความรู้เสริมทักษะที่โรงเรียน (ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้) พัฒนาหลักสูตรให้ยืดหยุ่น ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน การฝึกอบรมวิชาชีพ ระยะสั้นฐานสมรรถนะ (E to E) การขับเคลื่อนวิทยาลัยสารพัดช่างเพื่อพัฒนากำลังคนสู่ทักษะเฉพาะกลุ่มอาชีพ การจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ทวิวุฒิ การส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และการศึกษาต่อด้านวิชาชีพในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

4. สื่อการเรียนรู้ ยกกำลังสอง

เรียนจากตำราสู่การเรียนรู้ผ่านสื่อแบบผสมผสาน (การเรียนรู้แบบได้ออกแบบได้) เรียนที่ไหนก็ได้ที่มีอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์โดยการจัดตั้งศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (DEEP) และแผนพัฒนารายบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (EIDP)

5. โรงเรียน ยกกำลังสอง

เน้นการประเมินโรงเรียนจากจำนวนนักเรียน ไปสู่คุณภาพ ตอบโจทย์ความรู้และทักษะเพิ่มความสามารถในการเรียนรู้ตามบริบทความเป็นเลิศทางวิชาการ และความเป็นเลิศทางภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งวิสาหกิจชุมชน โดยการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน พัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ และความร่วมมือเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทยกับต่างประเทศศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทางการอาชีวศึกษา (Excellence Center) การผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่การยกระดับสถานศึกษาอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College) และยกระดับสถานศึกษาเกษตรและประมงเป็นแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยี (Internet of Things หรือ IoT) และนวัตกรรมเกษตร (Smart College)

5. ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ จัดทำยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ระยะ 20 ปี โดยวิเคราะห์และสังเคราะห์มาจากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) โดยเฉพาะก้าวไปสู่ประเทศไทย 4.0 ยึดคุณภาพ คุณธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณ วิชาชีพ ทักษะ ความเป็นมืออาชีพ เพื่อไปสู่อาชีวศึกษา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ไว้ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

“สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน”

2. พันธกิจ

1. ส่งเสริมการอาชีวศึกษา ฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. โอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. แกนกลางในการจัดอาชีวศึกษา ฝึกอบรมวิชาชีพระดับฝีมือ เทคนิคและเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้เป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

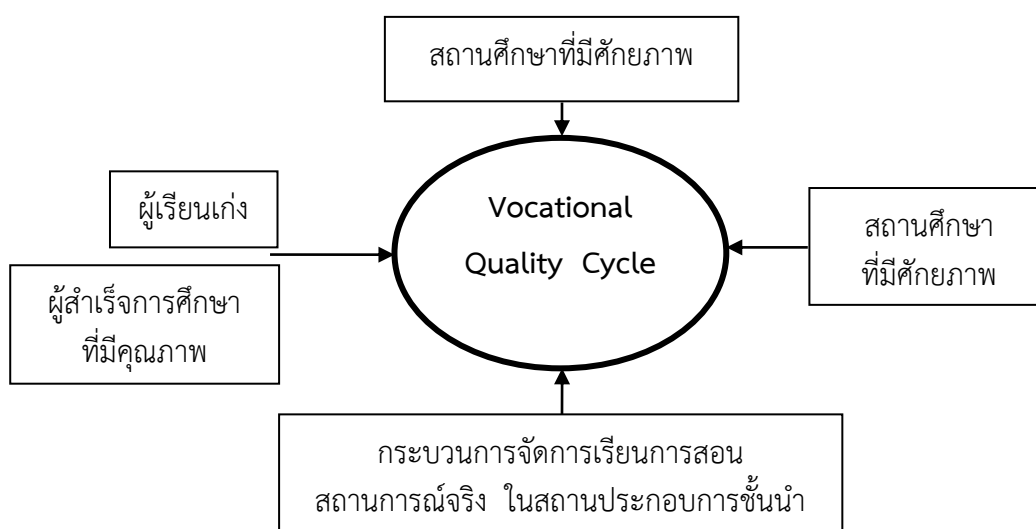
3. ยุทธศาสตร์

1. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
5. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

หลักการ

1. มุ่งขับเคลื่อนอาชีวศึกษาตามกรอบนโยบาย 3 ป ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คือ
 - 1.1 ปลดล็อก : หลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรค
 - 1.2 ปรับเปลี่ยน : หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย
 - 1.3 เปิดกว้าง : ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
2. พัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษากำลึงสองภายใต้ 5 กรอบ คือ
 - 2.1 สร้าง “อาชีวะใหม่” ให้กับประชาชน
 - 2.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียน เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้นในทุกภูมิภาคด้วย “ห้องเรียนอาชีพ ใน สพฐ.”
 - 2.3 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center
 - 2.4 พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
 - 2.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน
3. จัดการอาชีวศึกษาเพื่อการทำงาน 100 %
4. ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามหลักการด้วย “วงจรอาชีวศึกษาคุณภาพ (Vocational Quality Cycle)



นโยบายและจุดเน้น

1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง

(Thailand Vocational Education Eco-System : TVE2S)

- พัฒนาวិทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
- ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills , Up-Skills , New-Skills)
- ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
- พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
- พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)
- พัฒนาผู้เรียนให้ มัธยมศึกษาในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

2. พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)

- จัดตั้งการขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน” ในสถานศึกษา
- พัฒนาและยกระดับ “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.” และโครงการทวิศึกษา
- พัฒนา “ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center)” โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการชั้นนำ
- ยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษาปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)

3. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง

- ปลดล็อกเพื่อปรับปรุงหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาและการบริหารจัดการ
- ปรับปรุงรูปแบบและเนื้อหาการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้ตอบโจทย์ อาชีวศึกษายกกำลังสอง และการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในทศวรรษที่ 21
- ปรับเปลี่ยนระบบการบริหารจัดการ และนำระบบดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน
- ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Re-Branding) นำองค์กรด้วยปรัชญา “อาชีวศึกษายกกำลังสอง” และ อาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ”

- ปิดกั้นการสรรหาครูและผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพจากทุกภาคส่วนเพื่อตอบโจทย์การผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ
- เปิดกว้างการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาของภาคเอกชน

6. ข้อมูลจังหวัด

จังหวัดยะลา

เป็นจังหวัดที่อยู่ใต้สุดของประเทศไทย มีพื้นที่ประมาณ 4,521 ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ 2,858,116 ไร่ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา และอำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	อำเภอบาเจาะ อำเภอรือเสาะ จังหวัดนราธิวาส
ทิศทิศใต้	ติดต่อกับ	รัฐเปรัก ประเทศมาเลเซีย
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	จังหวัดสงขลา และรัฐเคดาห์ ประเทศมาเลเซีย

จังหวัดยะลาแบ่งการปกครองออกเป็น 8 อำเภอ คือ อำเภอเมือง อำเภอเบตง อำเภอบันนังสตา อำเภอเยหา อำเภอรามัน อำเภอธารโต อำเภอกาบัง และอำเภอกรงปินัง แบ่งเขตการปกครองตามลักษณะพื้นที่ออกเป็น 8 อำเภอ 58 ตำบล 379 หมู่บ้าน เทศบาล 11 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 52 แห่งและอื่นๆ จำนวน 2 แห่ง ประชากรนับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 71.74 ศาสนาพุทธ ร้อยละ 28.02 และคริสต์ ร้อยละ 0.24

วิสัยทัศน์ : เกษตร ท่องเที่ยว มั่งคั่งยั่งยืน คุณภาพชีวิตมั่นคง

คำอธิบายวิสัยทัศน์

จังหวัดยะลา มีภาพลักษณ์ในการเป็นเมืองที่มีผังเมืองที่มีความสวยงามและเป็นระเบียบมีความสะอาดที่สุดเมืองหนึ่งของประเทศไทย มีสถานที่ท่องเที่ยวที่มีความหลากหลายและสวยงามโดยเฉพาะอำเภอเบตงจนมีคำขวัญว่า “ใต้สุดสยาม เมืองงามชายแดน” ประชาชนมีการประกอบอาชีพทางการเกษตร โดยการทำสวนยาง และสวนผลไม้ ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม มีประเพณีวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของตนเอง แต่ก็มีวิถีชีวิตร่วมกันอย่างสันติสุขในความหลากหลายของพหุวัฒนธรรม แต่จากสถานการณ์ความไม่สงบที่เกิดขึ้นตั้งแต่ปี 2547 ที่ผ่าน มาส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและภาพลักษณ์ของจังหวัดซึ่งถือเป็นจุดอ่อนและอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาจังหวัด

ดังนั้น จังหวัดยะลา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์จังหวัดยะลา คือ “**เกษตร ท่องเที่ยว มั่งคั่ง ยั่งยืน คุณภาพชีวิตมั่นคง**” หมายถึง การนำยะลามุ่งไปสู่เมืองท่องเที่ยวที่น่าอยู่ประชาชนมีความสุข มีอาชีพ มีรายได้ที่มั่นคงประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีอาชีพที่มั่นคง มีสุขภาพดี อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี มีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ร่วมกันด้วยความรัก ความสามัคคี ภายใต้ความหลากหลายของวัฒนธรรม และอัตลักษณ์ของพื้นที่ และประชาชนมีความเชื่อมั่นศรัทธาในภาครัฐ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้ประชาชนมีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินตลอดจนมีความเข้าใจที่ดีต่อภาครัฐ
2. เสริมสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพและรายได้ที่มั่นคง
3. เสริมสร้างการอำนวยความสะดวกและเป็นธรรมและส่งเสริมคุณธรรมของสังคม ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนด้านสุขภาพ และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง
5. ประสาน สนับสนุนและเสริมสร้างความร่วมมือในการบริหารจังหวัด การจัดจังหวัดแบบบูรณาการกับทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์รวม

เศรษฐกิจขยายตัวอย่างต่อเนื่อง ประชาชนมีรายได้ที่มั่นคง ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีในเมืองน่าอยู่ สังคมมีความปรองดองสมานฉันท์ ประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินเชื่อมั่นศรัทธาภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด จำนวน 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ

1. ส่งเสริมพัฒนาการผลิตและการแปรรูปผลผลิตด้านการเกษตรเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและการส่งออก
2. ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติและวัฒนธรรม
3. พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
4. เสริมสร้างยะลาสันติสุข

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา

1.ความเป็นมา

1.1 ข้อมูลพื้นฐาน ประวัติ ขนาดและที่ตั้งสถานศึกษา

เมื่อปีพุทธศักราช 2533 กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะจัดตั้งวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา จังหวัดยะลา เพื่อเป็นอนุสรณ์ครบรอบ 100 ปีกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2435 - 2535) โดยมอบหมายให้กรมอาชีวศึกษาในขณะนั้นดำเนินการจัดหาที่ดินเพื่อจัดตั้ง และกรมอาชีวศึกษาได้มอบหมายให้ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา (นายวิทยา ทองขาว) ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคยะลา เป็นผู้ประสานงานหาที่ดินในเบื้องต้น

เดือนพฤศจิกายน 2534 นายบุญสม พึ่งปาน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพปัตตานี และคณะได้เข้ากราบบังคมทูลพระกรุณามั่นทอนพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอวสานต์เวฬุวัน เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการขอใช้ที่ดินของวัดเพื่อก่อสร้างวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา เมื่อทราบถึงวัตถุประสงค์แล้ว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอวสานต์เวฬุวัน ก็ยินดีแบ่งที่ดินส่วนที่เป็นของวัดให้เข้าสำหรับก่อสร้างอาคารเรียนและบ้านพักครูโดยมีสัญญาเช่า 30 ปี

ต่อมานายรัชชัย วุฒิเจริญมงคล ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ซึ่งทำหน้าที่ผู้ประสานงานในขณะนั้นก็ได้นำเรื่องดังกล่าวเสนอกรมอาชีวศึกษา เพื่อเห็นชอบและดำเนินการต่อไป เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2535 กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา สังกัดกองการศึกษาอาชีวศึกษาก่อนอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการโดย ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

จากนั้นกรมอาชีวศึกษา ก็ได้จัดสรรงบประมาณให้เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติงาน ขนาด 4 ชั้น จำนวน 3 หลัง อาคารเรียนและสำนักงานจำนวน 1 หลัง บ้านพักผู้บริหารจำนวน 1 หลัง บ้านพักครูจำนวน 2 หลัง 12 ห้อง และบ้านพักนักการภารโรงจำนวน 3 หลัง 6 ห้อง อาคารเอนกประสงค์จำนวน 1 หลัง ป้ายชื่อวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา หลังคาคลุมทางเดินระหว่างอาคาร จำนวน 1 หลัง สำนักงานลูกเสือจำนวน 1 หลัง ถังเก็บน้ำจำนวน 1 หลัง ห้องจัดแสดงศิลปะโลหะเทียมจำนวน 1 หลัง หลังคาคลุมลานเอนกประสงค์จำนวน 1 หลัง อาคารศูนย์วิทยบริการจำนวน 1 หลัง

ขนาดและที่ตั้งสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา มีเนื้อที่ประมาณ 10 ไร่ 5 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 4/2 ถนนเวฬุวัน ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา รหัสไปรษณีย์ 95000 โทรศัพท์ 0-7327-4506 โทรสาร 0-7336-1105

1.2 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

สถานศึกษาตั้งอยู่ในบริเวณชุมชนเวฬุวัน มีประชาชนประมาณ 278 ครัวเรือนภายในชุมชนได้สนับสนุนส่งเสริมอาชีพแม่บ้านให้มีอาชีพเสริมโดยการผลิตกล้วยกวน กล้วยได้อ้อ กล้วยกวนเลิศรส ผลิตภัณฑ์ขนมหวาน ทองพับ ผลิตโดยกลุ่มชุมชนเวฬุวัน เทศบาลนครยะลาและมีเขตติดต่อกับชุมชนต่างๆ ดังนี้

