

ชื่อเรื่อง	การจัดการศึกษาวิชาชีพพระยาสันตามบริบทพหุวัฒนธรรม วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา
ชื่อผู้วิจัย	ภาณุวัฒน์ บุญยะรัตน์
ปีที่ทำวิจัย	ปีการศึกษา 2563 - 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการจัดการศึกษาวิชาชีพพระยาสันตามบริบทพหุวัฒนธรรม วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา วิธีดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน ขั้นตอนที่ 1 เพื่อศึกษาสภาพการจัดการศึกษาวิชาชีพพระยาสันตามบริบทพหุวัฒนธรรม 1.1 การศึกษาสภาพการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับระบบการจัดการศึกษาตามบริบทพหุวัฒนธรรม 1) ศึกษา สังเคราะห์เอกสารแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามบริบทพหุวัฒนธรรม เก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเคราะห์เอกสาร 2) ศึกษาสภาพแวดล้อมทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับระบบการจัดการศึกษา กลุ่มผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย สถานประกอบการ เจ้าของกิจการ ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ จำนวน 20 คน ได้มาด้วยการเลือกแบบเจาะจง 1.2 การศึกษาแนวทางการจัดการศึกษาวิชาชีพพระยาสันตามบริบทพหุวัฒนธรรม เป็นการสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้างผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 7 คน ได้มาด้วยการเลือกแบบเจาะจง 1.3 การศึกษาสภาพและความต้องการการจัดการศึกษาวิชาชีพพระยาสันตามบริบทพหุวัฒนธรรม กลุ่มผู้ให้ข้อมูล กลุ่มที่ 1 ได้แก่ รองผู้อำนวยการ หัวหน้าแผนกวิชา ครูผู้สอนวิชาชีพพระยาสัน จำนวน 34 คน ได้มาด้วยการเลือกแบบเจาะจง กลุ่มที่ 2 ผู้บริหารสถานประกอบการ ประธานคณะกรรมการชุมชน เจ้าของกิจการ จำนวน 30 คน ได้มาด้วยการเลือกแบบเจาะจง ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและตรวจสอบรูปแบบการจัดการศึกษาวิชาชีพพระยาสันตามบริบทพหุวัฒนธรรม เป็นการสังเคราะห์ข้อมูลจากขั้นตอนที่ 1 เพื่อนำมากร่างรูปแบบ โดยการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน และตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบ ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบการจัดการศึกษาวิชาชีพพระยาสันตามบริบทพหุวัฒนธรรม กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ คณะกรรมการวิทยาลัย รองผู้อำนวยการ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประธาน คณะกรรมการชุมชน ผู้บริหารสถานประกอบการ ผู้นำชุมชน ผู้เชี่ยวชาญวิชาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้สอนวิชาชีพพระยาสัน จำนวน 49 คน ได้มาด้วยการเลือกแบบเจาะจง รวบรวมข้อมูลโดยวิเคราะห์คำร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และขั้นตอนที่ 4 การประเมินผลรูปแบบการจัดการศึกษาวิชาชีพพระยาสันตามพหุวัฒนธรรม ที่ผ่านการทดลองไปใช้ปฏิบัติจริง กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน ได้มาด้วยการเลือกแบบเจาะจง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. การศึกษาสภาพการจัดการศึกษาวิชาชีพพระยะสันตามบริบทพหุวัฒนธรรม วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา มีประเด็นดังนี้

1.1 ผลการสังเคราะห์เอกสาร แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสภาพทั่วไปตามบริบทพหุวัฒนธรรม ได้แก่ 1) ผลการสังเคราะห์เอกสาร พบว่า สภาพการจัดการศึกษาเป็นไปตามบริบทการจัดการศึกษาในพื้นที่ 2) การศึกษาสภาพแวดล้อมทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับระบบการจัดการศึกษา พบว่า ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทั่วไปเกี่ยวข้องกับระบบการจัดการศึกษา

1.2 การศึกษาแนวทางการจัดการศึกษาวิชาชีพพระยะสันตามบริบทพหุวัฒนธรรม พบว่า องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับ ปัจจัยสนับสนุนการจัดการศึกษาวิชาชีพพระยะสันตามบริบทพหุวัฒนธรรม การดำเนินการจัดการศึกษาวิชาชีพพระยะสันตามบริบทพหุวัฒนธรรมและองค์ประกอบที่เกี่ยวกับผลสำเร็จการจัดการศึกษาวิชาชีพพระยะสันตามบริบทพหุวัฒนธรรมสอดคล้องกันทุกด้าน

1.3 การศึกษาสภาพความต้องการจัดการศึกษาวิชาชีพพระยะสันตามบริบทพหุวัฒนธรรม พบว่าทุกข้อในภาพรวมระดับปัจจุบันอยู่ในระดับมาก ส่วนระดับที่ต้องการ พบว่าทุกข้อมีระดับความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด

1.4 การศึกษาสภาพความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและชุมชน ของผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพพระยะสันตามบริบทพหุวัฒนธรรม พบว่า ทุกข้อในภาพรวมระดับปัจจุบันอยู่ในระดับมาก ส่วนระดับที่ต้องการ พบว่า ทุกข้อมีระดับความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด