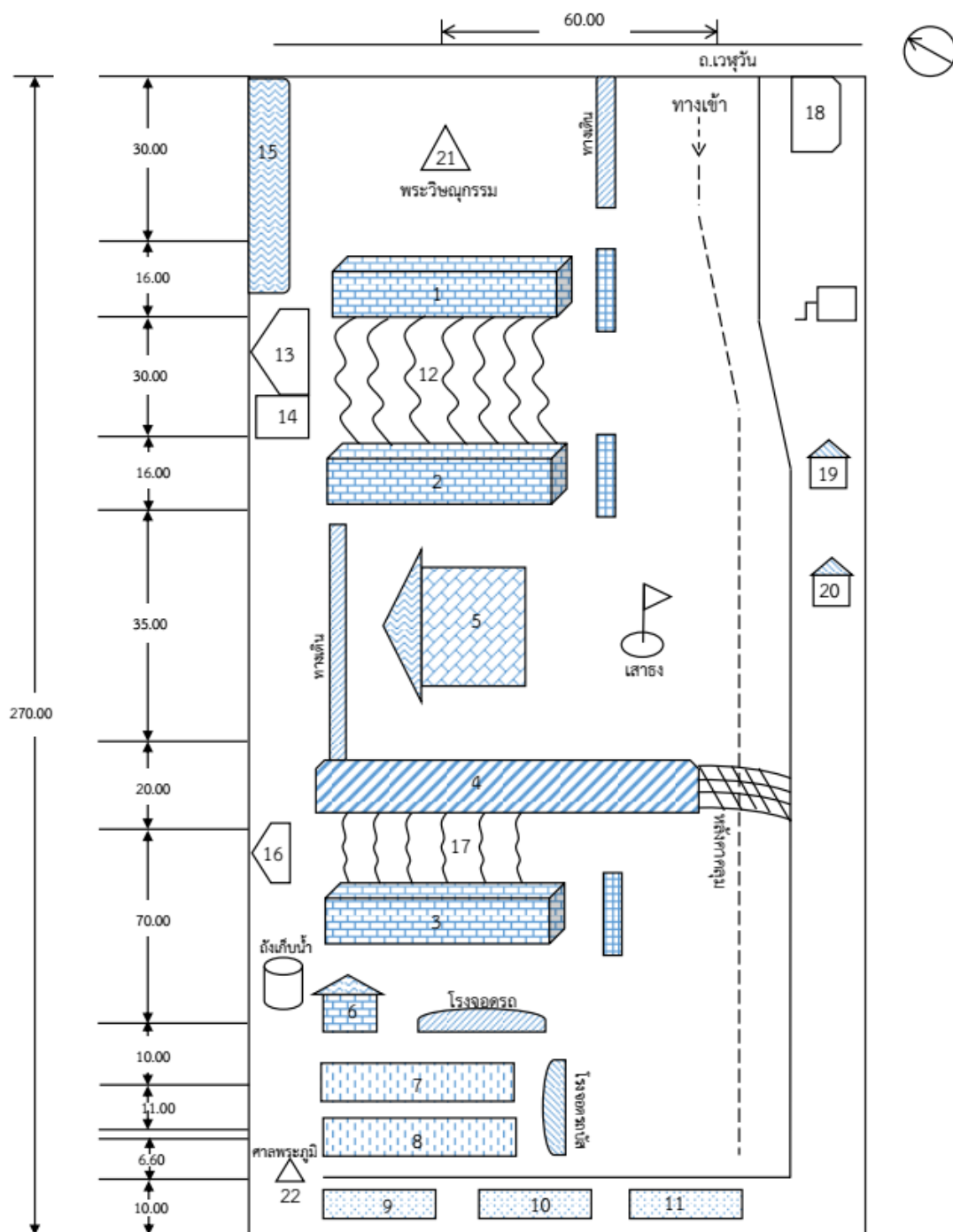
- ทิศเหนือ ติดต่อกับชุมชนหัวสะพานสะเตงประชากรประมาณ 120 ครัวเรือน
- ทิศตะวันออกติดต่อกับชุมชนหลังวัดเมือง ประชากรประมาณ 345 ครัวเรือน โดยมีกิจกรรมภายในชุมชนคือ กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ผ้าใยบัว
- ทิศใต้และทิศตะวันตกติดต่อกับชุมชนห้าแยกกำแพงบาโงยประชากรโดยประมาณ 435 ครัวเรือน

1.3 ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา

ทำเนียบผู้บริหารวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

ลำดับที่	ผู้บริหารสถานศึกษา	ระยะเวลา
1	นายณรงค์ วุฒิเจริญมงคล	พ.ศ.2535 – 2539
2	นายณรงค์ แก่นแท่น	พ.ศ.2540 – 2545
3	นายไพบุลย์ เพ็ชรสงคราม	พ.ศ.2546 – 2550
4	นายปรีดี เกตุทอง	พ.ศ.2550 – 2551
5	นายบพิตร เสตะเมธากุล	พ.ศ.2551 – 2552
6	นายณรงค์ ไทยทอง	พ.ศ.2553 – 2557
7	นายประภาส เพ็ชรไทยพงศ์	พ.ศ.2557 – 2559
8	นายภาณุวัฒน์ บุญยะรัตน์	พ.ศ.2559 – ปัจจุบัน

1.4 แผนผังอาคารสถานที่ ของสถานศึกษา



1	อาคารเรียน 1 (4 ชั้น)	7,8	บ้านพักครู อาจารย์ ระดับ 3-4	16	ห้องสิ่งประดิษฐ์โลหะเทียม
2	อาคารเรียน 2 (4 ชั้น)	9,10,11	บ้านพักนักการภารโรง	17	โครงหลังคา
3	อาคารเรียน 3 (4 ชั้น)	12	โคมคลุมหลังคา	18	บ่อนยาหม
4	อาคารสำนักงาน	13	โรงอาหาร	19,20	ศาลา
5	อาคารศูนย์วิทยบริการ	14	ห้องลูกเสือ	21	พระวิศุกรรม
6	บ้านพักผู้บริหาร ระดับ 7,8	15	โรงจอดรถจักรยานยนต์	22	ศาลพระภูมิ

2.2 ข้อมูลด้านบุคลากร

วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา

อัตรากำลังสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

อัตรากำลังสถานศึกษา (รวม)			จำนวน	78	คน
อัตรากำลังสถานศึกษา (ประจำ)			จำนวน	76	
1. ข้าราชการ	12	คน	6. มีผู้มาช่วยราชการ/ทำหน้าที่/รักษาการ ในสถานศึกษา		
1.1 ผู้บริหาร	2	คน	6.1 ข้าราชการครู	-	คน
1.2 ครู	10	คน	6.2 ลูกจ้างประจำ	-	คน
2. ข้าราชการพลเรือน	-	คน	6.3 พนักงานราชการ	-	คน
3. ลูกจ้างประจำ	3	คน	รวม	0	คน
3.1 ผู้สอน	-	คน	7. มีผู้ไปช่วยราชการ/ทำหน้าที่/รักษาการ ในสถานศึกษา		
3.2 ผู้ปฏิบัติงานทั่วไป	3	คน	7.1 ข้าราชการครู	-	คน
4. พนักงานราชการ	34	คน	7.2 ลูกจ้างประจำ	-	คน
4.1 สายการสอน	18	คน	7.3 พนักงานราชการ	-	คน
4.2 สายสนับสนุนการสอน	16	คน	รวม	0	คน
5. ลูกจ้างชั่วคราว	27	คน	8. ตำแหน่งว่างภายในสถานศึกษา		
5.1 ครูพิเศษสอน	9	คน	8.1 ข้าราชการครู	2	คน
5.2 ครูพิเศษสอนศูนย์ฝึกวิชาชีพ	5	คน	8.2 ลูกจ้างประจำ	-	คน
5.3 เจ้าหน้าที่	2	คน	8.3 พนักงานราชการ	-	คน
5.4 เจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกวิชาชีพ	1	คน	รวม	2	คน
5.5 วิทยากรสอนอิสลามศึกษา	1	คน			
5.6 ยาม/คนงาน/พนักงานขับรถ	9	คน			

ข้อมูล ณ วันที่ 8 มกราคม 2564

วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตำแหน่ง	เพศ			อันดับ								ระดับการศึกษา				
	ชาย	หญิง	รวม	ครูผู้ช่วย		คศ.1		คศ. 2		คศ. 3		เอก	โท	ตรี	ป.ศ.	ต่ำกว่าป.ตรี
				ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง					
1. ผู้บริหาร	2		2					1		1			2			
รวม (1)	2		2					1		1			2			
2. ข้าราชการครู																
2.1 สาขางานยานยนต์	1	0	1			1								1		
2.2 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	3	0	3			1		2						1	2	
2.3 สาขางานไฟฟ้ากำลัง	1	0	1			1							1			
2.4 สาขางานช่างเชื่อมโลหะ	1	0	1					1							1	
2.5 สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	0	1	1							1				1		
2.6 สาขาพัฒนศิลป์/พัฒนศิลป์กรรม	0	1	1			1								1		
2.6 สาขางานคหกรรม	0	2	2			1				1				2		
รวม (2)	6	4	10			3	1	3		2			1	6	3	
3. พนักงานราชการ																
3.1 สายการสอน	10	8	18											13	5	
3.2 สายสนับสนุนการสอน	0	16	16											13		3
รวม (3)	10	24	34											26	5	3
4. ลูกจ้างประจำ																
4.1 พนักงานขับเครื่องจักรขนาดกลาง	2	0	2													2
4.2 พนักงานบริการ	1	0	1													1
รวม (4)	3	0	3													3
5. ลูกจ้างชั่วคราว																
5.1 ครูอัตราจ้าง	5	4	9											6	2	1
5.2 ครูพิเศษสอนศูนย์ฝึกอบรบวิชาชีพ	2	3	5											5		
5.3 เจ้าหน้าที่	1	1	2											2		
5.4 เจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกอบรบวิชาชีพ	0	1	1											1		
5.5 วิทยากรสอนอิสลามศึกษา	1	0	1											1		
5.6 ยาม/คนงาน/พนักงานขับรถยนต์	9	0	9													9
รวม (5)	18	9	27										0	15	2	10
รวมทั้งสิ้น	39	37	76	0	0	3	1	4	0	1	2	0	3	47	10	16

ข้อมูล ณ วันที่ 8 มกราคม 2564

2.3.2 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

ระดับการศึกษา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	
			ชาย	หญิง
ประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.)	ช่างยนต์	ยานยนต์	17	1
	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้ากำลัง	10	0
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	11	1
รวม			38	2
ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	18	0
	ไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้ากำลัง	34	0
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	23	0
	การบัญชี	การบัญชี	4	25
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	20	29
รวม			99	54
รวมผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส			137	56
รวมทั้งสิ้น			193	

ข้อมูลจากงานทะเบียน ณ วันที่ 3 พฤศจิกายน 2563

2.4 ข้อมูลแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2564

1. แผนรับหลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1/2564										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.					
	ปีที่ 1					ปีที่ 1					
	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม		ปกติ	ทวิภาคี	คู่ขนาน	รวม		
ระบบ											
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม											
- สาขาวิชาช่างยนต์		40		40							40
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง		20		20							20
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์		20		20							20
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล					20				20		20
- สาขาวิชาไฟฟ้า											20
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์											20
รวมประเภทวิชาอุตสาหกรรม		80		80		60			60		140
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ											
- สาขาวิชาการบัญชี		10		10		20			20		30
- สาขาวิชาการบัญชี (ศูนย์ฯ บัณฑิต)								10	10		10
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		20		20		20			20		40
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ศูนย์ฯ บัณฑิต)						15		15	30		30
รวมประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ		30		30		55		25	80		110
รวมทั้งสิ้น		110		110		115		25	140		250

แผนการรับนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ปีการศึกษา 2564

2. แผนรับนักศึกษา หลักสูตรระยะสั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สำหรับประชาชนทั่วไป

รุ่น/ปีการศึกษา	วิชาชีพระยะสั้น					
	200 ชม ขึ้นไป	151 -199 ชม	121 -150 ชม.	76 - 120 ชม.	61 - 75 ชม.	ต่ำกว่า 30 ชม.
รุ่นที่ 3/2563					300	550
รุ่นที่ 4/2563					300	550
รวมทั้งสิ้น					600	1,100
					-	1,700

3. แผนรับนักศึกษา หลักสูตรระยะสั้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

3.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สำหรับประชาชนทั่วไป

รุ่น/ปีการศึกษา	วิชาชีพระยะสั้น					
	200 ชม ขึ้นไป	151 -199 ชม	121 -150 ชม.	76 - 120 ชม.	61 - 75 ชม.	ต่ำกว่า 30 ชม.
รุ่นที่ 1/2564					150	150
รุ่นที่ 2/2564					150	150
รวมทั้งสิ้น					300	300
					-	600

4. แผนรับนักศึกษา หลักสูตรอาชีวศึกษา

4.1 หลักสูตร เสริมวิชาชีพ (แบบเข้มข้น/ปรมาณ)

ภาคเรียน/ปีการศึกษา	เสริมวิชาชีพ (แบบเข้มข้น/ปรมาณ)					
	200 ชม ขึ้นไป	151 -199 ชม	121 -150 ชม.	76 - 120 ชม.	61 - 75 ชม.	ต่ำกว่า 30 ชม.
ภาคเรียนที่ 2/2563						
ภาคเรียนที่ 1/2564					600	
รวมทั้งสิ้น					600	

2.2 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สำหรับคนพิการ

รุ่น/ปีการศึกษา	วิชาชีพระยะสั้น					
	200 ชม ขึ้นไป	151 -199 ชม	121 -150 ชม.	76 - 120 ชม.	61 - 75 ชม.	ต่ำกว่า 30 ชม.
รุ่นที่ 3/2563						
รุ่นที่ 4/2563						
รวมทั้งสิ้น						

3.2 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สำหรับคนพิการ

รุ่น/ปีการศึกษา	วิชาชีพระยะสั้น					
	200 ชม ขึ้นไป	151 -199 ชม	121 -150 ชม.	76 - 120 ชม.	61 - 75 ชม.	ต่ำกว่า 30 ชม.
รุ่นที่ 1/2564						
รุ่นที่ 2/2564						
รวมทั้งสิ้น						

4.2 หลักสูตรระยะสั้น สำหรับประชาชนทั่วไป

รุ่น/ปีการศึกษา	หลักสูตรอาชีวศึกษา					
	กษ. ระยะสั้น	ดชด.	ปชด.	108 อาชีพ (3 ชม.)	โครงการพระราชดำริ	รวม
ภาคเรียนที่ 2/2563		20		300		460
ภาคเรียนที่ 1/2564		20		320	20	540
รวมทั้งสิ้น		40		620	20	1,000

2.5 ข้อมูลด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2556 สำหรับนักเรียน ปวช.3 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2562 สำหรับนักเรียน ปวช. 1 และสำหรับนักเรียน ปวช.2 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2557 สำหรับนักศึกษา ปวส. 2 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2563 สำหรับนักศึกษา ปวส.1 เปิดสอนในหลักสูตรดังต่อไปนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีทั้งหมด 2 ประเภทวิชา 5 สาขางาน ดังนี้

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- 1) สาขาวิชาช่างยนต์
- 2) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- 3) สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- 1) สาขาวิชาการบัญชี
- 2) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีทั้งหมด 2 ประเภทวิชา 5 สาขางาน ดังนี้

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- 1) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
- 2) สาขาวิชาไฟฟ้า
- 3) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- 1) สาขาวิชาการบัญชี
- 2) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์

หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น มีดังนี้

- 1) วิชาขับรถยนต์
- 2) วิชางานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น
- 3) วิชาเสื้อเบื้องต้น
- 4) วิชาเสื้อเบื้องต้น
- 5) วิชากระโปรงสมัยนิยม
- 6) วิชาเสื้อสมัยนิยม 1
- 7) วิชากางเกงสตรีเบื้องต้น

- 8) วิชาขนมปัง
- 9) วิชาคุกกี้
- 10) วิชาอาหารอิสลาม
- 11) วิชาอาหารว่างยอดนิยม
- 12) วิชาคุกกี้ และเค้ก
- 13) วิชาเค้ก
- 14) วิชาขนมไทยยอดนิยม
- 15) วิชาตัดผมชายระดับ 1
- 16) วิชาแต่งหน้า Basic
- 17) วิชาเทคนิคการชอยผม
- 18) วิชาชอยผมตัดผม Advance
- 19) วิชาจัดช่อดอกไม้แสดงความยินดี
- 20) วิชาจับจีบและผูกผ้า
- 21) วิชาบัญชีธุรกิจบริการ
- 22) วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปในงานสำนักงาน
- 23) วิชาโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปวาดการ์ตูน Adobe illustrator

2.6 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ที่	ลักษณะอาคาร	อาคาร/ห้อง/สนับสนุน	พื้นที่ ตาราง เมตร	รับรอง จำนวน ผู้ใช้งาน
	อาคารเรียน 4 ชั้น (อาคาร 1)			
1	อาคารเรียน 1 ชั้น 1	ห้องศูนย์การเรียนรู้	80	40
		ห้องงานส่งเสริมผลิตผลการค้า และ ประกอบธุรกิจ	90	30
		ห้องปฏิบัติการสาขางานช่างยนต์	120	20
		ห้องละหมาด ชาย	21.6	15
		ห้องละหมาด หญิง	40	15
2	อาคารเรียน 1 ชั้น 2	ห้องปฏิบัติการเสริมสวย	80	15
		ห้องปฏิบัติการตัดผมชาย	80	15
		ห้องปฏิบัติการดนตรี	80	20
		ห้องปฏิบัติการสาขางานไฟฟ้า	59	20
		ห้องปฏิบัติการสาขางานไฟฟ้า	59	20
3	อาคารเรียน 1 ชั้น 3	ห้องพัสดุสาขางานไฟฟ้ากำลัง	44.88	4
		ห้องปฏิบัติการติดตั้งไฟฟ้า	80	20
		ห้องปฏิบัติการเครื่องทำความเย็น	40	20
		ห้องปฏิบัติการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า	40	20
		ห้องปฏิบัติการซ่อมเครื่องมือไฟฟ้า	80	20
		ห้องเครื่องมือ	50	-
4	อาคารเรียน 1 ชั้น 4	ห้องพัสดุสาขางานอิเล็กทรอนิกส์	20	4
		ห้องเรียนทฤษฎีสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	88.5	20
		ห้องปฏิบัติการระบบภาพและระบบเสียง	40	20
		ห้องปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์	40	20
		ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	40	20
		ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์และวงจร	120	20
	อาคารอเนกประสงค์ 2 ชั้น			
5	อาคารอเนกประสงค์ ชั้น 1	โรงอาหาร	32	15
	อาคารอเนกประสงค์ ชั้น 1	ห้องละหมาด (ชาย)	40	30

ที่	ลักษณะอาคาร	อาคาร/ห้อง/สนับสนุน	พื้นที่ ตาราง เมตร	รับรอง จำนวน ผู้ใช้งาน
	อาคารอเนกประสงค์ ชั้น 1	ห้องธุรกิจแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	9	10
6	อาคารอเนกประสงค์ ชั้น 2	ห้องลูกเสือ	65	30
	อาคาร 4 ชั้น (อาคาร 2)			
7	อาคารเรียน 2 ชั้น 1	ห้องפקครูสาขางานยานยนต์	40	5
		ห้องเรียนทฤษฎีสาขางานยานยนต์	20.79	15
		ห้องปฏิบัติสาขางานยานยนต์	240	20
		ห้องเรียนทฤษฎีสาขางานยานยนต์	40	20
		ห้องเครื่องมือ	40	-
8	อาคารเรียน 2 ชั้น 2	ห้องเรียน/ปฏิบัติการตัดเย็บ (ห้อง 1)	80	15
		ห้องเรียน/ปฏิบัติการตัดเย็บ (ห้อง 2)	80	15
		ห้องเรียน/ปฏิบัติการตัดเย็บ (ห้อง 3)	80	15
		ห้องปฏิบัติงานฝ่ายพัฒนากิจการ นร.นศ.	120	30
		ห้องเก็บของฝ่ายพัฒนากิจการ นร.นศ.	23.5	
9	อาคารเรียน 2 ชั้น 3	ห้องפקครูสาขาวิชาการบัญชี	23.5	4
		ห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	59	20
		ห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	59	20
		ห้องเรียน (331)	80	20
		ห้องเรียน (332)	80	20
		ห้องเรียน (333)	80	20
10	อาคารเรียน 2 ชั้น 4	ห้องפקครูสาขาวิชาการบัญชี	23.5	4
		ห้องเรียนสาขาวิชาการบัญชี	80	20
		ห้องเรียนพิมพ์ดีดไทย	80	20
		ห้องเรียนพิมพ์ดีดอังกฤษ	80	20
	อาคารศูนย์วิทยบริการ			
11	อาคารศูนย์วิทยบริการ ชั้น 1	ห้องสมุด	307	40
		ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร ทรัพยากร	28	1

ที่	ลักษณะอาคาร	อาคาร/ห้อง/สนับสนุน	พื้นที่ ตาราง เมตร	รับรอง จำนวน ผู้ใช้งาน
12	อาคารศูนย์วิทยบริการ ชั้น 2	ห้องผู้อำนวยการ	33	1
		ห้องเชิดชูเกียรติ	36	10
		ห้องการเงิน	36	5
		ห้องบริหารงานทั่วไป	34	3
		ห้องประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	34	3
		ห้องเก็บของ	34	
		ห้องรองผู้อำนวยการ	20	1
		ห้องรองผู้อำนวยการ	20	1
	อาคารอเนกประสงค์ 2 ชั้น และหอประชุม			
13	อาคารอเนกประสงค์ ชั้น 1	ห้องงานประชาสัมพันธ์	10	1
		ห้องงานทะเบียน	10	2
		ห้องงานวัดผลและประเมินผล	10	2
		ห้องงานบริหารงานทั่วไป	16	3
		ห้องงานการเงิน	16	4
		ห้องพัสดุ	10	1
		หอประชุม	300	200
14	อาคารอเนกประสงค์ ชั้น 2	ห้องผู้อำนวยการ	16	1
		ห้องงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	10	2
		ห้องงานวางแผนและงบประมาณ	32	5
	อาคารเรียน 4 ชั้น (อาคาร 3)			
15	อาคารเรียน 3 ชั้น 1	ห้องพัสดุสาขาวิชาโลหะการ	16	4
		ห้องเรียนทฤษฎีสาขาวิชาโลหะการ	24	20
		ห้องเรียนปฏิบัติสาขาวิชาโลหะการ	75	40
		ห้องเก็บวัสดุ อุปกรณ์งานอาคารสถานที่	60	-
		ห้องงานพัสดุ	32	4
16	อาคารเรียน 3 ชั้น 2	ห้องประชุมสะเตง	150	70
		ห้องประชุมเวฬุวัน	40	15
		ห้องปฏิบัติงานฝ่ายวิชาการ	24	4

ที่	ลักษณะอาคาร	อาคาร/ห้อง/สนับสนุน	พื้นที่ ตาราง เมตร	รับรอง จำนวน ผู้ใช้งาน
		ห้องพักรุสาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ	24	4
		ห้องเรียนทฤษฎีสาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ	32	20
		ห้องเรียนปฏิบัติสาขาวิชาอาหาร และโภชนาการ	75	40
17	อาคารเรียน 3 ชั้น 3	ห้องพักรุสาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	16	4
		ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (334)	82	30
		ห้องเรียนคณิตศาสตร์ (332)	60	30
		ห้องเรียนภาษาไทย (335)	60	30
		ห้องเรียน (333)	90	30
		ห้องเรียน (337)	80	35
		ห้องเทียบโอนหน่วยกิต (336)	40	35
18	อาคารเรียน 3 ชั้น 4	ห้องพักรุ	16	4
		ห้องเรียน (334)	80	30
		ห้องเขียนแบบ	80	40
		ห้องเก็บวัสดุร่อจำหน่าย	120	60
		ห้องซิมสกรีน	90	40
		ห้องเรียนภาษาอังกฤษ	60	30
		ห้องเก็บวัสดุ อุปกรณ์งานอาคาร สถานที่	60	-

ข้อมูล ณ วันที่ 26 มกราคม 2564

3. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา

3.1 ปรัชญา

“ทักษะเด่น เน้นคุณธรรม นำพัฒนา”

ทักษะเด่น หมายถึง พฤติกรรมของผู้เรียนที่เกิดจากการปฏิบัติงาน การคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่น

เน้นคุณธรรม หมายถึง ภาวะทางจิตใจที่แสดงออกทางด้านจิตสำนึกที่ติงามต่อผู้อื่น

นำพัฒนา หมายถึง สภาพการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งทางด้านวัตถุ ร่างกาย และจิตใจ

3.2 วิสัยทัศน์

จัดการศึกษา ด้านอาชีวศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีคุณภาพ และสอดคล้องต่อตามความต้องการในการพัฒนาประเทศสู่มาตรฐานสากล

3.3 พันธกิจ

3.3.1 การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพ

3.3.2 ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพโดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

3.3.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.3.4 พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่มาตรฐานสากล

3.3.5 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

3.4 วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
1	จัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพ	1	การเรียนการสอนด้านวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล
		2	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
2	ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพโดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน	1	เพิ่มโอกาสในการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
		2	สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
3	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1	พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกที่ศรัทธา และค่านิยมที่พึงประสงค์
		2	พัฒนาผู้เรียนให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
		3	พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4.	พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่มาตรฐานสากล	1	ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
		2	พัฒนาระบบเทคโนโลยีให้ทันสมัย
5.	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	1	พัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพของผู้เรียนตามหลักสูตร
		2	ส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้กับผู้เรียน
		3	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามความมาตรฐานวิชาชีพ
		4	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

3.5 อัตลักษณ์

“จิตสาธารณะ สร้างภาวะผู้นำ”

จิตสาธารณะ หมายถึง จิตบริการที่เกี่ยวกับการคิดและการปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือผู้อื่น เป็นการประพฤติปฏิบัติที่มุ่งความสุขของผู้อื่นที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจ และเจตนาดี

สร้างภาวะผู้นำ หมายถึง การสร้างบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือมากกว่า ใช้อิทธิพลของตนหรือกลุ่มตน กระตุ้นชี้นำ ผลักดัน ให้บุคคลอื่น เกิดความเต็มใจ และกระตือรือร้น ในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ขององค์การ หรือของกลุ่ม

3.6 เอกลักษณ์

“มีคุณธรรม นำบริการวิชาชีพ”

มีคุณธรรม หมายถึง การแสดงออกด้านพฤติกรรมของครู บุคลากร และผู้เรียนทั้งด้านกาย วาจา ใจ ในการประพฤติปฏิบัติตนจนเกิดเป็นกิจนิสัยที่ดีงาม

นำบริการวิชาชีพ หมายถึง การให้ความช่วยเหลือในด้านวิชาชีพแก่บุคคล ชุมชน สังคม

4. เกียรติประวัติของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้รับรางวัลและมีผลงานของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม ดังนี้

1. วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ได้รับรางวัลชนะเลิศสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้โครงการนิเทศนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สถานศึกษาขนาดเล็ก งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 30 ปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 2 – 6 ธันวาคม 256 ณ จังหวัดภูเก็ต
2. วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ได้รับรางวัลแห่งเกียรติยศ รางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2561
3. วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดกระทง ประเภทความคิด ในวันที่ 11 พฤศจิกายน 2562 ณ สวนศรีเมืองยะลา
4. วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน ชุดลูกนึ่ง โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ระหว่างวันที่ 11 - 14 มกราคม 2562 ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล
5. วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ผลงาน เบาะสำหรับผู้ป่วยแผลกดทับกลืนอโรมา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ระหว่างวันที่ 11 - 14 มกราคม 2562 ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล
6. วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ได้รับรางวัลชมเชย (ระดับเหรียญเงิน) การแข่งขันทักษะตัดผมชายสไตร์สมัยนิยม ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 10 – 14 ธันวาคม 2561 ณ จังหวัดสตูล
7. วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาเทคนิคพื้นฐาน (งานฝึกฝีมือ) ในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ 13 ประจำปี 2561 ในวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2561
8. วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันทักษะการติดตั้งจานดาวเทียม ในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ 13 ประจำปี 2561 ในวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2561
9. วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2560

10.วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 28 ปีการศึกษา 2560 ด้านการแข่งขันทักษะตัดผมชายสไตร์สมัยนิยม ระหว่างวันที่ 5 – 9 ธันวาคม 2560 ณ จังหวัดสงขลา

11.วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ได้รับเกียรติบัตรการเป็นผู้สนับสนุนการดำเนินการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระหว่างวันที่ 29 – 30 พฤศจิกายน 2560 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา

12.วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ได้รับรางวัลชมเชยการประกวดกระทง ประเภทความคิด ณ สวนศรีเมืองยะลา วันที่ 3 พฤศจิกายน 2560

13.วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมเป็นสถานศึกษาเครือข่ายส่งเสริมพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์ ระหว่างวันที่ 24 สิงหาคม 2560 ณ เทศบาลนครยะลา

14.วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ได้รับเกียรติบัตรเป็นหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนจัดนิทรรศกาลตามโครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติ การศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ 2560 วันที่ 13 กันยายน 2560 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลา จังหวัดยะลา

15.วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ได้รับรางวัลชนะเลิศ การตกแต่งเทียนพรรษา ประเภทความคิด ในวันที่ 4 กรกฎาคม 2560 ณ ศูนย์เยาวชนเทศบาลนครยะลา