2. ผลการสร้างและตรวจสอบรูปแบบการจัดการจัดการศึกษาวิชาชีพพระยะสันตามบริบทพหุวัฒนธรรม วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา

2.1 ผลการยกร่างรูปแบบการจัดการศึกษาวิชาชีพพระยะสันตามบริบทพหุวัฒนธรรม พบว่า ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ได้แก่ 1. ปัจจัยที่สนับสนุนการจัดการศึกษาวิชาชีพพระยะสัน 2. การดำเนินการจัดการศึกษาวิชาชีพพระยะสัน 3. ผลสำเร็จการจัดการศึกษาวิชาชีพพระยะสัน

2.2 ผลการตรวจสอบรูปแบบการจัดการศึกษาวิชาชีพพระยะสันตามบริบทพหุวัฒนธรรม พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นสอดคล้องกันว่า องค์ประกอบทั้ง 3 องค์ประกอบ รวมทั้งองค์ประกอบย่อยมีความเหมาะสม

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการจัดการศึกษาวิชาชีพพระยะสันตามบริบทพหุวัฒนธรรมวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา พบว่า ทุกองค์ประกอบหลักและองค์ประกอบย่อยมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด

4. การประเมินผลรูปแบบการจัดการศึกษาวิชาชีพพระยะสันตามพหุวัฒนธรรม พบว่า มีความเห็นสอดคล้องกันว่ารูปแบบการจัดการศึกษาวิชาชีพพระยะสันตามบริบทพหุวัฒนธรรม มีความเหมาะสม มีความเป็นไปได้ มีความถูกต้องครอบคลุมและมีความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : การจัดการศึกษาวิชาชีพพระยะสันตามบริบทพหุวัฒนธรรม

Title Management of short-term professional education according to the multicultural context of Yala polytechnic college.

Researcher Panuwat Bunyarat

Research Year 2020 - 2021

Abstract

The objective of this research to study the short-term professional education management according to the multicultural context of Yala Polytechnic College, the research method is divided into 4 steps. Step 1: To study the conditions of short-term professional education management according to the multicultural context. 1.1 The study of educational management conditions related to educational management systems according to the multicultural context. 1) Study synthesizing documents, concepts and theories related to educational management according to the multicultural context. Collect data from document synthesis. 2) Study the general environment related to educational management systems. The user group consists of establishments, business owners, Workers in the workplace 20 persons obtained by choosing a specific. 1.2 A study of short-term professional education management guidelines according to the multicultural context. It was a semi-structured interview with seven experts, obtained with a specific selection. 1.3 A study of conditions and needs for short-term professional education according to the multicultural context. The first group of 34 informants including the Deputy Director, Head of department, and short-term professional teachers and Second group of 30 informants of an establishment administrator, chairman of the community committee and business owner obtained by choosing a specific. Step 2 : The creation and validation of a short-term professional education management in the multicultural context was a synthesis of the data from Step 1 for draft a short-term professional education management by discussion with a group of 9 experts and examine the appropriateness of the model and then analyze the context. Step 3 : Experimenting with model of the short-term professional education management according to the multicultural context. The second group of 49 informants including college board, deputy director, board of directors, chairman, community board,

establishment executives, committee leader, professional, local wisdom and short-term vocational teachers were obtained by choosing a specific, collecting data by analyzing percentage, mean and standard deviation, and step 4 : evaluation of the model of short-term professional education management according to the multicultural context that has been experiment and put into practice. The group of informants consisted of 9 experts obtained by choosing a specific. The data were analyzed by using the frequency, mean and standard deviation.

The results showed that

1. Study the short-term professional education management according to the multicultural context of Yala Polytechnic College has the following issues:

1.1 The results of the document synthesis, theoretical concepts related the general conditions according to the multicultural context including 1) the results of the document synthesis found that the educational management condition is in accordance with the educational management context in the area. 2) Study the general environment related to educational management systems found that information about the general environment is related to the education management system.

1.2 The study of guidelines for short-term professional education in the multicultural context found that the factors related to the factors supporting the short-term professional education according to the multicultural context. The implementation of short-term professional education in the multicultural context, and Components related to the achievement of short-term vocational education in a multicultural context were consistent in all aspects.

1.3 A study of conditions and needs for short-term professional education according to the multicultural context found that all items in the overview at the present level were at a high level, as for needs level found that all items had the highest level of needs.

1.4 A study of the needs of the labor market, society and community of short-term professional graduates according to the multicultural context found that all items in the overview at the present level were at a high level, as for needs level found that all items had the highest level of needs.

2. The results of the creation and validation of a short-term professional education management in the multicultural context of Yala Polytechnic College

2.1 The results of the drafting of the short-term professional education management according to the multicultural context found that it consisted of 3 components: 1.The Factors supporting short-term professional education management 2. Implementation of Short-term professional education management. 3. The Achievements of Short-term professional education management

2.2 The Results of Examination of the short-term professional education management model according to the multicultural context found that experts had a consistent that all 3 components, including sub-components, were appropriate.

3. The results of experimenting with model of the short-term professional education management according to the multicultural context of Yala Polytechnic College found that all components and sub-components were appropriate at the highest level.

4. The evaluating the model of short-term professional education management according to the multicultural context by experts found that there is consistent that the model of short-term professional education management according to the multicultural context is appropriate, feasible, accurate, comprehensive and useful at the highest level.

Key word : Management of short-term professional education according to the multicultural context.