16.วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมจัดนิทรรศการผลงานทางวิชาการ มหกรรมวิชาการและการศึกษาเพื่อการมีงานทำ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปี 2559 ในวันที่ 25 สิงหาคม 2559

17.วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง โครงการสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2558 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ เตียงสุขภาพสำหรับผู้ป่วยติดเตียง ระหว่างวันที่ 15 – 18 กุมภาพันธ์ 2559 ณ ห้างสรรพสินค้า เดอะมอลล์ สาขาบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

18.วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ได้รับเกียรติบัตร ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน โครงการสร้างเสริมสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2558 ในวันที่ 14 สิงหาคม 2559

19.วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะเข้าฐานผจญภัย ในงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา

2558 ระหว่างวันที่ 16 – 21 มีนาคม 2559 ณ ค่ายลูกเสือเฉลิมพระเกียรติ อำเภอยะยง จังหวัดตรัง

20.วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ได้รับรางวัลพระราชทานโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาวิชาชีพ จาก ภาคใต้ ประจำปี การศึกษา 2558

21.รางวัลชนะเลิศ การประกวดหมรับ ประเพณีความคิด ณ ศูนย์เยาวชนเทศบาลนครยะลา ในวันที่ 11 ตุลาคม 2558

22.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การตกแต่งเทียนพรรษา ประเพณีความคิด ณ ศูนย์เยาวชน เทศบาลนครยะลา วันที่ 28 กรกฎาคม 2558

23.วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ได้รับเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับ ดีมาก โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐาน อาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ให้ไว้ ณ วันที่ 14 สิงหาคม 2558

24. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 20 ปี โครงการสานสัมพันธ์ การกีฬาสู่ระบบการศึกษา จังหวัดชายแดนใต้ ประจำปี 2558

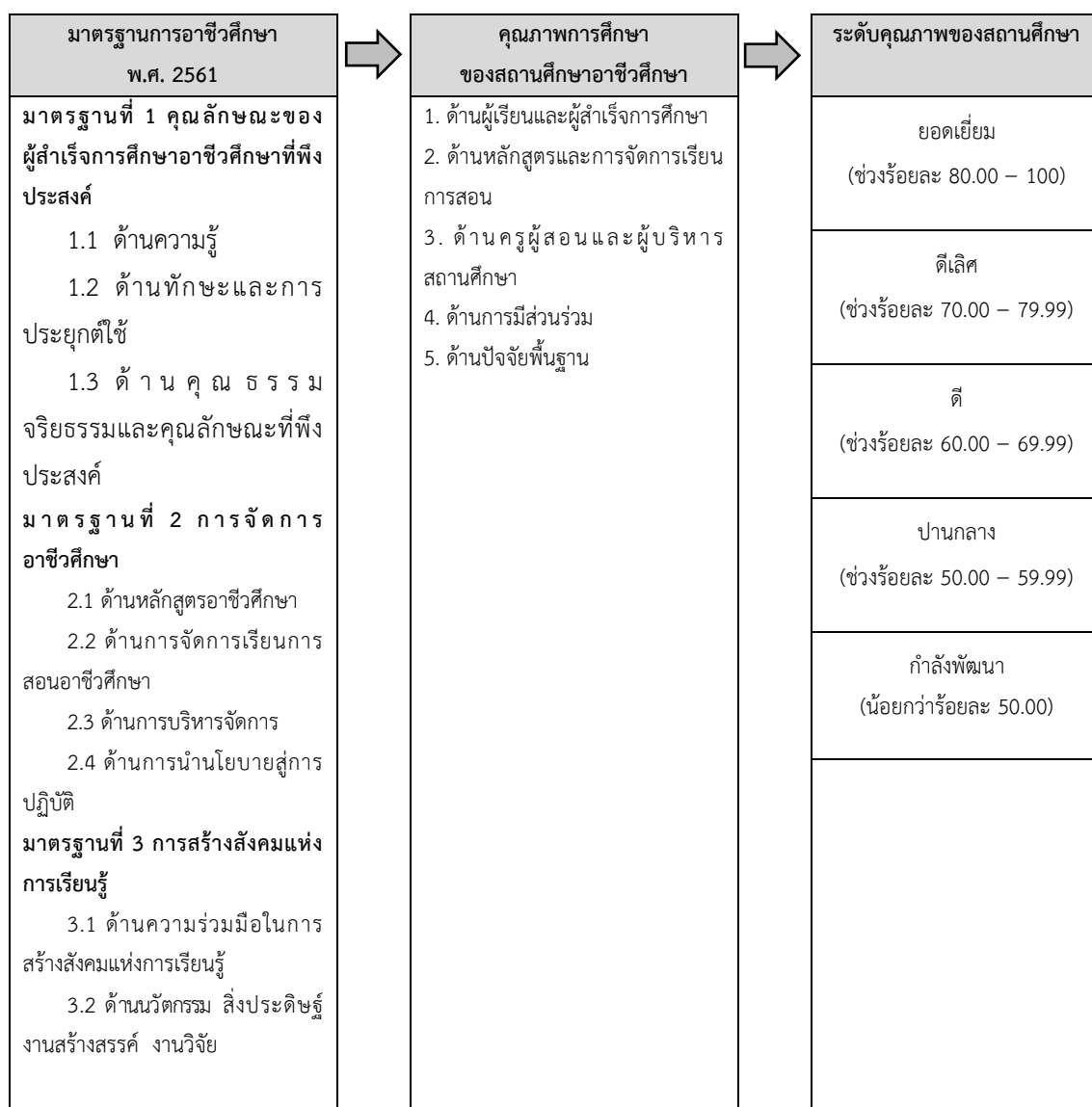
ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3.1 กรอบแนวคิดการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

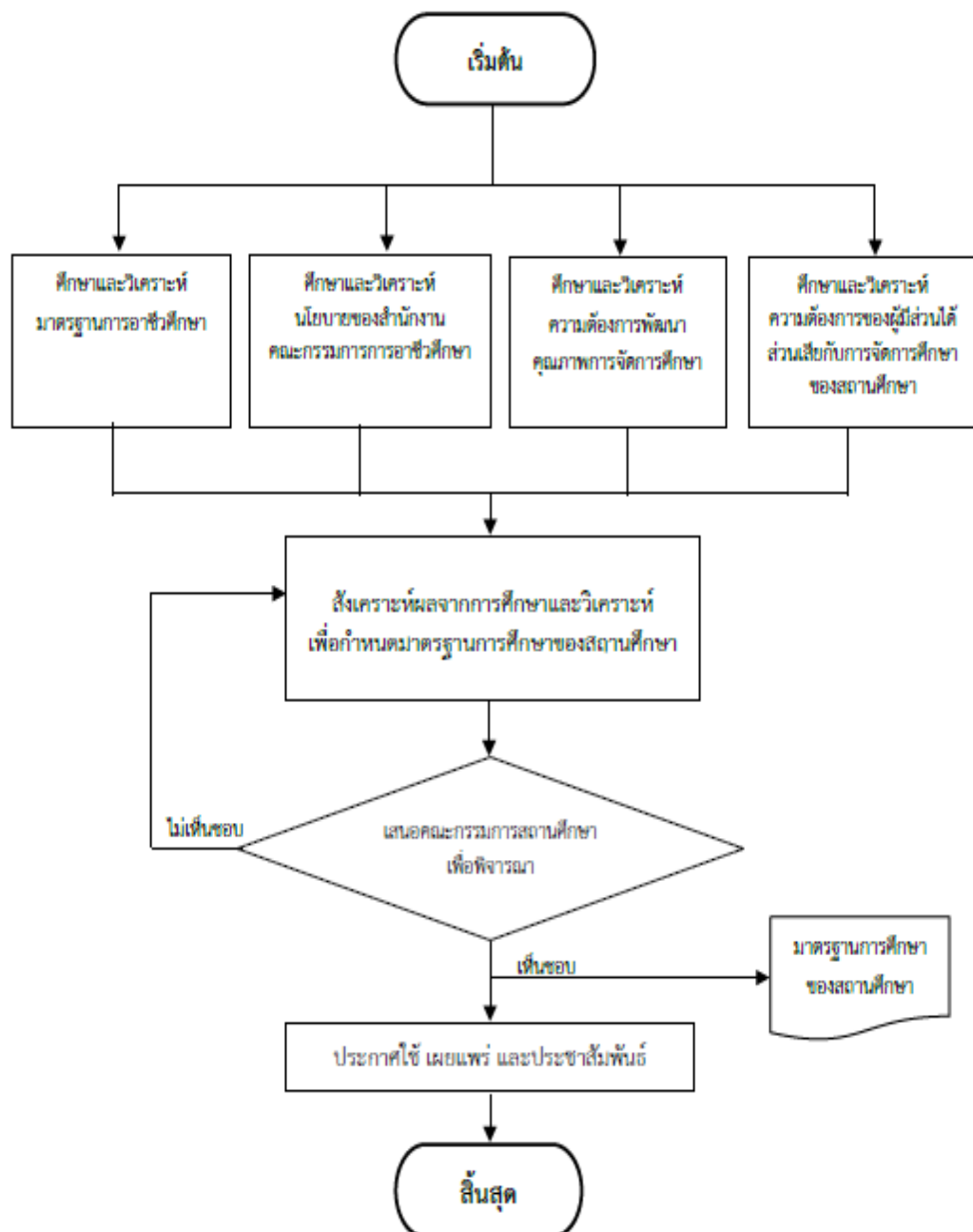
จากความเป็นมาของการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 สามารถนำมากำหนดกรอบแนวคิดการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา แสดงดังภาพที่ 1



ภาพที่ 3.1.1 กรอบแนวคิดในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา

จากกรอบแนวคิดการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 แสดงให้เห็นความสัมพันธ์และความเชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน 10 ตัวบ่งชี้การประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วม และด้านปัจจัยพื้นฐาน โดยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา แบ่งออกเป็น 5 ระดับ ได้แก่ ยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง กำลังพัฒนา

3.2 กระบวนการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา



ภาพที่ 3.2.1 แสดงกระบวนการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

กระบวนการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาตรฐานการอาชีวศึกษา นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาจากผลการประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรสถาบันการศึกษาที่รับผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษาเข้าทำงานหรือศึกษาต่อ ชุมชน ผู้ปกครอง ผู้เรียน ครู คณาจารย์ของสถานศึกษา เป็นต้น

ขั้นตอนที่ 2 นำผลการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์จากขั้นตอนที่ 1 มากำหนดมาตรฐานและประเด็นการประเมิน เพื่อกำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ขั้นตอนที่ 3 นำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาประกาศใช้ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้ครู คณาจารย์ และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง เพื่อนำสู่การปฏิบัติ

3.3 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะคุณภาพและมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผลและการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา พุทธศักราช 2561 ประกอบ 2 ส่วน 4 มาตรฐาน 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้ ส่วนที่ 1 การจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 3 มาตรฐาน 10 ตัวบ่งชี้ และส่วนที่ 2 การจัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น จำนวน 1 มาตรฐาน 3 ตัวบ่งชี้ รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตาม บทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิต สาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่าง มีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือ หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถาน ประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชา เพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความ ร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่าง เป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและ วิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียน และวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือ ข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการ

ศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

3.3 ด้านการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาด้านการเขียนแผนและการเป็นผู้ประกอบการ ศึกษาดูงาน และการดำเนินงานธุรกิจ โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถพัฒนา และเพิ่มทักษะในการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างมีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 การฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน จำนวน 1 มาตรฐาน 3 ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 4 การฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน สถานศึกษามีการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา โดยกำหนดรายวิชาใหม่ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม เกี่ยวกับเนื้อหาสาระให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ จัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการศึกษาตามหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันและมีการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย 3 ตัวบ่งชี้ คือ

4.1 ด้านการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

สถานศึกษามีการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา โดยกำหนดรายวิชาใหม่ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมเกี่ยวกับเนื้อหาสาระให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ โดยความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ

4.2 ด้านการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

สถานศึกษามีครูที่มีวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาที่จัดการศึกษา ได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม วิชาการ วิชาชีพ จัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประเมินผลตามสมรรถนะรายวิชา ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ครูจัดการศึกษาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

4.3 ด้านการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรและสร้างเครือข่าย ในการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านสถานประกอบการ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ

4.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) (ต่อ)

ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปี 2563) ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน			
ผลผลิต						โครงการ										
แผนงาน/งบรายจ่าย	ปวท.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1. โครงการอาชีพศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	2. โครงการ	3. โครงการ	4. โครงการ	5. โครงการ	รวม				
4. แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด													20,000	-	20,000	20,000
- งบบุคลากร						-						-	-			
- งบดำเนินงาน						-						-	-			
- งบลงทุน						-						-	-			
- งบเงินอุดหนุน						-						-	-			
- งบรายจ่ายอื่น						-	20,000					-	-			
													20,000	20,000		
ผลผลิต													รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน			
แผนงาน/งบรายจ่าย	ปวท.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1. โครงการเสริมและเผยแพร่ความจริงที่ถูกต้องเพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหา	2. โครงการทุนนักเรียนเตรียมดีมีความสามารถสานพลังเครือข่ายแดนภาคใต้	3. โครงการเงินอุดหนุนทุนการศึกษาเพื่อการกีฬา	4. โครงการ	5. โครงการ	รวม				
5. แผนงานการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติดจังหวัดชายแดนภาคใต้														2,015,000	-	2,295,000
- งบบุคลากร						-						-	-			
- งบดำเนินงาน						-	2,015,000					2,015,000	2,015,000			
- งบลงทุน						-						-	-			
- งบเงินอุดหนุน						-		170,000	110,000			280,000	280,000			
- งบรายจ่ายอื่น						-						-	-			

4.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) (ต่อ)

ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปี 2563) ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลผลิต					โครงการ							รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1. โครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามภารกิจพื้นฐาน	2. โครงการ	3. โครงการ	4. โครงการ	5. โครงการ	รวม	
6. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง							709,632	-	-	-	-	709,632	709,632
- งบประมาณ						-						-	-
- งบดำเนินงาน						-	709,632					709,632	709,632
- งบลงทุน						-						-	-
- งบเงินอุดหนุน						-						-	-
- งบรายจ่ายอื่น						-						-	-
แผนงาน/งบรายจ่าย													
							1. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	2. โครงการ	3. โครงการ	4. โครงการ	5. โครงการ	รวม	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
7. แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้							135,000	-	-	-	-	135,000	135,000
- งบประมาณ						-						-	-
- งบดำเนินงาน						-						-	-
- งบลงทุน						-						-	-
- งบเงินอุดหนุน						-						-	-
- งบรายจ่ายอื่น						-	135,000					-	-
												135,000	135,000

4.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) (ต่อ)

ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปี 2563) ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน	
แผนงาน/งบรายจ่าย		ผลผลิต					โครงการ						รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน	
		ป.ช.	ป.ส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1. ค่าหนังสือเรียน	2. ค่าอุปกรณ์การเรียน	3. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	5. ค่าจัดการเรียนการสอน		รวม
8. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา														
- งบบุคลากร							-	384,993	71,530	182,871	152,100	1,539,250	2,330,744	-
- งบดำเนินงาน							-							-
- งบลงทุน							-							-
- งบเงินอุดหนุน							-	384,993	71,530	182,871	152,100	1,539,250	2,330,744	2,330,744
- งบรายจ่ายอื่น							-							-

4.2 ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา

4.2.1 ประมาณการรายรับ (ที่คาดว่าจะได้รับ)	25,706,222 บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.)	4,822,891 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	1,822,891 บาท
- ยอดเงินฝากคลัง	2,000,000 บาท
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	1,000,000 บาท
ข. เงินงบประมาณ ปี 2564 ที่คาดว่าจะได้รับ	20,883,330.58 บาท
งบบุคลากร	9,776,470.00 บาท
งบดำเนินงาน	6,718,420.00 บาท
- ผลผลิต ปวช.	79,000 บาท
- ผลผลิต ปวส.	699,000 บาท
- ผลผลิต ระยะสั้น	2,839,420 บาท
- ผลผลิต ยุทธศาสตร์	3,101,000 บาท
งบลงทุน	0 บาท
- ค่าครุภัณฑ์	0 บาท
งบเงินอุดหนุน	3,551,440.58 บาท
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน	2,365,775 บาท
ค่าอุปกรณ์การเรียน	88,550 บาท
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	170,100 บาท
ค่าหนังสือเรียน	385,000 บาท
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	182,875 บาท
ค่าจัดการเรียนการสอน	1,539,250 บาท
- โครงการสร้างเสริมวัฒนธรรมสิ่งประดิษฐ์ฯ	54,000 บาท
- โครงการทุนราชกุมารี	102,500 บาท
- โครงการทุนนักเรียน เรียนดีในจังหวัดชายแดนภาคใต้	170,000 บาท
- เงินอุดหนุนโครงการสานฝันการกีฬาฯ	110,000 บาท
- เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนอาชีวศึกษา	42,600 บาท
- งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน (กันเหลื่อม ปี 2563)	706,565.58 บาท

4.2.1 ประมาณการรายรับ (ที่คาดว่าจะได้รับ) (ต่อ)

งบอื่น ๆ	837,000 บาท
- โครงการ Fix it จิตอาสา 2564	320,000 บาท
- โครงการเร่งประสิทธิภาพครูผู้สอนอาชีวศึกษา	189,600 บาท
- โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600 บาท
- โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระให้ผู้เรียนสายอาชีพ	135,000 บาท
- โครงการขยายและยกระดับการจัดการศึกษาทวิภาคี	32,800 บาท
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	22,000 บาท
- โครงการรณรงค์ป้องกันปัญหายาเสพติด	20,000 บาท

4.3 สรุปหน้างบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (จำแนกตามผลผลิต)

วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา

ที่	รายจ่าย	ผลผลิต					เงินรายได้ (บคส.)	รวม
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อศ.จชต	อื่นๆ		
1	งบบุคลากร							
	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ			9,776,470				9,776,470
	รวม (1)	-	-	9,776,470	-	-	-	9,776,470
2	งบดำเนินงาน							
	2.1 ค่าธุรการนอกเวลาราชการ			50,000				50,000
	2.2 ค่าตอบแทนครูผู้สอนเกินภาระงาน			88,560				88,560
	2.3 การจ้างเหมาบริการ							
	- เจ้าหน้าที่ (3 อัตรา)			268,080				268,080
	- ครูผู้สอน (ประจำวิทยาลัย 3 อัตรา)			201,660				201,660
	- ครูผู้สอน (ประจำศูนย์ 5 อัตรา)		257,700		257,700			515,400
	- ค่าจ้างยามรักษาความปลอดภัย (7 อัตรา)				756,000			756,000
	- ค่าจ้างวิทยากรสอนศาสนาอิสลาม (1 อัตรา)				120,000			120,000
	- ค่าจ้างครูสอนภาษาอังกฤษ (1 อัตรา)				240,000			240,000
	- ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ ประจำศูนย์ (1 อัตรา)				180,000			180,000
	- ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงาน 3 จว. (เงินเสียงภัย)				330,000			330,000
	2.4 ค่าเช่าทรัพย์สิน			16,020				16,020
	2.5 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ			80,000				80,000
	2.6 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์			80,000				80,000
	2.7 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ	13,000		100,000				113,000
	2.8 ค่าวัสดุ							
	2.8.1 วัสดุการศึกษา							
	วัสดุการศึกษาระดับ (ปวช.)							
	- แผนกสามัญสัมพันธ์	9,650						9,650
	- สาขาวิชาช่างยนต์	14,400						14,400
	- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	11,200						11,200
	- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	2,200						2,200
	- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	2,600						2,600
	- สาขาวิชาโลหะการและเทคโนโลยีพื้นฐาน	9,650						9,650
	วัสดุการศึกษาระดับ (ปวส.)							
	- แผนกสามัญสัมพันธ์		16,050					16,050
	- แผนกสามัญสัมพันธ์ (ศูนย์)		5,100					5,100
	- สาขาวิชาเครื่องกล		26,400					26,400
	- สาขาวิชาไฟฟ้า		19,200					19,200
	- สาขาวิชาไฟฟ้า (ศูนย์)		1,800					1,800
	- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์		22,200					22,200
	- สาขาวิชาการบัญชี		8,200					8,200
	- สาขาวิชาการบัญชี (ศูนย์)		3,600					3,600
	- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์		12,000					12,000
	- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (ศูนย์)		16,600					16,600
	- สาขาวิชาโลหะการและเทคโนโลยีพื้นฐาน		16,050					16,050
	ยอดยกไป (2)	62,700	404,900	884,320	1,883,700	-	-	3,235,620

4.3 สรุปหน้างบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (จำแนกตามผลผลิต) (ต่อ)

วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา

พ.ร.	รายจ่าย	ผลผลิต					เงินรายได้ (บกศ.)	รวม
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อศ.จชต	อื่นๆ		
	ยอดยกมา (2)	62,700	404,900	884,320	1,883,700	-	-	4,591,540
	วัสดุการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรี							
	แกนประถม - มัธยม							
	- สาขาวิชาเครื่องกล			19,500				19,500
	- สาขาวิชาไฟฟ้า			21,500				21,500
	- สาขาวิชาการบัญชี			16,500				16,500
	- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์			15,900				15,900
	- แผนกอาหารและโภชนาการ			35,600				35,600
	- แผนกเสริมสวย			35,000				35,000
	- แผนกตัดผมชาย			36,000				36,000
	ประชาชนทั่วไป							
	- แผนกเสริมสวย			21,000				21,000
	- แผนกตัดผมชาย			23,000				23,000
	- แผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย			20,000				20,000
	- แผนกอาหารและโภชนาการ			30,700				30,700
	- คหกรรมทั่วไป			12,000				12,000
	2.8.2 วัสดุสำนักงาน			20,000				20,000
	2.8.3 วัสดุงานบ้านงานครัว		40,000	20,000				60,000
	2.8.4 วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		50,000	80,000				130,000
	2.8.5 วัสดุคอมพิวเตอร์	6,300		20,000				26,300
	2.8.6 วัสดุก่อสร้าง (งานอาคารสถานที่)		34,100					34,100
	2.8.7 วัสดุยานพาหนะ			30,000				30,000
	2.8.8 วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ		20,000	30,000				50,000
	2.9 ค่าสาธารณูปโภค			1,200,000				1,200,000
	2.10 ค่าบริหารโครงการตามแผนฯ	10,000	100,000	220,500	1,217,300			1,547,800
	2.11 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ		50,000	47,900				97,900
	รวม (2)	79,000	699,000	2,839,420	3,101,000	-	-	6,718,420
3	งบลงทุน							
	รวม (3)		-	-	-	-	-	-
4	งบเงินอุดหนุน							
	4.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน	88,500						88,500
	4.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	170,100						170,100
	4.3 ค่าหนังสือเรียน	385,000						385,000
	4.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	182,875						182,875
	- กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่							
	- กิจกรรมวิชาการ							
	- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม							
	- กิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ							
	ยอดยกไป (4)	826,475	-	-	-	-	-	826,475

4.3 สรุปหน้างบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (จำแนกตามผลผลิต) (ต่อ)

วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา

พ.ม.	รายจ่าย	ผลผลิต					เงินรายได้ (บกศ.)	รวม
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อศ.จชต	อื่นๆ		
	ยอดยกมา (4)	826,475	-	-	-	-	-	826,475
	4.5 ค่าจัดการเรียนการสอน งปม. 2564							
	4.5.1 ค่าจ้างเหมาบริการ							
	- จ้างครูอัตราจ้าง (8 อัตรา)	286,560						286,560
	- ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ (1 อัตรา)	48,000						48,000
	4.5.2 เงินสมทบประกันสังคม	10,000						10,000
	4.5.3 ค่าตอบแทนครูผู้สอนเกินภาระงาน	500,000						500,000
	4.5.4 ค่าวัสดุการศึกษา							-
	- สาขาวิชาช่างยนต์	28,600						28,600
	- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	12,200						12,200
	- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	4,800						4,800
	- สาขาวิชาการบัญชี	3,800						3,800
	- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	5,200						5,200
	- แผนกสามัญสัมพันธ์	12,050						12,050
	- สาขาวิชาโลหะการและเทคนิคพื้นฐาน	12,050						12,050
	4.5.5 ค่าสาธารณูปโภค	85,000						85,000
	4.5.6 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	60,000						60,000
	4.5.7 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก ยานพาหนะ	100,000						100,000
	4.5.8 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	60,000						60,000
	4.5.9 ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	40,000						40,000
	4.5.10 ค่าวัสดุก่อสร้าง	40,000						40,000
	4.5.11 ค่าวัสดุสำนักงาน	40,000						40,000
	4.5.12 ค่าบริหารโครงการ	90,990						90,990
	4.5.13 เงินสำรอง (ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ)	100,000						100,000
	รวมอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน งปม. 2564)	1,539,250						1,539,250
	4.6 ค่าจัดการเรียนการสอน (กันเหลื่อมปี 2563)							
	4.6.1 ค่าจ้างเหมาบริการ							
	- จ้างครูอัตราจ้าง (8 อัตรา)	363,120						363,120
	- ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ (1 อัตรา)	48,000						48,000
	4.6.2 เงินสมทบประกันสังคม	10,000						10,000
	4.6.3 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก ยานพาหนะ	50,000						50,000
	4.6.4 ค่าสาธารณูปโภค	100,000						100,000
	4.6.5 ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว	35,000						35,000
	4.6.6 วัสดุโฆษณาและเผยแพร่	35,000						35,000
	4.6.7 สิ่งประดิษฐ์นักเรียน นักศึกษา	12,000.00						12,000
	4.6.8 ค่าบริหารโครงการ	53,445.58						53,445.58
	รวมอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน งปม. 2563)	706,565.58						706,565.58

4.3 สรุปหน้างบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (จำแนกตามผลผลิต) (ต่อ)

วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา								
ที่	รายจ่าย	ผลผลิต					เงินรายได้ (บกศ.)	รวม
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อส.จชต	อื่นๆ		
	4.7 โครงการทุนราชกุมารี	102,500						102,500
	4.8 โครงการสร้างเสริมวินัยวัฒนธรรมและสิ่งประดิษฐ์	54,000						54,000
	4.9 โครงการทุนนักเรียนเรียนดี จชต.				170,000			170,000
	4.10 เงินอุดหนุนโครงการสานฝันการกีฬา				110,000			110,000
	4.11 เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนอาชีวศึกษา	42,600						42,600
	รวมอุดหนุนทั่วไป	199,100			280,000			479,100
	รวม (4)	3,271,390.58	-	-	280,000	-	-	3,551,440.58
5	งบรายจ่ายอื่นๆ							
	5.1 โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it จิตอาสา					320,000		320,000
	5.2 โครงการเร่งประสิทธิภาพครูผู้สอนอาชีวศึกษา					189,600		189,600
	5.3 โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อคืนครูให้นักเรียน					117,600		117,600
	5.4 โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ					135,000		135,000
	5.5 โครงการลดปัญหาการออกกลางคันนักเรียนอาชีวศึกษา					22,000		22,000
	5.6 โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี					32,800		32,800
	5.7 โครงการรณรงค์ป้องกันปัญหายาเสพติด					20,000		20,000
	รวม (5)		-	-		837,000	-	837,000
6	งบเงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)							
	6.1 ค่าตอบแทนธุรการนอกเวลาราชการ						50,000	50,000
	6.2 ค่าตอบแทนครูผู้สอนเกินภาระงาน						275,000	275,000
	6.3 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก ยานพาหนะ						100,000	100,000
	6.4 ค่าวัสดุการศึกษา						80,000	80,000
	6.5 ค่าสาธารณูปโภค						100,000	100,000
	6.6 ค่าบริหารจัดการโครงการตามแผนฯ							
	6.6.1 ด้านการพัฒนาบุคลากร และพัฒนาสถานศึกษา						672,890	672,890
	6.6.2 จัดซื้อครุภัณฑ์							
	- ปิดตาเลื่อนไร้สาย						9,500	9,500
	- เครื่องปรับอากาศ 3 เครื่อง						105,000	105,000
	6.6.3 โครงการพัฒนาสถานศึกษาสิ่งก่อสร้าง							
	- โครงการพัฒนาและกันห้องเรียนศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ อำเภอบันนังสตา						265,300	265,300
	6.7 เงินสำรอง (ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ)						750,000	750,000
	รวม (6)	-	-	-	840,000	-	2,407,690	8,591,331
	รวมทั้งสิ้น (1)+(2)+(3)+(4)+(5)+(6)	4,176,866	404,900	10,660,790	2,723,700	837,000	2,407,690	21,210,946

วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา

สรุปยอดประมาณการค่าบริหารจัดการโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564

ฝ่ายผู้รับผิดชอบ	จำนวนโครงการ	รวมเงินงบประมาณแยกแหล่งผลิต/หมวดงบประมาณ							รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	บกต.	อุดหนุน		อื่น ๆ/สอศ.		
						กิจกรรม	จัดการเรียนการสอน			
1. ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	31	-	45,000	57,500	198,200	118,000	5,000	-	423,700	
2. ฝ่ายวิชาการ	28	10,000	70,200	456,000	177,620	38,000	24,125	-	775,945	
3. ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	8	-	-	262,205	-	26,875	7,250	-	296,330	
4. ฝ่ายบริหารทรัพยากร	13	-	20,000	193,500	312,070	-	-	-	525,570	
รวม 4 ฝ่าย	80	10,000	135,200	969,205	687,890	182,875	36,375	-	2,021,545	

วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา												
โครงการ/กิจกรรม แยกตามผลผลิตและหมวดเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2564												
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา												
ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต/หมวดเงินงบประมาณ						ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ สอศ.	มาตรฐาน วยศ	ผู้รับผิดชอบ/ประสานงาน		
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	บกด.	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี จัดการเรียน	ยุทธศาสตร์ (จชต.)	อื่น ๆ/สอศ.				
1	โครงการตามภาระงานประจำ/โครงการพัฒนาสถานศึกษา											
1.1	โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ					10,000			ม. 2.4	นายอับดุลลาเต๊ะ กาเจ		
1.2	โครงการสำนึกดี แต่งกายดี เป็นสุภาพเรียบร้อยสารพัดช่างยะลา		500						ม. 2.4	นายอับดุลลาเต๊ะ กาเจ		
1.3	โครงการประชุมผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ 2564 ภาคเรียนที่ 2/63 และ 1/64		20,000					ย. 6 ก. 1	ม. 2.4	นายอับดุลลาเต๊ะ กาเจ		
1.4	โครงการตรวจสุขภาพและสารเสพติดในสถานศึกษา		2,000						ม. 1.3	นายอับดุลลาเต๊ะ กาเจ		
1.5	โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2564				3,000			ย. 1 ก. 1	ม. 2.4	นายสุพรรณ อินทามูล		
1.6	โครงการจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา					10,000			ม. 2.2	นายสุพรรณ อินทามูล		
1.7	โครงการซ่อมรถจักรยานยนต์ และบำรุงซ่อมรถจักรยานยนต์				15,000				ม. 1.3	นายสุพรรณ อินทามูล		
1.8	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น			8,000					ม. 1.3	นายสุพรรณ อินทามูล		
1.9	โครงการอนุรักษ์ สืบสานและพัฒนาศาสนาศิลปะ และวัฒนธรรม			4,500					ม. 1.3	ว่าที่ รต.หญิงเนงเยาว์ สารบรรพ์		
1.10	โครงการจัดทำสมุดกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564				5,200			ย. 6 ก. 1	ม. 2.3	ว่าที่ รต.หญิงเนงเยาว์ สารบรรพ์		
1.11	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์			20,000				ย. 2		นายสุพรรณ อินทามูล		
1.12	โครงการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับวิทยาลัย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2563					11,000		ย. 2 ก. 1	ม. 1.1	นส. ปรียการ ไชยชาญยุทธ์		
1.13	โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร					20,000		ย. 1 ก. 1	ม. 1.3	นส. ปรียการ ไชยชาญยุทธ์		
1.14	โครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2563				20,000			ย. 2 ก. 1	ม. 3.1	นส. ปรียการ ไชยชาญยุทธ์		
1.15	โครงการทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์		5,000					ย. 2 ก. 1	ม. 2.2	นส. ปรียการ ไชยชาญยุทธ์		
1.16	โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ					3,000		ย. 3 ก. 1	ม. 2.2	นส. ปรียการ ไชยชาญยุทธ์		
1.17	โครงการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย					12,000		ย. 3 ก. 1	ม. 2.2	นส. ปรียการ ไชยชาญยุทธ์		
1.18	โครงการประชุมเทคนิควิชาชีพใหม่ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา					3,000		ย. 3 ก. 1	ม. 3.1	นส. ปรียการ ไชยชาญยุทธ์		
ยอดยกไป		-	27,500	32,500	43,200	69,000	-	-				

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา (ต่อ)

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต/หมวดเงินงบประมาณ								ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ สอศ.	มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ/ประสานงาน
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	บาท.	อุดหนุน		ยุทธศาสตร์ (จต.)	อื่น ๆ/สอศ.			
						เรียนฟรี 15 ปี	จัดการเรียนฯ					
	ยอดยกมา	-	27,500	32,500	43,200	69,000	-	-				
1.19	โครงการแข่งขันกีฬาด้านมวยสากลสมัครเล่นชายและสตรี			15,000	20,000					ย. 1 ก. 1	ม. 1.3	นส. ปริญญา ไชยชาญฤทธิ์
1.20	โครงการพัฒนาคณะธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					5,000				ย. 1 ก. 1	ม. 1.3	นส. ปริญญา ไชยชาญฤทธิ์
1.21	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษา และเสริมสร้างภาวะผู้นำ						3,000			ย. 1 ก. 1	ม. 1.3	นส. ปริญญา ไชยชาญฤทธิ์
1.22	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ						3,000			ย. 5 ก. 2	ม. 1.3	นส. ปริญญา ไชยชาญฤทธิ์
1.23	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้						3,000			ย. 4 ก. 2	ม. 3.2	นส. ปริญญา ไชยชาญฤทธิ์
1.24	โครงการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ทำงาน หรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี		500							ย. 2 ก. 1	ม. 1.1	นายเอ็มหมัดอัลบาบ จารู
1.25	โครงการประเมินนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563		7,000								ม. 1.1	นายเอ็มหมัดอัลบาบ จารู
1.26	โครงการแนะแนวสัณฐาน ประจำปี 2564		10,000							ย. 6 ก. 3	ม. 2.2	นายเอ็มหมัดอัลบาบ จารู
1.27	โครงการฝึกอบรม 108 อาชีพ			10,000						ย. 2 ก. 3	ม. 4.1	นส. ณัฐสร ธารสุข
1.28	โครงการประกันคุณภาพต้นแบบนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564				90,000						ม. 2.3	นส. วราภรณ์ นาคพันธ์
1.29	โครงการจัดตั้งชมรมระดับโรงเรียนประจำห้องพยาบาล						5,000			ย. 6 ก. 1	ม. 2.3	นส. พรรณวรรณ บุญธรรม
1.30	โครงการจัดทำสมาธิจิตใต้ดิน (ภายใต้โครงการการนิเทศ)				45,000					ย. 2 ก. 1	ม. 1.3	นส. ปริญญา ไชยชาญฤทธิ์
1.31	โครงการประชุมวิชาการองค์การในขนาดแห่งประเทศไทย (ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ)					35,000					ม. 1.3	นส. ปริญญา ไชยชาญฤทธิ์
	รวม	-	45,000	57,500	198,200	118,000	5,000	-	-			
	รวมทั้งสิ้น					423,700						

โครงการ/กิจกรรมแยกตามผลผลิต/หมวดเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2564

ฝ่ายวิชาการ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต/หมวดเงินงบประมาณ							ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ สอด.	มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ/ประสานงาน	
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	บาท.	อุดหนุน		ยุทธศาสตร์ (จัด.)				อื่น ๆ/สอด.
						เงินฟรี 15 ปี	จัดการเรียนฯ					
1	โครงการตามภาระงานประจำ/โครงการพัฒนาสถานศึกษา (ต่อ)											
1.32	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร					10,000			ย.3 ก.1	ม. 1.1	นส. กรภัทร์ อรุณรักษ์	
1.33	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563	5,000							ย.4 ก.1	ม. 1.1	นายอัสสัน เต๊ะเงาะ	
1.34	โครงการสอบมาตรฐานอาชีพ ร่วมกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน		3,000						ย.2 ก.2	ม. 1.1	นายอัสสัน เต๊ะเงาะ	
1.35	โครงการสอบวัดผลและประเมินผล ประจำปีการศึกษา 2563		10,000						ย.3 ก.1	ม. 2.2	นายอัสสัน เต๊ะเงาะ	
1.36	โครงการสอบวัดความรู้ความถนัดทางวิชาชีพ รักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564	5,000							ย.2 ก.2	ม. 2.2	นายอัสสัน เต๊ะเงาะ	
1.37	โครงการสร้างความร่วมมือภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีการศึกษา 2563						3,000		ย.4 ก.1	ม. 3.1	นางจริยา สุวรรณชาติ	
1.38	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน						3,000			ม. 3.1	นางจริยา สุวรรณชาติ	
1.39	โครงการอบรมสร้างสื่อการสอน สำหรับครูผู้สอน					8,120			ย.3 ก.2	ม. 2.1	นส. นูรีตัน อาบู	
1.40	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีพศึกษา-เอสไอ ระดับ ปวช. , ปวส. ประจำปีการศึกษา 2564						10,000		ย.2 ก.3	ม. 3.2	นส. พุริลา ดอเลาะ	
1.41	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพระยะสั้น ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคใต้ และระดับชาติประจำปีการศึกษา 2563		50,500	40,000					ย.3 ก.1	ม. 2.2	นส. กรภัทร์ อรุณรักษ์	
1.42	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญ					10,000			ย.2 ก.2	ม. 2.4	นส. กรภัทร์ อรุณรักษ์	
1.43	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้เรื่องเทคนิคการตัดผมและชอยผมชาย			1,500					ย.2 ก.2	ม. 4.3	นายสมาน บุกะอะ	
1.44	โครงการอบรมเทคนิคการแต่งหน้า			10,000					ย.2 ก.2	ม. 4.3	นายสอบลี	
	ยอดยกไป	10,000	63,500	51,500	8,120	33,000	3,000	-	-			

ฝ่ายวิชาการ (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต/หมวดเงินงบประมาณ							ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ สอด.	มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ/ประสานงาน	
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	บคส.	อุดหนุน		ยุทธศาสตร์ (จัดท.)				อื่น ๆ/สอด.
						เงินฟรี 15 ปี	จัดการเรียนฯ					
	ยอดยกมา	10,000	63,500	51,500	8,120	33,000	3,000	-	-			
1.45	โครงการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันฐานสมรรถนะ			8,250					ย. 3 ก. 3	ม. 4.2	นายชำนาญวิทย์ สุขแก้ว	
1.46	โครงการบริการวิชาชีพด้านการซ่อมแซมเสื้อผ้า			1,000					ย. 4 ก. 1	ม. 4.1	นางนุรี อ่องย่อง	
1.47	โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องการเย็บเสื้อได้แก่นักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น			1,500					ย. 4 ก. 1	ม. 4.3	นส ทรรตวรรณ บุญธรรม	
1.48	โครงการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ		6,700						ย. 3 ก. 1	ม. 2.4	นายอุทัยนัต เจ๊ะสนิ	
1.49	โครงการประชุมสร้างความร่วมมือกับโรงเรียนในเครือข่าย			8,250					ย. 3 ก. 4		นายชำนาญวิทย์ สุขแก้ว	
1.50	โครงการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตห้องเรียน แผนกวิชาการบัญชี					5,000			ย. 3 ก. 2	ม. 3.1	นส. โชติเพีย ปนแนว	
1.51	โครงการส่งเสริมให้นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์นอกสถานที่			4,500					ย. 4 ก. 1	ม. 4.1	นายสมาน บุกะอะ	
1.52	โครงการจัดซื้อวัสดุสำหรับงานสื่อการเรียนการสอน				15,000				ย. 4 ก. 1	ม. 2.3	นส. นูรีซัน อาปู	
1.53	โครงการจ้างภาพจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพระยะสั้น การแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว				40,000				ย. 3 ก. 1	ม. 4.2	นายสอบลี มิตยา	
1.54	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรระยะสั้นประชาชนทั่วไป			156,000					ย. 3 ก. 1	ม. 3.1	นส. กรภัทร์ อรุณฤกษ์	
1.55	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรระยะสั้นแกนมัธยมศึกษา			225,000					ย. 4 ก.1	ม.4.3	นส. กรภัทร์ อรุณฤกษ์	
1.56	โครงการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา						21,125		ย.4 ก.1	ม.4.3	นายอุทัยนัต เจ๊ะสนิ	
1.57	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ปดตาเลียนไร่ลาย				9,500				ย.4 ก.1	ม.4.3	นายสมาน บุกะอะ	
1.58	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ปรับอากาศ				70,000				ย.4 ก.1	ม.4.3	นายสมาน บุกะอะ	
1.59	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องปรับอากาศห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์				35,000				ย. 4 ก. 1	ม. 4.3	นายเจษฎา วาเจ๊ะ	
	รวม	10,000	70,200	456,000	177,620	38,000	24,125	-				
	รวมทั้งสิ้น					775,945						

โครงการ/กิจกรรม แยกตามผลิต/หมวดงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2564

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลิต/หมวดงบประมาณ							ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ สอด.	มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ/ประสานงาน	
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	บกต.	อุดหนุน		ยุทธศาสตร์ (จชต.)				อื่น ๆ/สอด.
						เรียนรู้ 15 ปี	จัดการเรียนฯ					
1	โครงการตามภาระงานประจำ/โครงการพัฒนาศักยภาพ (ต่อ)											
1.60	โครงการคัดเลือกสถานศึกษาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2563			7,500							นางนุจรี ย่องย่อง	
1.61	โครงการเพิ่มศักยภาพ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง											
1.62	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ			500		26,875				ม. 2.3	นายเจษฎา วาจะ	
1.63	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนรายงานการประเมินตนเอง			20,600						ม. 2.3	นายเจษฎา วาจะ	
	ปีการศึกษา 2564								ย. 2 ก. 1	ม. 2.4	นส. เบญจมาพร บุญแบบ	
1.64	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการ และ			198,200					ย. 6 ก. 2	ม. 2.4	นายเสรี ภักดี	
	การเขียนโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564											
1.65	โครงการสร้างความเข้มแข็งการเขียนประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการฝึก			7,125							นส. พิจิตรา แสนแก้ว	
	และการเขียนรายงานผลผลิตของสถานศึกษา (สผ.1 - สผ.5)											
1.66	โครงการลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและต่างประเทศ						7,250		ย. 2. ก. 2	ม. 3.2	นส. นุรยانی สาแม	
1.67	โครงการศึกษาดูงานเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินสถานศึกษา			28,280					ย. 6 ก. 4		นางนุจรี ย่องย่อง	
	รางวัลพระราชทาน											
	รวม	-	-	262,205	-	26,875	7,250	-				
	รวมทั้งสิ้น					296,330						

โครงการ/กิจกรรม แยกตามผลผลิต และหมวดเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2564													
ฝ่ายบริหารทรัพยากร		โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต/หมวดงบประมาณ							ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ สอศ.	มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ/ประธานงาน	
			ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	บกศ.	อุดหนุน		ยุทธศาสตร์ (จัดท.)				อื่นๆ/สอศ.
							เรียนรู้ 15 ปี	จัดการเรียนฯ					
ลำดับ ที่													
1		โครงการตามภาระงานประจำโครงการพัฒนาศูนย์ศึกษา (ต่อ)											
1.68		โครงการจัดจ้างถ่ายเอกสาร พร้อมเข้าเล่มภายในสถานศึกษา			10,000					ย. 6 ก.1	ม. 2.3	นส. รจนา พลจันทร์	
1.69		โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องใช้สำนักงานภายในสถานศึกษา			100,000					ย. 6 ก.1	ม. 2.3	นส. รจนา พลจันทร์	
1.70		โครงการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา				200,000				ย. 5 ก. 1	ม. 2.2	นางบุณยรัตน์ บุตรอินพรหม	
1.71		โครงการสร้างความเข้าใจ เรื่องการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล			10,000					ย. 3 ก. 2	ม. 2.2	นางบุณยรัตน์ บุตรอินพรหม	
1.72		โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุก			50,000					ย. 4 ก. 1		นายชัยวีร์ บากการง	
1.73		โครงการจัดจ้างพิมพ์ใบแจ้งหนี้			18,500							นางจุฑาทรี ทองชุม	
1.74		โครงการจัดซื้อกระดาษรายนามนักเรียน ประจำปีงบประมาณที่ 1				70,000						นายชัชวาลิต เอี่ยมเจียน	
1.75		โครงการจัดซื้อกระดาษรายนามนักเรียน ประจำปีงบประมาณ (พรบ.)				17,070						นายชัชวาลิต เอี่ยมเจียน	
1.76		โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานทะเบียน ประจำปีการศึกษา 2564		20,000						ย. 6 ก.1	ม. 2.3	นส. ณัฐนันท์ สัพพอน	
1.77		โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2564				25,000						นส. ณัฐนันท์ สัพพอน	
1.78		โครงการประชุมติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีงบประมาณ 2564			1,000					ย. 4 ก.1	ม. 4.2	นส. ณัฐนันท์ สัพพอน	
1.79		โครงการรับสมัครนักเรียนใหม่หลักสูตรวิชาชีพชั้น ปวช. ปีการศึกษา 2564			1,000					ย. 4 ก. 1	ม. 4.1	นส. ณัฐนันท์ สัพพอน	
1.80		โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส. 1 ประจำปีงบประมาณ 2564			3,000					ย. 4 ก.1	ม. 4.1	นส. ณัฐนันท์ สัพพอน	
รวม			-	20,000	193,500	312,070	-	-	-				
รวมทั้งสิ้น							525,570						

โครงการ/กิจกรรม แยกตามผลผลิต และหมวดเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2564

โครงการตามภาระงาน พบ.สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต/หมวดงบประมาณ							ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ สอศ.	มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ/ประสานงาน	
		ปวช.	ปวส.	ระยะ สั้น	บคท.	อุดหนุน		ยุทธศาสตร์ (จัด.)				อื่นๆ/สอศ.
						เงินปี 15 ปี	จัดการเรียนฯ					
2	โครงการตามภาระงาน พบ./สอศ. กำหนด											
	งบรายจ่ายอื่น ๆ											
2.1	โครงการส่งเสริมคุณภาพการสอนของครูอาชีวศึกษา								189,600	ย. 6 ก. 1	นางบุษย์รัตน์ บุตรอินพรหม	
2.2	โครงการจัดหาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน								117,600	ย. 6 ก. 1	นางบุษย์รัตน์ บุตรอินพรหม	
2.3	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ 2564								320,000	ย. 2 ก. 1	นายอัมรินทร์อดิเดช จารุ	
2.4	โครงการลดปัญหานักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาออกกลางคัน								22,000	ย. 5 ก. 1	นายเจษฎา วาใจ	
2.5	โครงการขยายและยกระดับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปี งบประมาณ 2564								32,800	ย. 3. ก. 1	นายอัมรินทร์ จะสนิ	
2.7	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564								135,000	ย. 5 ก. 2	นางสาวนุรีชน อานู	
2.8	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด								20,000	ย. 1 ก. 1	นางสาววิมล โสภโณวงศ์	
	งบเงินอุดหนุน											
2.9	โครงการเสริมสร้างงวัฒนธรรมผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ประจำปี งบประมาณ 2564								54,000	ย. 2 ก. 2	นางสาวปริญกร ไชยชาญฤทธิ์	
2.10	โครงการทุนเฉลิมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ 2564								102,500	ย. 4	นายอัมรินทร์อดิเดช จารุ	
2.11	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนปี 15 ปี					385,000						
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	385,000	-	-	993,500			

โครงการ/กิจกรรม แยกตามผลผลิต และหมวดเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2564

โครงการส่งเสริมและเผยแพร่ความจริงที่ถูกต้อง เพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต/หมวดงบประมาณ								ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ สอศ.	มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ/ประสานงาน	
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	บคต.	อุดหนุน		ยุทธศาสตร์ (จัดต.)	อื่นๆ/สอศ.				
						เรียนฟรี 15 ปี จัดการเรียน							
3	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้												
	งบดำเนินงาน												
3.1	โครงการจัดจ้างวิทยากรสอนศาสนาอิสลาม								120,000		ย. 6	ม. 2.2	นางปณัฏฐ์ บุตรอินทพรหม
3.2	โครงการจัดจ้างครูผู้สอนด้านภาษาอาเซียน								240,000		ย. 6	ม. 2.2	นางปณัฏฐ์ บุตรอินทพรหม
3.3	โครงการฝึกอบรมอาชีพให้กับนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา								70,000		ย. 1 ก. 1	ม 3.1	นางสาวนุรยานี สามะ
3.4	โครงการฝึกอบรมอาชีพให้กับนักเรียนในสถาบันปอเนาะ								70,000		ย. 1 ก. 1	ม. 3.1	นางสาวนุรยานี สามะ
3.5	โครงการพัฒนาศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพให้ได้มาตรฐาน								330,000		ย. 6	ม. 3.1	นางสาวอัยยานี สามะ
3.6	โครงการจัดการเรียนการสอนแบบคู่ขนาน								80,000			ม 2.1	นายชำนาญวิทย์ สุขแก้ว
3.7	โครงการจัดจ้างวิทยากรรักษาความปลอดภัย								756,000			ม 3.2	นายอภิชาติ แคบ็อก
3.8	โครงการพัฒนาเครือข่ายอาชีวศึกษาระดับตำบล								80,000			ม. 3.1	นางสาวนุรยานี สามะ
3.9	โครงการฝึกอบรมอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ								100,000		ย. 1 ก. 3	ม. 3.1	นายอัมมัตถ์ลภ จารู
	งบรายจ่ายอื่น												
3.10	โครงการจัดจ้างเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอ								180,000		ย. 6	ม. 2.3	นางสาวอัยยานี สามะ
	งบเงินอุดหนุน												
3.11	โครงการทุนนักเรียนเรียนดี มีความสามารถในจังหวัดชายแดนภาคใต้								170,000		ย. 4 ก. 1	ม. 1.3	นายอัมมัตถ์ลภ จารู
	รวมทั้งสิ้น								2,196,000				

วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา

ปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมตามภาระงานประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
			ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2				ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
			ต.ค.63	พ.ย.63	ธ.ค.63	ม.ค.64	ก.พ.64	มี.ค.64	เม.ย.64	พ.ค.64	มิ.ย.64	ก.ค.64	ส.ค.64	ก.ย.64		
1	งานตามภาระงานประจำ															
	งบดำเนินงาน															
1.1	โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ	10,000		✓								✓				นายอับดุลลาเต๊ะ กาจ
1.2	โครงการสำนึกดี แต่งกายดี เป็นศรีแก่วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา	500								✓						นายอับดุลลาเต๊ะ กาจ
1.3	โครงการประชุมผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ 2564 ภาคเรียนที่ 2/63 และ 1/64	20,000									✓				✓	นายอับดุลลาเต๊ะ กาจ
1.4	โครงการตรวจสุขภาพและสารเสพติดในสถานศึกษา	2,000										✓				นายอับดุลลาเต๊ะ กาจ
1.5	โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2564	3,000				✓										นายสุพรรณ อินทามูล
1.6	โครงการจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา	10,000		✓												นายสุพรรณ อินทามูล
1.7	โครงการน้อมรำลึกพระคุณครู และบวงสรวงพระวิชญ์นคร	15,000										✓				นายสุพรรณ อินทามูล
1.8	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น	8,000		✓												นายสุพรรณ อินทามูล
1.9	โครงการอนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาสวนดิลปะ และวัฒนธรรม	4,500										✓				ว่าที่ รต.หญิงเมงเยาว์ สารบรรพ์
1.10	โครงการจัดทัศนศึกษาดูงานนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	5,200										✓				ว่าที่ รต.หญิงเมงเยาว์ สารบรรพ์
1.11	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	20,000	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายสุพรรณ อินทามูล
1.12	โครงการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับวิทยาลัย ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดยะลา ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2563	11,000		✓						✓						นส. ปรีयर ไซซอญุ่
1.13	โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	20,000														นส. ปรีयर ไซซอญุ่
1.14	โครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2563	20,000														นส. ปรีयर ไซซอญุ่
ยอดยกไป		149,200														

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
			ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4						
			ค.ค.63	พ.ย.63	ธ.ค.63	ม.ค.64	ก.พ.64	มี.ค.64	เม.ย.64	พ.ค.64	มิ.ย.64	ก.ค.64	ส.ค.64	ก.ย.64		
	ยอดยกมา	149,200														
1.15	โครงการทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์	5,000							✓							นส. ปรียการ ไชยชาญฤทธิ์
1.16	โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ	3,000									✓					นส. ปรียการ ไชยชาญฤทธิ์
1.17	โครงการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	12,000			✓							✓				นส. ปรียการ ไชยชาญฤทธิ์
1.18	โครงการประชุมสหสมาคมศิษย์ไทยในอนาคตนักวิชาชีพในอนาคตนักวิชาชีพในประเทศไทย ระดับสถานศึกษา	3,000										✓				นส. ปรียการ ไชยชาญฤทธิ์
1.19	โครงการแข่งขันกีฬาด้านมวยสากลสมัครเล่นชายเยาวชน	35,000											✓			นส. ปรียการ ไชยชาญฤทธิ์
1.20	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	5,000								✓						นส. ปรียการ ไชยชาญฤทธิ์
1.21	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษา และเสริมสร้างภาวะผู้นำ	3,000			✓											นส. ปรียการ ไชยชาญฤทธิ์
1.22	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	3,000			✓											นส. ปรียการ ไชยชาญฤทธิ์
1.23	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้	3,000											✓			นส. ปรียการ ไชยชาญฤทธิ์
1.24	โครงการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ทำงาน หรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	500									✓					นายณัฐวัฒน์ดิลอ์บาย จารู
1.25	โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	7,000									✓					นายณัฐวัฒน์ดิลอ์บาย จารู
1.26	โครงการแนะแนวสู่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2564	10,000						✓								นายณัฐวัฒน์ดิลอ์บาย จารู
1.27	โครงการฝึกอบรม 108 อาชีพ	10,000						✓								นส. ณัฐภัสสร อารสุข
1.28	โครงการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ	90,000										✓				นส. วรภรณ์ นาคพันธ์
	ยอดยกมา	338,700														

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
			ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
			ค.ค. 63	พ.ย 63	ธ.ค 63	ม.ค.64	ก.พ.64	มี.ค.64	เม.ย.64	พ.ค 64	มิ.ย 64	ก.ค. 64	ส.ค.64	ก.ย.64		
	ยอดยกมา	338,700														
1.29	โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาประจำห้องพยาบาล	5,000										✓				นส. พรรตวรรณ บุญธรรม
1.30	โครงการจัดหาสมัชชีกิจทัศน์ (ภายใต้โครงการกรรณิเทศ)	45,000					✓		✓							นส. ปริญญา ไชยชาญฤทธิ์
1.31	โครงการประชุมวิชาการองค์การในขนาดแห่งประเทศไทย (ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ)	35,000														นส. ปริญญา ไชยชาญฤทธิ์
	รวมทั้งสิ้น	423,700														

มูลนิธิปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมตามภาระงานประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564															
ฝ่ายวิชาการ															
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน										ผู้รับผิดชอบ		
			ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
			ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64		ส.ค. 64	ก.ย. 64
1	งานตามภาระงานประจำ (ต่อ)														
	งบดำเนินงาน														
1.33	โครงการทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	10,000													นส. กรภัทร์ อรุณลักษณ์
1.34	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563	5,000				✓		✓							นายอัสสั่น เจ๊ะเงาะ
1.35	โครงการสอบมาตรฐานอาชีพ ร่วมกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน	3,000				✓		✓							นายอัสสั่น เจ๊ะเงาะ
1.36	โครงการสอบวัดผลและประเมินผล ประจำปีการศึกษา 2563	10,000				✓		✓							นายอัสสั่น เจ๊ะเงาะ
1.37	โครงการสอบวัดความรู้ความถนัดทางวิชาชีพ รักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564	5,000							✓						นายอัสสั่น เจ๊ะเงาะ
1.38	โครงการสร้างความร่วมมือภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีการศึกษา 2563	3,000									✓				นางจริยา สุวรรณชาติ
1.39	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	3,000										✓			นางจริยา สุวรรณชาติ
1.40	โครงการอบรมสร้างสื่อการสอน สำหรับครูผู้สอน	8,120						✓				✓			นส. บุรีชัย อาบ
1.41	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสไอ ระดับ ปวช. , ปวส. ประจำปีการศึกษา 2564	10,000											✓		นส. พุวิลา ดอเลาะ
1.42	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพร้อมกัน ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคใต้ และระดับชาติประจำปีการศึกษา 2563	90,500									✓				นส. กรภัทร์ อรุณลักษณ์
1.43	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญ	10,000						✓							นส. กรภัทร์ อรุณลักษณ์
1.44	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้เรื่องเทคนิคการตัดผมและขอผมชาย	1,500							✓						นายสมาน ปุกะอะ
1.45	โครงการอบรมเทคนิคการแต่งหน้า	10,000										✓			นายสอเล่ห์ มิตยา
1.46	โครงการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพร้อมกันฐานสมรรถนะ	8,250											✓		นายชำนาญวิทย์ สุขแก้ว
1.47	โครงการบริการวิชาชีพด้านการซ่อมแซมเสื้อผ้า	1,000												✓	นางนุจรี ช้องย่อง
1.48	โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องการเย็บเสื้อผ้าให้นักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น	1,500												✓	นส. พรพรรณ บุษบง
ยอดคงไป		179,870													

ปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมตามภาระงานประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ		
			ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2				ไตรมาสที่ 3				ไตรมาสที่ 4			
			ค.ค 63	พ.ย 63	ธ.ค 63	ม.ค.64	ก.พ.64	มี.ค.64	เม.ย.64	พ.ค 64	มิ.ย 64	ก.ค. 64	ส.ค.64	ก.ย.64			
1	งานตามภาระงานประจำ (ต่อ)																
	งบดำเนินงาน																
1.61	โครงการคัดเลือกสถานศึกษาการศึกษาศึกษาวิชาชีพเพื่อรับรางวัล	7,500		✓												นางนุจรี ฮ่องย่อง	
1.62	โครงการพัฒนาศักยภาพ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	26,875								✓						นายเจษฎา วาจะ	
1.63	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	500								✓						นายเจษฎา วาจะ	
1.64	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564	20,600						✓								นส. เบญจมาพร บุญแบบ	
1.65	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการ และการเขียนโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	198,200		✓			✓									นายเสรี รักดี	
1.66	โครงการสร้างความเข้าใจการเขียนประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการฝึก และการเขียนรายงานผลผลิตของสถานศึกษา (สผ.1 - สผ.5)	7,125						✓		✓						นส. พิจิตรา แสนก่อ	
1.67	โครงการลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและต่างประเทศ	7,250								✓						นส. นุรยานี สามเ	
1.68	โครงการศึกษาดูงานเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินสถานศึกษา รางวัลพระราชทาน	28,280		✓												นางนุจรี ฮ่องย่อง	
	รวมทั้งสิ้น	296,330															

ปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมตามภาระงานประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
			ค.ค 63	พ.ย 63	ธ.ค 63	ม.ค.64	ก.พ.64	มี.ค.64	เม.ย.64	พ.ค 64	มิ.ย 64	ก.ค. 64	ส.ค.64	ก.ย.64	
1	งานตามภาระงานประจำ (ต่อ)														
	งบดำเนินงาน														
1.61	โครงการคัดเลือกสถานศึกษาการศึกษาศรีวิชัยเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2563	7,500		✓											นางนุจรี อ้อยทอง
1.62	โครงการพัฒนาศักยภาพ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	26,875							✓						นายเจษฎา วาจะ
1.63	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	500							✓						นายเจษฎา วาจะ
1.64	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564	20,600							✓						นส. เบญจมาพร บุญแบบ
1.65	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการ และการเขียนโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	198,200		✓			✓								นายสุริ ภัคดี
1.66	โครงการสร้างความเข้มแข็งภาคีความร่วมมือในการใช้ประโยชน์จาก และการเขียนรายงานผลผลิตของสถานศึกษา (สผ.1 - สผ.5)	7,125							✓		✓				นส. พิจิตรา แสนแก้ว
1.67	โครงการลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและต่างประเทศ	7,250									✓				นส. นุรยานี สาแม
1.68	โครงการศึกษาดูงานเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินสถานศึกษา รางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2563	28,280		✓											นางนุจรี อ้อยทอง
	รวมทั้งสิ้น	296,330													

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมตามภาระงานประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4						
			ค.ค 63	ธ.ค 63	ม.ค.64	ก.พ.64	มี.ค.64	เม.ย.64	พ.ค 64	มิ.ย 64	ก.ค. 64	ส.ค.64	ก.ย.64		
1	งานตามภาระงานประจำ														
	งบดำเนินงาน														
1.69	โครงการจัดจ้างถ่ายเอกสาร พร้อมเช่าเล่มภายในสถานศึกษา	10,000		✓				✓					✓		นส. รจนา พลชัยณ์
1.70	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องใช้สำนักงานภายในสถานศึกษา	100,000						✓							นส. รจนา พลชัยณ์
1.71	โครงการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	200,000						✓							นางปณิศจรรย์ บุตรอินพรหม
1.72	โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่องการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง รายบุคคล	10,000						✓							นางปณิศจรรย์ บุตรอินพรหม
1.73	โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุก	50,000			✓								✓		นายชัยปรี บาการาง
1.74	โครงการจัดจ้างพิมพ์ใบเบิกสั้	18,500				✓									นางจุฑาตรี ทองชุม
1.75	โครงการจัดซื้อกรมธรรม์รถยนต์ภาคสมัครใจ ประเภทที่ 1	70,000											✓		นายชาคริต เอียงเจียน
1.76	โครงการจัดซื้อกรมธรรม์รถยนต์ภาคบังคับ (พรบ.)	17,070											✓		นายชาคริต เอียงเจียน
1.77	โครงการจัดซื้อชุดสำนักงาน งานทะเบียน ประจำปีการศึกษา 2564	20,000							✓						นส. ณัฏฐนันท์ สัพพออน
1.78	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2564	25,000							✓						นส. ณัฏฐนันท์ สัพพออน
1.79	โครงการประชุมนิเทศนักศึกษาใหม่หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ประจำปี งบประมาณ 2564	1,000								✓					นส. ณัฏฐนันท์ สัพพออน
1.80	โครงการรับสมัครนักศึกษาใหม่หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ประจำปี การศึกษา 2564	1,000								✓					นส. ณัฏฐนันท์ สัพพออน
1.81	โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส. 1 ประจำปีงบประมาณ 2564	3,000								✓					นส. ณัฏฐนันท์ สัพพออน
	รวม	525,570													
	รวมงบประมาณตามภาระงานประจำทั้งสิ้น	2,021,545													

ปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมตาม พรบ./สอศ. กำหนดงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4				
			ด.ค 63	พ.ย 63	ธ.ค 63	ม.ค.64	ก.พ.64	มี.ค.64	เม.ย.64	พ.ค 64	มิ.ย 64	ก.ค. 64	ส.ค.64	ก.ย.64	
2	งานตามภาระงาน พรบ./สอศ. กำหนด														
	งบรายจ่ายอื่น														
2.1	โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนของครูอาชีวศึกษา	189,600	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางบุณย์รัตน์ บุตรอินทร์
2.2	โครงการจัดหาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางบุณย์รัตน์ บุตรอินทร์
2.3	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ 2564	320,000						✓							นายอัมรินทร์อัครา จารุ
2.4	โครงการลดปัญหานักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาออกกลางคัน	22,000						✓		✓					นายเจษฎา วาจะ
2.5	โครงการขยายและยกระดับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีงบประมาณ 2564	32,800								✓					นายอัมรินทร์ เจดะสนิ
2.6	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564	135,000					✓								นางสาวนุรรัตน์ อาญ
2.7	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	20,000								✓	✓	✓			นางสาววิไล โสภโณวงศ์
	รวมงบรายจ่ายอื่นทั้งสิ้น	837,000													
	งบเงินอุดหนุน														
2.9	โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี งบประมาณ 2564	54,000										✓			นางสาวปริญกร ไชยชาญฤทธิ์
1.10	โครงการทุนเฉลิมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ 2564	102,500								✓					นายอัมรินทร์อัครา จารุ
2.11	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนฟรี 15 ปี	385,000				✓				✓	✓				นางจรรยา สุวรรณชาติ
	รวมงบเงินอุดหนุนทั้งสิ้น	541,500													
	รวมงบประมาณตามภาระงาน พรบ./ สอศ.กำหนดทั้งสิ้น	1,378,500													

ปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมตาม พรบ./สอศ. กำหนดงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
			พ.ย 63	ธ.ค 63	ม.ค.64	ก.พ.64	มี.ค.64	เม.ย.64	พ.ค 64	มิ.ย 64	ก.ค. 64	ส.ค.64	ก.ย.64		
3	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้														
	งบดำเนินงาน														
3.1	โครงการจัดจ้างวิทยากรสอนศาสนาอิสลาม	84,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางบุณยรัตน์ บุตรอินพรหม
3.2	โครงการจัดจ้างครูผู้สอนด้านภาษาอาเซียน	240,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางบุณยรัตน์ บุตรอินพรหม
3.3	โครงการฝึกอบรมให้แก่นักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา	70,000							✓	✓	✓				นางสาวนุรยानी สามแม
3.4	โครงการฝึกอบรมให้แก่นักเรียนในสถาบันปอเนาะ	80,000							✓	✓	✓				นางสาวนุรยानी สามแม
3.5	โครงการพัฒนาศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพให้ได้มาตรฐาน	772,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวอัสยานี สามแม
3.6	โครงการจัดการเรียนการสอนแบบคู่ขนาน	80,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายชำนาญวิทย์ สุขแก้ว
3.7	โครงการจัดจ้างยามรักษาความปลอดภัย	588,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นายอภิชาติ แคบ็อก
3.8	โครงการพัฒนาเครือข่ายอาชีวศึกษาระดับตำบล	80,000							✓	✓	✓				นางสาวนุรยानी สามแม
3.9	โครงการฝึกอบรมให้กับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ	100,000							✓	✓	✓				นายมุฮัมหมัดอัลบาบ จารู
	รวม	2,094,000													
	งบรายจ่ายอื่น														
3.10	โครงการจัดจ้างเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอ	180,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวอัสยานี สามแม
	รวม	180,000													
	งบเงินอุดหนุน														
3.11	โครงการทุนนักเรียนเรียนดี มีความสามารถในจังหวัดชายแดนภาคใต้	668,000									✓	✓			นายมุฮัมหมัดอัลบาบ จารู
	รวม	668,000													
	รวมงบประมาณโครงการพัฒนาอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ทั้งสิ้น	2,942,000													

ภาคผนวก

วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา

ประมาณการจัดสรรค่าวัสดุการศึกษา (วัสดุฝึก) ประจำปีงบประมาณ 2564

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคเรียนที่ 2/2563											
ที่	ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวน นร. ปวช.1 (คน)	จำนวน ปวช.2 (คน)	จำนวน นร. ปวช.3 (คน)	รวมจำนวน นร. ปวช. ทั้งสิ้น	เป็นเงิน ภาคเรียน 2/2563	จำนวน นร. ปวส.1 (คน)	จำนวน นร. ปวส.2 (คน)	รวมจำนวน นร. ปวส. ทั้งสิ้น	เป็นเงิน ภาคเรียน 2/2563	หมายเหตุ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
1	สาขาวิชาช่างยนต์ (ปกติ)	0	0	-	0	-	-	-	-	-	
2	สาขาวิชาช่างยนต์ (ทวิภาคี)	32	39	33	104	20,800	-	-	-	-	
3	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)	19	22	15	56	11,200	-	-	-	-	
4	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ (ทวิภาคี)	0	4	7	11	2,200	-	-	-	-	
5	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	-	-	-	-	-	22	23	45	13,500	
6	สาขาวิชาไฟฟ้า	-	-	-	-	-	18	24	42	12,600	
7	สาขาวิชาไฟฟ้า (ศูนย์ฯ บ้านนังस्ता)	-	-	-	-	-	0	6	6	1,800	
8	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	-	4	25	29	8,700	
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม											
1	สาขาวิชาการบัญชี	9	-	-	-	-	7	7	14	2,800	
2	สาขาวิชาการบัญชี (ศูนย์ฯ บ้านนังस्ता)	-	-	-	-	-	0	8	8	1,600	
2	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	0	6	7	13	2,600	13	14	27	5,400	
3	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ศูนย์ฯ บ้านนังस्ता)	-	-	-	-	-	14	25	39	7,800	
วิชาพื้นฐาน											
1	สามัญสัมพันธ์	60	71	62	193	9,650	64	93	157	7,850	
2	สามัญสัมพันธ์ (ศูนย์ฯบ้านนังस्ता)	-	-	-	-	-	14	39	49	2,450	
2	โลหะกรรมและเทคโนโลยีพื้นฐาน	60	71	62	193	9,650	64	93	157	7,850	
รวมทั้งสิ้น						56,100				72,350	

วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา

ประมาณการจัดสรรวัสดุฝึก ประจำปีงบประมาณ 2564

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคเรียนที่ 1/2564													
ที่	ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวน นร. ปวช.1 (คน)	จำนวน ปวช.2 (คน)	จำนวน นร. ปวช.3 (คน)	รวมจำนวน นร. ปวช. ทั้งสิ้น	เป็นเงิน ภาคเรียน 1/2564	จำนวน นร. ปวส.1 (คน)	จำนวน นร. ปวส.2 (คน)	รวมจำนวน นร. ปวส. ทั้งสิ้น	เป็นเงิน ภาคเรียน 1/2564	หมายเหตุ		
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม													
1	สาขาวิชาช่างยนต์ (ปกติ)	-	0	0	0	-	-	-	-	-			
2	สาขาวิชาช่างยนต์ (ทวิภาคี)	40	32	39	111	22,200	-	-	-	-			
3	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)	20	19	22	61	12,200	-	-	-	-			
4	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ (ทวิภาคี)	20	0	4	24	4,800	-	-	-	-			
5	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	-	-	-	-	-	20	23	43	12,900			
6	สาขาวิชาไฟฟ้า	-	-	-	-	-	20	2	22	6,600			
7	สาขาวิชาไฟฟ้า (ศูนย์ฯ บัณฑิต)	-	-	-	-	-	-	5	0	1,000			
8	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	-	20	25	45	13,500			
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม													
1	สาขาวิชาการบัญชี	10	9	-	19	3,800	20	7	27	5,400			
2	สาขาวิชาการบัญชี (ศูนย์ฯ บัณฑิต)	-	-	-	-	-	10	0	10	2,000			
2	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	20	0	6	26	5,200	20	13	33	6,600			
3	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ศูนย์ฯ บัณฑิต)	-	-	-	-	-	30	14	44	8,800			
วิชาพื้นฐาน													
1	สามัญสัมพันธ์	110	60	71	241	12,050	100	64	164	8,200			
2	สามัญสัมพันธ์ (ศูนย์ฯบัณฑิต)	-	-	-	-	-	40	14	54	2,700			
2	โลหะการและเทคโนโลยีพื้นฐาน	110	60	71	241	12,050	100	64	164	8,200			
รวมทั้งสิ้น						72,300				75,900			

คณะที่ปรึกษา

นายภาณุวัฒน์ บุญยะรัตน์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา
นายอาหามะ ดือเร๊ะ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา
นางปุณชรัลมี บุตรอินพรหม	ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา
นายเสรี ภัคดี	ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา
นายฮัสสัน เจ๊ะเงาะ	ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา

คณะผู้จัดทำ

นายอาหามะ ดือเร๊ะ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
นายเสรี ภัคดี	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
นางสาวพิจิตรา แสนเกื้อ	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ



วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